

ПРИНЯТ:

Педагогическим советом

МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 53»

Протокол № 1 от «31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕН:

Заведующим МБДОУ ПМО СО

«Детский сад № 53»

О.Е. Старикова

Приказ № 116 от «31» августа 2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

Полевского муниципального округа Свердловской области

«Детский сад № 53»

на 2026-2027 учебный год

2026 г.

Учебный план

Пояснительная записка.

Учебный план образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 53» (далее - ДОУ) на 2026-2027 учебный год. Учебный план-является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательной деятельности в учебном году, который разработан в соответствии с:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
- Приказом Министерством образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 53».

Содержание образовательной деятельности осуществляется по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 53» (далее-ОП ДО) выстроено в соответствии с федеральным образовательным стандартом дошкольного образования (далее-ФГОС ДО), на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО) и федеральной адаптированной программы дошкольного образования (далее – ФАОП ДО). Реализация учебного плана осуществляется с детьми в обычном режиме, при особых обстоятельствах может проводиться с использованием дистанционных технологий.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса должны соответствовать требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20 (п.35.8. ФОП ДО).

Воспитателю предоставляется право варьировать место образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов организованной образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности ДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми формы детской деятельности (занятия, проекты, культурные практики, развлечения, соревнования) так и самостоятельную деятельность детей.

Часть ОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивающая вариативность воспитания и образования, отражает направление деятельности ДОУ по реализации парциальных программ, которые отражены в ОП ДО, с учетом специфики национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. Реализация методического комплекса осуществляется через такие виды детской деятельности: двигательная на воздухе (подвижные игры народов Урала; познавательно-исследовательская деятельность; целевые прогулки по улицам города; проектная деятельность; беседы по приобщению детей к истории, культуре,

природе родного края; коммуникативная (чтение знакомство с литературным творчеством народов и писателей Урала).

Образовательный процесс охватывает работу в группах общеразвивающей направленности с детьми раннего возраста (1-3 года); дошкольного возраста (3-7 лет). Количество возрастных групп – 13, из них:

- ранний возраст (1.5-2 года) - 1;
- ранний возраст (2-3 года) – 2;
- младший группы (3-4 лет)- 2;
- средняя группа (4-5 лет) -2;
- старшая группа (5-6 лет) – 3;
- подготовительная группа (6-7 лет) – 3.

Учебный год начинается с 1 сентября 2026 года и заканчивается 31 мая 2027 года.

ДООУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 12-ти часовое пребывание воспитанников с 7.00 до 19.00.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 1.5-х до 3-х лет - не более 10 минут;
- для детей от 3-х до 4-х лет - не более 15 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут;
- для детей от 6-ти до 7(8)-ми лет - не более 30 минут;

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня составляет:

- в группе раннего возраста –20 минут, отсутствие занятий после дневного сна;
- в младшей группе –30 минут, отсутствие занятий после дневного сна;
- в средней группе –40 минут, отсутствие занятий после дневного сна;
- в старшей группе –50 минут или 75 при организации 1 занятия после дневного сна;
- в подготовительной группе – 90 минут, в том числе после дневного сна

В середине занятия проводятся **физкультурные минутки**. Перерывы между занятиями - **не менее 10 минут**. С детьми старшей и подготовительной групп занятия проводятся как в первой половине дня, так и во второй половине дня после дневного сна.

Продолжительность занятий составляет не более 25-30 минут (соответственно). Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня.

Учебный план в группах раннего возраста (1.5-2 лет)

Образовательная область	Вид занятий	Периодичность в неделю/ Продолжительность (не более 10 минут)	Формы работы
Группа раннего возраста с 1.5-2 лет			
Обязательная часть			
Социально-коммуникативное развитие	Игровая ситуация	Ежедневно, в режимных моментах	Отобразительная игра, сюжетно-отобразительная, игры с дидактическими игрушками сортировка мелких предметов (например, бусин или камешков), подбор крышек к коробочкам по форме, простые

				пазлы из двух-трёх элементов.
	<i>Самообслуживание и элементарные трудовые действия</i>			Убирает игрушки, подметает веником, поливает из лейки и другое.
Познавательное развитие	<i>сенсорное развитие</i>	1	до 10 мин.	Дидактические, развивающие игры, рассматривание картинок
	<i>игры с дидактическими игрушками</i>	1	до 10 мин.	
<i>Экспериментирование с материалами и веществами</i>		1	до 10 мин.	
Речевое развитие	<i>Развитие речи</i>	1	до 10 мин.	Ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого. Понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь
	<i>Чтение художественной литературы</i>	1	до 10 мин.	Чтение народных песенок, потешек, сказок, авторские произведения. Сопровождать чтение игровыми действиями, показом игрушек, картинок. Персонажей настольного театра
Художественно-эстетическое развитие	<i>Рисование</i>	-	-	Обогащать сенсорный опыт ребенка через продуктивные виды детской деятельности: рисование, лепка.
	<i>Лепка</i>	-	-	
	<i>Конструктивная/игры со строительным материалом</i>	1	до 10 мин.	Конструирование из крупного строительного материала
	<i>Музыка</i>	2	20 мин.	Слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения
Физическое развитие	<i>Физкультура в помещении</i>	2	20 мин.	Основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры
Итого:		10 занятий	100 мин.	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
В режимные моменты		Прогулки, беседы, экскурсии по детскому саду, вокруг здания, сюжетно-отобразительные игры		
Итого:		10	100	

Учебный план в группах раннего возраста (2-3 года)

Образовательная область	Вид занятий	Периодичность в неделю/ Продолжительность (10 минут)	Формы работы
-------------------------	-------------	---	--------------

Группа раннего возраста с 2 до 3 лет				
Обязательная часть				
Социально-коммуникативное развитие	Игровая ситуация	Ежедневно, в режимных моментах		Отообразительная игра, сюжетно-отообразительная, игры с дидактическими игрушками
	Самообслуживание и элементарные трудовые действия			Убирает игрушки, подметает веником, поливает из лейки и другое.
Познавательное развитие	Окружающий мир	1	10 мин.	Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и другое)
Речевое развитие	Развитие речи	1	10 мин.	Ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого. Понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь
	Чтение художественной литературы	1	10 мин.	Чтение народных песенок, потешек, сказок, авторские произведения. Сопровождать чтение игровыми действиями, показом игрушек, картинок. Персонажей настольного театра
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	10 мин.	Обогащать сенсорный опыт ребенка через продуктивные виды детской деятельности: рисование, лепка.
	Лепка	1	10 мин.	
	Конструктивная	1	10 мин.	Конструирование из мелкого и крупного строительного материала
	Музыка	2	20 мин.	Слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения

Физическое развитие	Физкультура в помещении	2	20 мин.	Основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры
Итого:		10 занятий	100 минут	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
В режимные моменты		Прогулки, беседы, экскурсии по детскому саду, вокруг здания, сюжетно-отобразительные игры		
Итого:		10	100	

Учебный план в группах дошкольного возраста

Образовательная область	Вид занятий	Периодичность в неделю/ Продолжительность (мин)				Формы работы
		с 3-4 лет (15 мин.)	с 4-5 лет (20 мин.)	с 5-6 лет (25 мин.)	с 6-7 лет (30 мин.)	
Обязательная часть						

Социально-коммуникативно е развитие	Игровая ситуация	Ежедневно, в режимных моментах, и в культурно-досуговой деятельности								Сюжетно-ролевая игра, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, игры с правилами
	Элементарный труд	Ежедневно, в режимных моментах								Самообслуживание, труд в природе, ручной труд, хозяйственно-бытовой труд
						в форме культурной практики				
Физическое развитие	Физкультура в помещении	2	30	2	40	2	50	2	60	Основные виды движений. Общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другое
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	30	2	40	2	50	2	60	Слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах
	Рисование	0,75	11,25	0,75	15	1	25	1	30	Продуктивные виды детской деятельности: рисование, лепка, аппликация, художественный труд для развития творческих способностей
	Лепка/ аппликация	1	15	1	20	1	25	1	30	
	Конструирование	0,5	15	0,5	20	1	25	1	30	Конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка
Познавательное развитие	Математическое развитие	0,5		0,5		0,75	25	1	30	Игровые ситуации, мотивирующие на мыслительную активность, математические игры, счет, измерение, обследование геометрических фигур
	АФК азы финансовой культуры	-	-	-	0,25	1		30	Инсценировка, игры, работа в рабочих тетрадах, чтение и обсуждение произведений финансово-экономической направленности	
	Окружающий мир	1	15	1	20	1	25	1	30	Познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование, опыты,
Речевое развитие	Развитие речи	0,5	15	0,5	20	1	25	1	30	Ситуативно-деловое общение

										познавательное, внеситуативно-личностное. Слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь
	Основы грамотности	0,5		0,5		1	25	1	30	Формирование слухового внимания, фонематического слуха, правильного звукопроизношения
Итого:		8,75	131,25	8,75	175	11	275	12	360	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Физическое развитие	Физкультура на воздухе	1	15	1	20	1	25	1	30	Подвижные игры народов Урала
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	0,25	3,75	0,25	5	0,5	25	0,5	30	Рисование (аппликация) по мотивам традиционных узоров (костюмов) народов Урала
Речевое развитие	Чтение худ. литературы	-	-	-	-	0,5		0,5		Слушание произведений народов Урала, заучивание, элементы театрализации
Итого:		1,25	18,75	1,25	25	2	50	2	60	
Всего фактический объем образовательной нагрузки		10	150	10	200	13	325	14	420	
Культурные практики в режимных моментах		Чтение худ. литературы				Чтение худ. литературы; х/б труд				

Расписание занятий с детьми раннего и дошкольного возраста
по адресу: улица Торопова, 13

	группа № 3 с 5-6 лет (25 мин.)	группа № 4 с 5-6 лет (25 мин.)	группа № 5 с 6-7 лет (30 мин.)	группа № 6 с 3-4 года (15 мин.)	группа № 2 с 2-3 лет (10 мин)
Понедельник	окужающий мир 09.00-09.25 музыка 09.35-10.00 рисование 10.10-10.35	окужающий мир 09.00-09.25 09.35-10.00 рисование 10.20-10.45 музыка	окужающий мир 09.00-09.30 рисование 09.40-10.10 физическая культура 11.30-12.00	музыка 09.10-09.25 окужающий мир 09.35-09.50	Музыка 08.50 - 09.00 Ознакомление с окружающим миром 09.10 – 09.20 - 1 подгруппа 09.30 – 09.40 - 2 подгруппа
Вторник	ФЭМП 09.00-09.25 лепка/апликация 09.35-10.00 физическая культура 10.15-10.35	09.00-09.25 ФЭМП 09.35-10.00 лепка/апликация 10.45-11.10 физическая культура	09.00-09.30 ФЭМП 09.40-10.10 развитие речи 11.20-11.50 физическая культура Целевая прогулка	09.00-09.15 ФЭМП 09.50-10.05 физическая культура	развитие речи 09.00 – 09.10 - 1 подгруппа 09.20 – 09.30 - 2 подгруппа Физическая культура 09.40 – 09.50 - 1 подгруппа 10.00 – 10.10 - 2 подгруппа
Среда	09.00-09.25 развитие речи 09.35-10.00 музыка	09.00-09.25 развитие речи 10.20.30-10.45 музыка	09.00-09.30 конструирование 09.40-10.10 лепка/апликация 11.30-12.00 музыка	09.00-09.15 музыка 09.25-09.40 лепка/ апликация Целевая прогулка	Конструирование 09.00 – 09.10 - 1 подгруппа 09.20 – 09.30 - 2 подгруппа рисование 09.40 - 09.50 - 1 подгруппа 10.00 – 10.10 - 2 подгруппа
Четверг	09.00-09.25 обучение грамоте 09.35-10.00 рисование 10.15-10.35 физическая культура Целевая прогулка	09.00-09.25 обучение грамоте 09.35-10.00 рисование 10.30-10.55 физическая культура Целевая прогулка	09.00-09.30 ФЭМП 09.40-10.10 обучение грамоте 11.20-11.50 физическая культура	09.00-09.15 конструирование 09.50-10.05 физическая культура	Ознакомление с художественной литературой 09.00 – 09.10 - 1 подгруппа 09.20 – 09.30 - 2 подгруппа лепка/апликация 09.40 – 09.50 - 1 подгруппа 10.00 – 10.10 - 2 подгруппа
Пятница	09.00-09.25 конструирование 10.00-10.25 физическая культура на улице	09.00-09.25 конструирование 10.00-10.25 физическая культура на улице	09.00-09.30 рисование 09.50-10.20 физическая культура на улице	09.00-09.15 рисование 09.25-09.40 развитие речи 10.45-11.00 физическая культура на свежем воздухе	Музыка 08.50 - 09.00 Физическая культура 09.10 – 09.20 - 1 подгруппа 09.30 – 09.40 - 2 подгруппа

Расписание занятий с детьми раннего и дошкольного возраста
по адресу: улица Челюскинцев, 3

	группа № 1 с 2 до 3 лет (10 мин.)	группа № 3 с 1.5 до 2 лет (10 мин.)	группа № 5 с 4 до 5 лет (20 мин.)	группа № 7 с 6 до 7 (8) лет (30 мин.)
Понедельник	ознакомление с окружающим миром 09.00-09.10 - 1 подгруппа 09.20-09.30 - 2 подгруппа физическая культура 09.40-09.50 - 1 подгруппа 10.00-10.10 - 2 подгруппа	Ознакомление с художественной литературой 09.00 – 09.10 - 1 подгруппа 09.20 – 09.30 - 2 подгруппа Физическая культура 09.40 – 09.50 - 1 подгруппа 10.00 – 10.10 - 2 подгруппа	09.00-09.20 физическая культура 10.05-10.25 музыка	09.00-09.30 окружающий мир 09.40-10.10 рисование 10.35-11.05 физическая культура
Вторник	музыка 09.10-09.20 рисование 09.30-09.40 - 1 подгруппа 09.50-10.00 - 2 подгруппа	08.50 - 09.00 Музыка Экспериментирование с материалами и веществами 09.10 - 09.20 - 1 подгруппа 09.30 – 09.40 - 2 подгруппа	09.00-09.20 окружающий мир 09.30-09.50 рисование Целевая прогулка	09.00-09.30 ФЭМП 10.00-10.30 музыка Целевая прогулка
Среда	развитие речи 09.00-09.10 - 1 подгруппа 09.20-09.30 - 2 подгруппа лепка/аппликация 09.40-09.50 - 1 подгруппа 10.00-10.10 - 2 подгруппа	Игры с дидактическим материалом 09.00 – 09.10 - 1 подгруппа 09.20 – 09.30 - 2 подгруппа Развитие речи 09.40 - 09.50 - 1 подгруппа 10.00 – 10.10 - 2 подгруппа	09.00-09.20 физическая культура 10.05-10.25 музыка	09.00-09.30 развитие речи 09.40-10.10 лепка/ аппликация 10.35-11.05 физическая культура
Четверг	музыка 09.10-09.20 конструирование 09.30-09.40 – 1 подгруппа 09.50-10.00 – 2 подгруппа	08.50 - 09.00 Музыка Игры со строительным материалом 09.10 – 09.20 - 1 подгруппа 09.30 – 09.40 - 2 подгруппа	09.00-09.20 ФЭМП 09.30-09.50 лепка/аппликация	09.00-09.30 ФЭМП 10.00-10.30 музыка 10.40-11.10 рисование
Пятница	ознакомление с художественной литературой 09.00-09.10 - 1 подгруппа 09.20-09.30 - 2 подгруппа физическая культура 09.40-09.50 - 1 подгруппа 10.00-10.10 - 2 подгруппа	Сенсорное развитие 09.00 – 09.10 - 1 подгруппа 09.20 – 09.30 - 2 подгруппа Физическая культура 09.40 – 09.50 - 1 подгруппа 10.00 – 10.10 - 2 подгруппа	09.00-09.20 физическая культура-улица 09.30-09.50 развитие речи 15.30-15.50 конструирование	09.00-09.30 обучение грамоте 09.40-10.10 конструирование 10.35-11.05 физическая культура на улице

	группа № 8 с 4 до 5 лет (20 мин.)	группа № 9 с 6 до 7 лет (30 мин.)	группа № 10 с 3 до 4 лет (15 мин.)	группа № 11 с 5 до 6 лет (25 мин.)
Понедельник	09.00-09.20 окужающий мир 09.30-09.50 музыка 10.05-10.25 физическая культура	09:00-09:30 Познавательнo –исследовательская деятельность (окужающий мир) 09:40-10:10 Изобразительная деятельность (лепка/апликация) 11:15-11:45 Двигательная деятельность (физическая культура)	09:00-09:15 Музыкальная деятельность (музыка) 09:25-09:40 Познавательнo – исследовательская деятельность (ОМ)	08:55-09:20 Познавательнo-исследовательская деятельность (окужающий мир) 09:30-09:55 Двигательная деятельность (физическая культура)
Вторник	09.00-09.20 ФЭМП 09.30-09.50 рисование	09:00-09:30 Познавательнo – исследовательская деятельность (ФЭМП) 11:00-11:30 Музыкальная деятельность (музыка)	09:00-09:15 Двигательная деятельность (физическая культура) 09:25-09:40 Познавательнo – исследовательская деятельность (ФЭМП)	09:00-09:25 Музыкальная деятельность (музыка) 09:35-10:00 Познавательнo-исследовательская деятельность (ФЭМП) 10:10-10:35 Изобразительная деятельность (рисование)
Среда	09:30-09:50 Музыкальная деятельность (музыка) 10:05-10:25 Двигательная деятельность (физическая культура)	09:00-09:30 Познавательнo – исследовательская деятельность (ФЭМП) 09:40-10:10 Изобразительная деятельность (рисование) 11:15-11:45 Двигательная деятельность (физическая культура)	09:00-09:15 Музыкальная деятельность (музыка) 09:25-09:40 Изобразительная деятельность (лепка/ апликация) Целевая прогулка	10:10-10:35 Коммуникативная деятельность (обучение грамоте) 09:30-09:55 Двигательная деятельность (физическая культура)
четверг	09:00-09:20 Речевая деятельность (развитие речи) 09:40-10:00 Изобразительная деятельность (лепка/апликация)	09:00-09:30 Коммуникативная деятельность (развитие речи) 09:40-10:10 Изобразительная деятельность (рисование) 11:00-11:30 Музыкальная деятельность (музыка)	09:00-09:15 Двигательная деятельность (физическая культура) 09:25-09:40 Конструктивная деятельность (конструирование)	09:00-09:25 Музыкальная деятельность (музыка) 09:35-10:00 Коммуникативная деятельность (развитие речи) 10:10-10:35 Изобразительная деятельность (лепка/апликация) Целевая прогулка
пятница	09:00-09:20 Конструктивная деятельность (конструирование) 10:05-10:25 Двигательная деятельность (физическая культура)-на улиц	09:00-09:30 Коммуникативная деятельность (обучение грамоте) 09:40-10:10 Конструктивная деятельность (конструирование) 11:15-11:45 Двигательная деятельность (физическая культура на воздухе) Целевая прогулка	09:00-09:15 Изобразительная деятельность (рисование) 09:25-09:40 Речевая деятельность (развитие речи) 10:45-11:00 Двигательная деятельность (физическая культура на свежем воздухе)	09:30-09:55 Двигательная деятельность (физическая культура на улице) 10:05-10:30 Конструктивная деятельность (конструирование)

**Гибкий тематический план организации образовательной деятельности для детей раннего и дошкольного возраста
МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 53» на 2026-2027 учебный год**

ме сяц	События календарного плана	Группа раннего возраста 1.5-2 года 2-3 года	Младшая Группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 года	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительна я группа 6-7 лет
Сент ябрь	1 сентября - День знаний 4 сентября - День народов Среднего Урала 8 сентября - Международный день Распространения грамотности 27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников	Ценность-доминанта месяца: «Познание»				
		Детский сад	Наша группа	Впечатления о лете	Впечатления о лете. День знаний - диагностика	Впечатления о лете. День знаний - диагностика
		Что у осени в корзинке	Игрушки	Игрушки	Профессии. диагностика	Профессии. диагностика
		Будь осторожен, малыш	Мир вокруг нас	Я и мои друзья	Овощи - фрукты	Овощи - фрукты
		Кто работает в нашей группе?	Мир красоты	Осеннее настроение	Лес: грибы, ягоды	Лес: грибы, ягоды
		Мои игрушки	Безопасность. ПДД	ПДД	ПДД	ПДД
		Ценность-доминанта месяца: «Труд»				
Октя брь	1 октября - Международный день пожилых людей 4 октября - Всемирный день животных 5 октября - День учителя 6 октября - День отца в России 9 октября - День работников сельского хозяйства и перерабатывающей	Осень. Наш участок осенью	Осень в гости к нам пришла	Дары осени	Осень	Осень
		Золотая осень	Мир животных	Улицы моего города	Деревья, кусты	Деревья, кусты
		Что кушаем в детском саду	Мир птиц	Наши соседи: домашние животные	Хлеб всему голова	Хлеб всему голова

	промышленности 16 октября - Всемирный день хлеба			и птицы		
		Папины инструменты	Дары осени	Город и деревня	Животные и их детеныши	Животные и их детеныши
		Деятельность людей	Дома	Поздняя осень	Пожарная безопасность	Пожарная безопасность
Ноябрь	4 ноября - День народного единства 20 ноября - Всемирный день ребенка 21 ноября - Всемирный день приветствий 22 ноября - День сыновей 27 ноября - День матери в России 30 ноября - День государственного флага Российской Федерации	Ценность-доминанта месяца: «Добро»				
		Давай дружить?!	Профессии	Мир игры: пойдем друг друга	День России	День России
		Я-мальчик, я-девочка	Мамины помощники	Мой дом: мебель, посуда	Обувь, одежда	Обувь, одежда
		Бал у куклы Маши	Обувь и одежда	Профессии наших родителей	Дома бывают разные, мебель	Дома бывают разные, мебель
		Дома и домики	Я моя семья. День матери	Дружат люди всей земли	Я и моя семья. День матери	Я и моя семья. День матери
Декабрь	3 декабря - Международный день инвалидов 5 декабря - День добровольца (волонтера) в России 8 декабря - Международный день художника 9 декабря - День героев Отечества 27 декабря - День рождения основателя Третьяковской галереи	Ценность-доминанта месяца: «Красота»				
		Зима	Зимушка-зима у нас в гостях	Чародейка-зима	Чародейка-зима.	Чародейка-зима.
		Зимние забавы	Дикие животные и их детеныши	Природа вокруг нас: животные зимой	Зимующие птицы	Зимующие птицы

	Павла Михайловича Третьякова 31 декабря - Новый год	Кто живет в лесу	Зимние игры-забавы	Новогодние традиции	Посуда, виды посуды, продукты питания.	Посуда, виды посуды, продукты питания.
		Праздник у елочки	Новогодние игрушки	Что такое этикет?!	Животные зимой	Что такое этикет?!
		Новогодние игрушки	Новый год!	Встречаем Новый год!	Чудо праздник - Новый год!	Чудо праздник - Новый год!
Январь	15 января - Всемирный день снега 24 января - Всемирный день эскимо 27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 27 января - День рождения П.П. Бажова	Ценность-доминанта месяца: «Здоровье»				
		Новый год у нас в гостях	-	Рождественское чудо: народные гуляния	-	-
		Игрушкам нужна помощь	Виды спорта	Мир птиц	Зимние игры и забавы	Зимние игры и забавы
		Мои первые книжки	Посуда	Наш город. Улицы нашего города	Мой город. Улица, дом.	Мой город. Улица, дом.
		Опасные предметы	Транспорт	Зимние игры-забавы	Уральский сказитель.	Уральский сказитель.
Февраль	8 февраля - День российской науки 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 21 февраля - Международный день родного языка 23 февраля - День защитников Отечества	Ценность-доминанта месяца: «Дружба»				
		Необычное рядом	Мир чувств и эмоций	Мир чувств и эмоций	Животные жарких стран и их детеныши	Животные жарких стран и их детеныши
		Опасный огонёк	Мой город Полевской	Мир технических чудес	Животные Севера и их детеныши	Животные Севера и их детеныши

		Мы в солдатики играем	Защитники Отечества. Профессии	Защитники Отечества	Защитники Отечества. Профессии	Защитники Отечества. Профессии
			Деревья и кусты		Народные праздники	Народные праздники
Март	8 марта - Международный женский день 9 марта - День рождения космонавта Юрия Алексеевича Гагарина 13 марта - День рождения писателя Сергея Владимировича Михалкова 19 марта - День рождения писателя Корнея Ивановича Чуковского 27 марта - Всемирный день театра	Ценность-доминанта месяца: «Человек»				
		Милая мама	Весна пришла	Мамин праздник	День бабушек и мам. Женские профессии.	День бабушек и мам. Женские профессии
		Весна	Птицы бывают разные	Весна пришла	Весенние превращения, признаки весны	Весенние превращения, признаки весны
		В гостях у бабушки Арины	Мир сказочных героев	Мир сказочных героев: театр	Комнатные растения.	Комнатные растения
		Веселые матрешки	Книжки для малышей	Книжкина неделя	Книжкина неделя	Книжкина неделя
			День бабушек и мам. Женские профессии	Рыбы	Транспорт	Транспорт
Апрель	1 апреля - Международный день птиц 12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики 22 апреля - Международный день Матери-Земли	Ценность-доминанта месяца: «Природа»				
		Птицы вокруг нас	Пожарная безопасность	Мир птиц	Школа здоровья: части тела, виды спорта.	Школа здоровья: части тела, виды спорта
		Буль-буль журчит водичка	Космос	Космос	Космос.	Космос.

		Краски неба, луна, звёздочки	Мебель	Красота в нашей жизни: лес, деревья	Перелетные птицы	Перелетные птицы
		Здравствуй, солнышко!	Земля, вода и воздух	Тропинки в природу	Вода, рыбы - диагностика	Вода, рыбы - диагностика
Май	1 мая - Праздник Весны и Труда 9 мая - День Победы 18 мая - Международный день музеев 24 мая - День славянской письменности и культуры 27 мая - Общероссийский день библиотек	Ценность-доминанта месяца: «Родина»				
		Травка-зеленее, цветочки-растут	День Победы!	Наше здоровье	Инструменты- помощники, электроприбор ы	Инструменты- помощники, электроприбор ы
		Мои мама и папа	Чистота и красота	Цветы Победы	День Победы.	День Победы.
		Шестиногие малыши	Насекомые	Насекомые	Полевые цветы	Моя семья
		Краски лета	Цветы	Лето. Полевые цветы	Насекомые	Насекомые
июнь	1 июня - День защиты детей 6 июня - День русского языка 12 июня - День России 22 июня - День памяти и скорби	Ситуация месяца «Детство – золотая пора»				
		1 неделя: «Охрана жизни и здоровья»				
		2 неделя: «Великий и могучий русский язык»				
		3 неделя: «Я живу в России!»				
		4 неделя: «Мы помним, мы гордимся!»				
Июл ь	8 июля - День семьи, любви и верности	Ситуация месяца «Лето в любимом городе»				
		1 неделя: «Семья – это важно!»				

	17 июля - День города. День металлурга.	2 неделя: «Путешествие по городу». «Люди в моем городе»
	20 июля - Всемирный день шахмат	3 неделя: «Умники и умницы»
	30 июня - Международный день дружбы	4 неделя: «Друг в беде не бросит!»
Август	5 августа - Международный день светофора	Ситуация месяца «Летняя карусель»
	12 августа - День физкультурника	1 неделя: «Безопасное колесо»
	22 августа - День Государственного флага Российской Федерации	2 неделя: «Если хочешь – будь здоров!»
	27 августа - День российского кино.	3 неделя: «Государственный флаг»
		4 неделя: «До свидания, лето!»