

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Полевского муниципального округа Свердловской области
«Детский сад № 53»
(МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 53»)

Принято:

Педагогическим советом
МБДОУ ПМО СО
«Детский сад № 53»
Протокол от 18.04.2025 г. № 2



Утверждено:

Заведующий МБДОУ ПМО СО
«Детский сад № 53»
О.Е. Старикова
приказ № 296 от 18.04.2025 г.

**Ежегодный отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Полевского муниципального округа
Свердловской области
«Детский сад № 53»
за 2024 год**

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Полевского муниципального округа Свердловской области «Детский сад № 53»
Руководитель	Старикова Ольга Евгеньевна
Адрес организации	Юридический адрес: 62339, Россия, Свердловская область, г. Полевской, ул. Челюскинцев, 3 Адреса, по которым учреждение осуществляет свою образовательную деятельность: Россия, Свердловская область, г. Полевской, ул. Торопова, 13 Россия, Свердловская область, г. Полевской, ул. Челюскинцев, д. 3
Телефон, факс	8(34350) 2-53-73, 8 (34350) 2-38-84
Адрес электронной почты	dc_53@mail.ru
Адрес официального сайта	53pol.tvoysadik.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества учреждения является Полевской муниципальный округ Свердловской области. Полномочия Учредителя осуществляет орган местного самоуправления Управление образованием Полевского муниципального округа Свердловской области; полномочия собственника имущества осуществляет орган местного самоуправления Управление имуществом Полевского муниципального округа Свердловской области. Имущество закреплено за учреждением на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом РФ. Учреждение находится в ведомственном подчинении главного распорядителя средств местного бюджетного органа местного самоуправления Управление образованием Полевского муниципального округа. Договор между учредителем и муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Полевского муниципального округа Свердловской области «Детский сад № 53» заключен. Месторасположение Учредителя: 623380, Россия, Свердловская область, город Полевской, ул. Коммунистическая, 23а.
Дата создания	11.02.2016 г. МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 53» создано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основании постановления Главы Полевского муниципального округа от 19.01.2015 г. № 42 «О реорганизации Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Полевского городского округа «Детский сад № 53» в форме присоединения к нему Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Полевского муниципального округа Свердловской области

	«Детский сад № 57» и Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Полевского муниципального округа Свердловской области «Детский сад № 52»
Лицензия	Учреждение имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности 0005832, серия 66Л01, выданную Министерством образования Свердловской области регистрационный номер 19097 от 27.10.2016 г. на бессрочный срок.
Свидетельство о государственной аккредитации	Аккредитации не подлежит
Организационно-правовая форма	Учреждение
Тип учреждения	Бюджетное
Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Финансовая деятельность	
Ведение бухгалтерского учета	Самостоятельно

Здание МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 53», осуществляющее образовательную деятельность по адресу г. Полевской, ул. Челюскинцев, д. 3, построено по типовому проекту в 1980 году, двухэтажное, кирпичное, рассчитано на 12 групп. Общая площадь объекта составляет 2320 м².

Здание МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 53», осуществляющее образовательную деятельность по адресу г. Полевской, ул. Торопова, д. 13, построено по типовому проекту в 1981 году, двухэтажное, кирпичное, рассчитано на 6 групп. В 2011 г. проведен капитальный ремонт здания. Общая площадь объекта составляет 1790,1 м².

Здание МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 53», ранее осуществляющее образовательную деятельность по адресу г. Полевской, ул. Торопова, д. 7, согласно Приказа органа местного самоуправления Управление образованием Полевского муниципального округа Свердловской области № 317-Д от 21.11.2024 года с 01.01.2025 года не осуществляет образовательную деятельность. Здание исключено из оперативного управления МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 53» и передано в ведение ОМС УМИ ПМО СО согласно Акта № 00ГУ-000002 о приеме-передаче объектов нефинансовых активов от 01.04.2025 г.

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФООП ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и иными ЛНА.

Предметом и целью деятельности Учреждению является реализация образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- реализация программы дошкольного образования;
- реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования;
- осуществление присмотра и ухода за детьми, осваивающими образовательную программу дошкольного образования.

Организация образовательной деятельности регламентируется следующими документами:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Образовательная программа дошкольного образования;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 г. № 373-ФЗ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования;
- «Программа развития МБДОУ ПГО «Детский сад № 53» на 2021-2025 гг.», утвержденная 31.08.2021 г.;
- Устав Учреждения и иные ЛНА.

Уровень образования – дошкольное образование.

Форма образования – очная.

Все группы комплектуются в соответствии с Уставом Учреждения и направлениями, выданными органом местного самоуправления Управление образованием Полевского муниципального округа Свердловской области. Прием детей в ДОУ ведется заведующим на основании разработанных Правил приема воспитанников в ДОУ.

Численный состав воспитанников на 31.12.2024 г. – 291 человек в возрасте от 1,3 до 7 (8) лет. Количество возрастных групп – 16.

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Приказа Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», рекомендаций ПМПК и заявлений родителей (законных представителей) в целях обеспечения реализации прав детей с ограниченными возможностями на получение дошкольного образования в 2024 году организована работа 1 группы комбинированной направленности в количестве 18 человек.

Таким образом, на базе Учреждения функционируют 15 групп общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности (6-7 лет). В Учреждении осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (12 часов) 291 воспитанник.

Режим работы образовательной организации: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 53» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 г. — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

На данный момент Учреждение посещает 291 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 16 групп, из которых:

- 1 группа комбинированного вида;
- 15 групп оздоровительной направленности.

Таблица 1. – Формы получения образования в МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 53»

Форма получения образования	2021-2022 гг.	2022-2023 гг.	2023-2024 гг.	2024-2025 гг.
	Количество детей в ДОУ			
Очная форма	406	367	324	291
Группы общеразвивающей направленности	403	358	312	280
Группы комбинированной направленности	3	9	12	11
Домашнее обучение	0	0	0	0
Форма самообразования	0	0	0	0
Форма семейного образования	0	0	0	0

Образовательный процесс в ДОУ строится на основе образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), разработанной и утвержденной приказом № 265 от 31.08.2023 г.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ. Период определяется сроком поступления и завершения ребёнком дошкольного образования в ДОУ в соответствии с Договором об образовании с родителями (законными представителями) воспитанника.

ОП ДО спроектирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

ОП ДО отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности ребенка дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. ОП ДО состоит из трех основных разделов: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть ОП ДО предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (п. 2.6. ФГОС ДО). Объем обязательной части ОП ДО определен не менее 60 % от общего объема ФОП ДО, остальное - парциальная программа.

Программа предоставляет педагогическому коллективу, реализующему ОП ДО, данные о развитии ребенка, ориентированные на новообразования периода дошкольного возраста, ставит цели и задачи образовательной деятельности с ориентацией на духовно-нравственные и социокультурные ценности страны, традиции народа, культурное окружение и иные аспекты окружающей образовательную организацию среды.

В соответствии с Уставом Учреждения, утвержденным 10.12.2024 года приказом ОМС Управление образованием ПГО № 352-Д, учреждение обеспечивает образование, а также присмотр и уход за детьми в возрасте от 2 месяцев (при наличии условий) до 7 (8) лет. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на русском языке.

В ДОУ разработаны следующие программы для детей с особыми образовательными потребностями:

1. Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития;
2. Адаптированная образовательная программа для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи.

Адаптированные образовательные программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (далее – АОП ДО, Программы) являются нормативно-управленческим и учебно-методическим документом ДОУ, которые определяют объём, содержание, планируемые результаты и организацию деятельности в ДОУ.

Данные программы спроектированы в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФАОД ДО), нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровня, локальными актами Учреждения.

АОД ДО разработаны как открытая система коллективного взаимодействия участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников) с привлечением органов самоуправления – Совета родителей (законных представителей), что указывает на государственно-общественный характер управления образовательным учреждением. АОП ДО состоит из трех основных разделов: целевой, содержательный и организационный и обеспечивает гуманизацию и индивидуализацию образовательной деятельности на основе:

- отбора содержания и его реализации с учетом возрастных особенностей и индивидуальных различий (индивидуальные маршруты) детей в ОВЗ;
- мониторинга динамики развития детей и их образовательных достижений;
- взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

АОП реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ. Период определяется сроком поступления и завершения ребёнком дошкольного образования в ДОУ в соответствии с Договором об образовании с родителями (законными представителями) воспитанника. Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Воспитательная работа

С 31.08.2023 года МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 53» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В рамках данной программы в МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 53» ведется работа по развитию и сохранению традиций учреждения, непосредственная образовательная деятельность, направленная на воспитание дошкольников, в группах в системе организовываются мини-музеи, а также экскурсии как по учреждению, так и за его пределами, оформляются групповые и общие помещения учреждения в соответствии с памятным датами РФ, ведется работа с родителями через беседы, выставки, конкурсы, совместные мероприятия.

При реализации образовательных программ применяются следующие технологии: здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, игровые («Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскабовича, кубики Никитина Б.П., блоки Дьенеша, «Детское экспериментирование» О.В. Дыбиной, «Технология эффективной социализации» Н.П. Гришаевой, «Палочки Кюизенера», элементы «Путешествие по реке времени», «Путешествие по карте» Н.А.Коротковой, ТРИЗ-технологии, лего-техника, депбук-технология, Эбру – рисование на воде и иные)

Вывод: применение данных технологий способствует достижению стабильных успехов воспитанников в образовательном процессе. Дополнительные образовательные программы в ДОУ не реализуются. Данный фактор является вектором к развитию организации, который необходимо реализовать в дальнейшем.

В 2024 году работа коллектива была направлена на решение следующих задач:

- воспитывать у воспитанников патриотические чувства и уважение к Родине через изучение культурных традиций и ценностей;
- создать организационные и методические условия с целью оптимизации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.

Распространяя опыт работы и продвигая методические идеи по данному направлению, воспитатели ДООУ приняли участие в городском педагогическом форуме «PROобразование. Векторы развития» (3 чел). С целью обновления форм, методов и приемов работы по развитию и обогащению речи дошкольников, пополнению предметно-пространственной среды педагоги приняли активное участие в городском конкурсе методических разработок и дидактических пособий для педагогов «Юные таланты» (2 чел., 1 место). В рамках социального партнерства велась активная работа по привлечению заинтересованных сторон к сотрудничеству: посещение воспитанниками многочисленных выставок КЭК «Бажовский», посещение Полевского городского музея, городских библиотек. Родители (законные представители) оказывали посильную помощь в случае участия детей в конкурсах чтецов, хоровых фестивалях и конкурсах.

С целью формирования у дошкольников патриотических чувств и уважительного отношения к Родине воспитанникам была представлена возможность участия в городских конкурсах и фестивалях, таких как «Урал – многонациональный!», «Радуга талантов», «Весна победы».

Воспитанники Учреждения принимали активное участие в различных городских, областных и всероссийских мероприятиях, таких как:

На уровне РФ и области:

Творчество

- г. Москва, Международный многожанровый конкурс всех видов искусств «Грани таланта» - 1 ребенок (Диплом лауреата 3 степени);
- г. Москва, Международный конкурс «Дошколята России» - 9 детей (диплом, 2 место);
- г. Симферополь, Всероссийский конкурс-фестиваль «Навстречу талантам» - 8 детей (диплом лауреата 2 степени);
- г. Москва, Международный конкурс фестиваль искусств «На Олимпе» - 8 детей (диплом лауреата 1 степени);
- г. Москва, Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Масленицу встречаем» - 2 ребенка (сертификаты);
- г. Красноуфимск, Межрегиональный музыкальный конкурс детского танца и песни «Мы маленькие звезды» - 1 ребенок (диплом 1 степени);
- г. Красноуфимск, территориальный творческий конкурс «Любимым мамам посвящается» - 4 ребенка (диплом 1 степени);
- г. Красноуфимск, территориальный творческий конкурс «Зима в радость» - 6 детей (сертификаты);
- г. Красноуфимск, территориальный творческий конкурс «Осенний калейдоскоп» -10 детей (диплом 2 степени);
- Всероссийский творческий конкурс «Время знаний» - 3 ребенка (победитель 1 место);
- г. Красноуфимск, межрегиональный музыкальный конкурс «Мы маленькие звезды»-Ансамбль «Забава» (Диплом 3 степени);
- II территориальный фестиваль «Дорога в космос» - 2 ребенка (сертификаты участников);
- региональный конкурс на поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята» - 3 ребенка (диплом 3 место);
- г. Красноуфимск, VI межрегиональный конкурс творческой направленности «Почитай, мне мама» - 1 ребенок (диплом 2 степени).

Интеллект

- Всероссийский конкурс «Лабиринты» - 4 ребенка (диплом 1 степени);
- международный математический конкурс «Ребус» - 1 ребенок (диплом 2 степени);
- г. Москва, Всероссийский конкурс для детей «Эталон» - 3 ребенка (победитель, 2 место);
- г. Екатеринбург, областной конкурс для детей «Творческий поиск» - 4 чел. (диплом участника).

На уровне ПГО:

Творчество

- фестиваль «Мамочка любимая моя» - 4 ребенка (диплом победителя 1 степени);
 - городской конкурс «Я патриот, я гражданин России» - 13 детей;
 - третий городской фестиваль-конкурс военных песен о ВОВ «Голоса Победы» - 1 ребенок (диплом);
 - танцевальный фестиваль «Яркие мы» - 6 детей (сертификат участника);
 - VI городской фестиваль народной песни, музыки и танца «Радуга талантов» - ансамбль «Забава» + 2 ребенка (диплом 1 степени, дипломы участников);
 - городской рождественский фестиваль «Под Вифлеемской звездой» - 12 детей (сертификаты);
 - VI городской фестиваль «Ярмарка талантов» - ансамбль «Забава» + 9 детей (дипломы участника);
- В.А.)
- Библиотечный конкурс рисунков «Моя семья – бережливая семья», приуроченный к Всероссийскому фестивалю «Вместе ярче» - 4 ребенка (сертификаты).

Спорт

- городская военно-спортивная игра «Зарница» - 7 детей (диплом 2 степени);
- первенство ПГО по лыжным гонкам «Полевская снежинка – 2024» - 5 человек (грамота);
- МАОУ ПГО «СОШ № 8», «Веселые старты» в рамках V спартакиады «Будущие олимпийцы» - 9 человек (диплом 3 степени);
- Кросс наций - 6 детей;
- турнир «ГТО – шка» - 19 чел. (Дипломы III место (3 шт.), сертификат (2 шт), команда «Смайлики» - 2 место);
- фестиваль бега в рамках VI открытой спартакиады «Будущие олимпийцы» - 2 человека (грамота, 2 место).

Интеллект

- городской фестиваль авторской анимации «В мире профессий» - 6 детей (сертификат участника);
- городской шашечный турнир – 2 человека (сертификат);
- фестиваль конструкторских способностей «ТИКО-БУМ. Игра –ходилка по произведениям Чуковского» – 1 ребенок;
- олимпиада по профорientации «Город профессий» - 16 человек (диплом 1 и 2 степени).

В течение 2024 года в образовательной организации были проведены такие мероприятия, как:

Спорт

- спортивные соревнования велосипедистов «Безопасное колесико» (53 участника);
- неделя бега и ходьбы (42 участника);
- спортивные соревнования с выпускниками (20 детей);
- «Смотр строя и песни» (16 детей);
- фестиваль «Ритмическая мозаика» (60 детей).

Творчество

- конкурс чтецов «Читаем о маме» (15 детей);
- театр-миниатюр по произведениям К.Чуковского (30 детей);
- марафон громких чтений «Читаем об отце» (12 детей), «Родные люди» (7 детей), «Я горжусь своей семьей» (3 ребенка);
- конкурс чтецов «Поэтическая гостиная. Армия Родная» (32 ребенка);
- танцевальный марафон «Танцуют все!» (54 ребенка);
- смотр – конкурс «Огород на окне» (10 групп).

Интеллект

- познавательная игра среди старших дошкольников «В гости к Корнею» (10 детей);

- интеллектуальная игра «Умники и умницы» (52 ребенка);
- КВН «Люби и знай свой край» (25 детей)

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, а также педагогических технологий в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. У родителей (законных представителей) присутствует преимущество при выборе Учреждения. Принимая во внимание актуальность поставленных государством задач, коллектив Учреждения планирует в 2025 году продолжить деятельность по развитию детей через ориентиры на нравственные ценности и традиции.

В рамках исполнения второй задачи для устранения затруднений педагогов при внедрении ФОП ДО была скорректирована работа с педагогами. Педагоги прошли курсы повышения квалификации для профессионального развития за счет ДОО: «Методика и практика образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОО» (36 ч.) – 7 чел., «Работа воспитателя в соответствии с требованиями ФОП ДО: педагогическая диагностика» (36 ч.) – 1 чел., «Современные технологии и практики в образовательном пространстве» (24 ч.) – 1 чел., «Целевые ориентиры дошкольного образования: речевое развитие в условиях реализации ФГОС ДО» (36 ч.) – 1 чел., «Организация взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО» (36 ч.) – 1 чел., «Реализация ФОП ДО в ДОО» (16 ч.) – 6 чел., «Современные подходы к обучению грамоте дошкольников в соответствии с требованиями ФОП ДО» (72 ч.) – 2 чел.

Педагоги в 2024 году принимали участие в заочных и очных конкурсах профессионального мастерства:

Таблица 2. – Участие педагогов в деятельности МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 53»

Название мероприятия	Дата	Ф.И.О. участника	Результат
Городская образовательная выставка «Шаг в будущее»	январь	Мастер – класс Новикова Ю.В., Волынкина Н.В. Участники: Бессонова В.А., Рыбникова В.А., Мальцева Н.Н., Трофимова Е.А.	Сертификат Грамота Заведующему ДОО
Городской Рождественский фестиваль «Под Вифлеемской звездой»	январь	Волынкина Н.В., Новикова Ю.В., Григорьева К.Ю., Сергеева Е.В.	Сертификаты
Конкурс «Чудесный мир сказов П. П. Бажова, посвященный 145 летию со дня рождения»	февраль	Григорьева К.Ю.	Диплом. Творческий педагог
Городской хоровой фестиваль «Я – патриот, я- гражданин России»	февраль	Рыбникова В.А.	Диплом
Конкурс дидактических пособий «Там на неведомых дорожках»	март	Новикова Ю.В. Трофимова Е.А. Мальцева Н.Н. Григорьева К.Ю.	Диплом 2 место Сертификат сертификат
III Городской конкурс авторских кукол «Огневушка»	март	Григорьева К.Д. Медведева Е.Г.	Диплом Диплом
Всероссийский проект	март	Волынкина Н.В.,	Благодарность

«Чердак времени»		Новикова Ю.В.	
Межрегиональный фотофестиваль «Когда приходит зима». г. Красноуфимск	февраль	Максимова Н.В. Григорьева К.Ю	Сертификат Сертификат
Всероссийский марафон «Поезд времени. Мы вместе ковали Победу»	май	Новикова Ю.В.	Сертификат
Творческая онлайн – выставка «Победный май»	май	Новикова Ю.В.	Диплом
Творческая онлайн – выставка «Победный май»	май	Волынкина Н.В.	Диплом
Конкурс «Экология – дело каждого»	июнь	Григорьева К.Ю.	Благодарность
Фестиваль национальных культур «Дружная Россия»	ноябрь	Трофимова Е.А. Максимова Н.В., Григорьева К.Ю	Сертификат Сертификат
Педагогические дебаты «Современная семья и образовательная организация. Актуальные формы взаимодействия»	ноябрь	Малухина Т.А., Пелевина Ю.А.	Сертификат
Экологическая акция. «Загадочный мир комнатных растений» Авторская работа	ноябрь	Бессонова В.А., Рыбникова В.А.	Диплом «Общественное признание»
Конкурс пособий «Леб-куб» «Великая Победа»	декабрь	Власова Н.В.	Диплом 1 место

Вывод: Педагоги активно участвуют в конкурсном движении муниципального уровня, но заметна низкая активность в региональных и федеральных направлениях.

В соответствии с Указом президента «О проведении в Российской Федерации года семьи» в период с 09.01.2024 по 28.12.2024 года был реализован План мероприятий по проведению Года семьи. Данные мероприятия стали важной частью образовательного процесса, направленного на укрепление семейных ценностей.

Одним из ключевых направлений стала реализация проекта «Субботние семейные встречи». Данный формат работы с родителями (законными представителями) был восстановлен в постковидный период с целью приобщения родителей (законных представителей) к деятельности ДОУ, совместной деятельности всех участников образовательного процесса. С ноября 2024 года было проведено 6 мероприятий, среднее количество участников еженедельно составило 16 человек. В общей сложности в 2024 году в реализации данного проекта было задействовано 44 семьи, воспитанники которых посещают Учреждение. Родители активно включились в совместную проектную деятельность с ДОУ. Вовлечение родителей происходит в различных формах деятельности:

«Мастерилки» «Вырастим цветок»

17.05.2024г

Мастер – класс «Кукла – оберег»

12.03. 2024г.

«Мастерилки» «Семейный оберег»

02.10.2024г

Экскурсия на Думную гору. Дети старшего дошк. возраста

24.07.2024г.

Экскурсии в осенний лес «В гости к Лесовичку»

Сентябрь, октябрь

Туристические походы

Февраль, август

Кроме того, с родителями и воспитанниками была организована и проведена серия бесед о семейных обязанностях и ответственности, что способствовало формированию у детей осознанию важности заботы о близких и готовности помогать им. В преддверии праздничных дат воспитатели проводили различные мастер-классы, в ходе которых дети совместно с родителями создавали совместные поделки, открытки, подарки и плакаты.

Вывод: в течение года коллектив активно сотрудничал с родителями для обеспечения всестороннего развития детей. Одной из форм такого взаимодействия стали родительские традиционные собрания, на которых педагоги обсуждали с родителями актуальные вопросы воспитания, объясняли методики развития и давали дальнейшие рекомендации. Родители, в свою очередь, могли получить советы по вопросам воспитания детей, обучению грамоте, физической культуре и многим другим направлениям. Проведение совместных мероприятий способствовало укреплению семейных связей и создавало благоприятную атмосферу для развития детей.

Для обеспечения преемственности между уровнями образования в МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 53» организуются занятия с дошкольниками по аналогии со школьными «Разговоры о важном». Темы бесед выбираются с учётом знаменательных дат, а также значимых для дошкольников событий в текущем году, т.к. воспитательный процесс воспитатели организуют по календарно-тематическому планированию.

Анкетирование родителей, проведенное 08.04.2024 года, показало, что родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении. Также анализ состава семей воспитанников показал преемственность поколений, посещающих Учреждение.

Таблица 3. - Характеристика семей воспитанников ДОУ по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	32	25 %
Два ребенка (оба ребенка посещают Учреждение)	59	47 %
Три ребенка и более (как минимум двое из них посещают Учреждение)	36	28 %

Согласно Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» одной из важнейших задач ДОУ является выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, и оказание им помощи в воспитании детей. С этой целью педагоги и руководство ДОУ весь год вели работу с родителями по повышению педагогических грамотности «сложных» родителей, пытаюсь включить их в проектную деятельность ДОУ.

Работая во взаимодействии со специалистами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних г. Полевского, Учреждение формирует и реализовывает систему оказания адресной помощи семьям в оптимизации социального неблагополучия. Формы оказания помощи: групповые и индивидуальные консультации, беседы.

При реализации данного направления наиболее активно были использованы следующие формы работы:

- непосредственное участие родителей в проектной деятельности ДОУ;
- проведение мероприятий в рамках проекта «Гость группы»;
- вовлечение родителей в участие и проведение праздников, досуга, целевых прогулок.

Вывод: Одним из направлений для развития Учреждения является организация и развитие деятельности волонтерских отрядов в ДОУ, которые на конец 2024 года в ДОУ отсутствуют. Необходимо провести большой объем работы по проектированию деятельности волонтерских отрядов, планированию их участия в системе образовательной деятельности ДОУ и разработке пакета документов по их функционированию.

2.2. Оценка системы управления организации

Общим требованием к управлению образовательной организацией является то, что оно должно осуществляться на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (ч.2 ст. 26 Федерального закона № 273-ФЗ).

Учреждение имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая состоит из взаимосвязанных между собой структур: педагогической – обслуживающего персонала – детской.

Коллегиальными органами управления в ДОУ являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 53». Заведующий осуществляет непосредственное руководство дошкольным образовательным учреждением, несет ответственность за его деятельность.

Коллегиальными органами управления МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 53» являются:

Общее собрание работников:

реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе:

- участвует в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимает локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Управляющий совет:

рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения.

Педагогический совет:

осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:

- определение направления образовательной деятельности учреждения;
- выбор образовательных программ, методик, технологий для использования в образовательном процессе;
- принятие локальных актов по вопросам организации образовательной деятельности в учреждении;
- развития дополнительных образовательных услуг в учреждении;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением и содействию Учреждению в осуществление воспитания и обучения детей в МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 53» действует **Совет родителей**.

В целях представительства работников в МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 53» действует **первичная профсоюзная организация**.

Таким образом, по итогам 2024 года структура и система управления МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 53» соответствуют специфике деятельности дошкольного образовательного учреждения и оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В течение года на постоянной основе функционируют следующие комиссии:

- аттестационная (осуществляет процедуру аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности, сопровождение педагогов межаттестационный период). За 2024 год проведено 1 заседание аттестационной комиссии для установления соответствия занимаемой должности воспитателя Шушпанниковой А.Р.;
- бракеражная комиссия (осуществляет контроль питания воспитанников в ДОУ, контроль качества блюд и исполнения санитарно-эпидемиологических требований, предъявляемых к качеству питания). Численный состав комиссии в ДОУ – 3 человека на каждом образовательном объекте, работа осуществляется в ежедневном режиме;
- комиссия по охране труда (контролирует состояние условий на рабочих местах, соблюдение требований охраны труда и техники безопасности). Функционирует в постоянном режиме.
- комиссия по расследованию несчастных случаев, в том числе детских (осуществляет документальное сопровождение расследований по ОТ в случае необходимости). Комиссия в 2024 году провела 1 заседание в связи с травмой воспитанника;
- комиссия по распределению стимулирующих выплат (рассмотрение листов самооценки, утверждение общего количества баллов). За 2024 год было проведено 12 заседаний для оценки качества работы педагогов.

В течение 2024 года в образовательной организации принят ряд ЛНА в новой редакции: Устав организации, Положение об оплате труда работников организации.

В 2024 году осуществлялся контроль за выполнением всеми работниками инструкций по ОТ, профилактике травматизма, исполнению требований санитарных правил и т.д.

С целью мотивации работников используется:

- стимулирующая выплата и внутренние резервы Учреждения;
- обмен опытом с партнерами ДОУ;
- обучение персонала в соответствии с требованиями постоянно меняющейся профессиональной среды;
- корпоративные мероприятия.

Предписаний Госпожнадзора и Федеральной службы по надзору в сфере защиты потребителей и благополучия человека за 2024 год нет.

Штатная численность составляет 82, 53 ставки.

Вывод: В целом оценка вопросов труда и соблюдения трудового законодательства выявила соответствие законодательству. При рассмотрении деятельности профсоюзной организации зафиксировано малое количество членов профсоюзной организации (11 человек).

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения **диагностики:**

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Таблица 4. – Результаты качества освоения ООП ДО

Направление развития	2023 год	2024 год
	Допустимый уровень усвоения Программы	
Познавательное развитие	93,3 %	81%
Речевое развитие	90,3 %	75 %
Физическое развитие	97 %	76 %
Социально-коммуникативное развитие	96,5 %	79 %
Художественно-эстетическое развитие	97,4 %	80 %
Итого:	95 %	78, 2 %

По результатам мониторинга выполнения программы по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрастным особенностям детей.

Во всех группах необходимо продолжать уделять внимание речевому развитию и коммуникативным навыкам детей, закреплению навыков опрятности, формированию навыков личной гигиены, представлений о здоровом образе жизни, закреплению трудовых навыков, интереса к трудовым поручениям и труду взрослых, обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверстниками. Продолжать работу по закреплению правил безопасности детей в детском саду, дома и правил безопасности на дороге, по формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи. Уделить внимание познавательно-исследовательской деятельности.

Детальный анализ показал и отрицательные моменты, влияющие на воспитательный процесс:

- в ДОУ отсутствует разработанный мониторинг для детей с особыми образовательными потребностями, что значительно снижает общие результаты группы по освоению образовательной программы;

- значительный рост пропусков детьми ДОУ без уважительной причины сказывается на полноте освоения ими программы ДОУ.

Вывод: освоение программы ДОУ воспитанниками находится на оптимальном уровне. Результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп за 2023 – 2024 учебный год показали хороший уровень, итоги предыдущего мониторинга помогли педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития. Педагогический процесс отвечает современным требованиям, предъявляемым ФОП ДО и ФГОС ДО в организации образовательной деятельности ДОУ.

2.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Учебный процесс в Учреждении построен с учетом возрастных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. При планировании занятий соблюдаются требования, установленные СП 2.4.3648-20 и СанПин

1.2.3685-21. Занятия в ДОУ регламентированы режимом дня, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий и ЛНА.

В 2024 году в МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 53» учебно-образовательный процесс строился на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Продолжительность учебной недели – 5 дней (с понедельника по пятницу).

Время работы возрастных групп – 12 часов (с 07.00 до 19.00 часов).

Учебный год длится с 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г. в течение 38 недель:

- 1 полугодие с 01.09.2023 г. по 30.12.2023 г. (17 недель);

- 2 полугодие с 09.01.2024 г. по 31.05.2024 г. (21 неделя).

Основным учебно-методическим комплектом основной части образовательной программы являются комплексные программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова.

Локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательной деятельности в учебном году, является учебный план. Рабочие программы педагогов разработаны в соответствии с образовательными программами дошкольного образовательного учреждения, а также в соответствии с возрастом детей.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Учреждении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В учреждении используются современные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

- Здоровьесберегающие технологии - направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников: оздоровительные технологии на основе средств физической культуры, физкультурно-оздоровительная работа, корригирующие упражнения;

- Технологии личностно-ориентированного взаимодействия - направлены на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, акцент делается на их потребности, склонности, способности, интересы, темп развития;
- Технологии проектной деятельности- развитие и обогащение социально-личностного опыта посредством включения детей в сферу межличностного взаимодействия;
- Интерактивные технологии;
- Путешествие по «реке времени»;
- Технология «Портфолио дошкольника»;
- Технология «Портфолио педагога»;
- Игровая технология;
- Технология сотрудничества - реализует принцип демократизации дошкольного образования, равенство в отношениях педагога с ребенком, партнерство в системе взаимоотношений «Взрослый - ребенок». Педагог и дети создают условия развивающей среды, изготавливают пособия, игрушки, подарки к праздникам. Совместно определяют разнообразную творческую деятельность (игры, труд, концерты, праздники, развлечения);
- Информационные технологии - используются в непосредственно образовательной деятельности, на праздниках, досугах;
- Информационно-коммуникационные технологии – направлены на поддержку учебно-воспитательного процесса развивают наглядно-образный, наглядно-действенный, интуитивный, творческий виды мышления младшего школьника; коммуникативные способности; формирует умение принимать оптимальное решение или предлагать варианты решений в сложной ситуации; развивает навыки самообразования и самоконтроля; закладывает основы информационной культуры и истоки развития умений осуществлять обработку информации.

Основной целью деятельности МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 53» является создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

В группе комбинированной направленности организуется совместное образование детей с ОВЗ и нормативно развивающихся сверстников, осуществляется реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования и реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития.

2.5. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 53» укомплектован педагогами и членами административного аппарата на 80 %.

В 2024 году педагогический состав был представлен следующими педагогами:
общее количество педагогов: 32, из них:

- 2 старших воспитателя,
- 2 музыкальных руководителя;
- 1 инструктор по физической культуре,
- 2 учителя-логопеда,
- 25 воспитателей.

Таблица 5. – Уровень образования педагогических кадров

Общее количество педагогов	Педагоги с высшим образованием	Педагоги со средним профессиональным (специальным) образованием	Из них учащиеся ВУЗов
32	10	22	0

Таблица 6. - Анализ состава педагогического коллектива на соответствие определенной категории

Общее количество педагогов	Педагоги с высшей квалификационной категорией	Педагоги с первой квалификационной категорией	Педагоги, прошедшие аттестацию на соответствие	Педагоги, не прошедшие аттестацию (отсутствует необходимый стаж 2 года)	Педагоги, освобожденные от аттестации
32	4	11	14	3	0

Таблица 7. - Анализ педагогического состава по возрастному составу

Общее количество педагогов	До 25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	свыше 55 лет
32	0	3 (9 %)	11 (34 %)	10 (31 %)	8 (25 %)

Таблица 8. - Анализ педагогического состава по стажу педагогической деятельности

Общее количество педагогов	До 5 лет стажа	5-10 лет стажа	10-15 лет стажа	15- 25 лет стажа	25- 40 лет стажа	Более 40 лет стажа
32	6 (19 %)	9 (28 %)	6 (19 %)	4 (12,5 %)	4 (12,5 %)	3 (9 %)

В 2023-2024 учебном году прошли процедуру аттестации 5 педагогов, на СЗД - 6 педагогов, 3 педагога - на 1КК, 2 педагога - на ВКК.

Таким образом, качественный и количественный состав в ДОУ по сравнению с 2022-2023 учебным годом возрос и соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям.

Для успешной адаптации молодых педагогов им назначены наставники из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 учебном году педагогический состав МБДОУ ПГО «Детский сад № 53» принял участие:

1. На муниципальном уровне:

- Городской конкурс дидактических пособий по мотивам творчества А.С. Пушкина «Образовательные идеи: «Там на неведомых дорожках» среди педагогов ДОО ПГО;
- VII Городской танцевальный марафон «Танцуют все-2024»;
- Квест-игра по финансовой грамотности «В поисках сокровищ»;
- XV городской открытый фестиваль народного творчества «Гуляние на Троицу»;
- XXIII краеведческие чтения «Из исторической шкатулки», посвященных 145-летию со дня рождения П.П. Бажова;
- Городская образовательная выставка «Шаг в будущее»;
- Фестиваль национальных культур России «Дружная Россия»;
- Муниципальный этап Международных Рождественских образовательных чтений «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений»;
- Фестиваль методических разработок по ранней профориентации дошкольников «Удивительный мир профессий»;
- Открытый конкурс пособий «Лэбкуб «Великая Победа»;
- Педагогические дебаты 2024 «Современная семья и образовательная организация: актуальные формы взаимодействия»;
- Спартакиада среди работников органов местного самоуправления Полевского городского округа и подведомственных учреждений, посвященной празднованию Дня народного единства и памяти Хенкина Я.Л.

2. На региональном уровне:

- Областной конкурс «Воспитать человека» в рамках Указа Губернатора Свердловской области о соискании премий работникам системы образования в 2024 году;
- XIV Областной фестиваль творчества работников образования Свердловской области «Грани Таланта-2024»;
- Форум педагоги России «Педагоги России: вектор развития».

2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическая работа в Учреждении направлена на повышение профессиональной деятельности педагога в вопросах образовательной среды.

Один из педагогов - Н.А. Числова - педагог с высшей квалификационной категорией, является руководителем городского методического объединения педагогов-наставников. Педагогические сотрудники принимали участие в таких методических объединениях, как «Финансовая грамотность».

В МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 53» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 53» оснащено компьютерами с выходом в Интернет, что способствует ознакомлению педагогов с новыми образовательными технологиями, упрощает поиск необходимой информации, позволяет на современном уровне вести делопроизводство группы, разрабатывать наглядные материалы, индивидуальные задания для организации и проведения коррекционной работы, совместной деятельности с детьми, оформлять консультационные материалы для родителей.

В МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 53» создан и функционирует официальный сайт (53pol.tvoysadik.ru), где представлена полная информация о дошкольном образовательном учреждении. С помощью сайта родители имеют возможность задать интересующие их вопросы по проблемам развития ребенка, работе образовательного учреждения, выступить с предложениями и рекомендациями.

Также для информирования родителей (законных представителей) воспитанников о жизни учреждения, для консультирования и оказания помощи в развитии и воспитании детей в учреждении созданы аккаунты в социальных сетях.

Таблица 9. – Уровень удовлетворенности родителей элементами ДОУ

	2022-2023 гг.	2023-2024 гг.
Количество опрошенных	132	169
Удовлетворенность работой ДОУ	96 %	99%
удовлетворенность работой воспитателей	100 %	100%
Удовлетворенность питанием	85 %	95%

В МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 53» функционирует Консультативный центр по оказанию методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста (от рождения до 8 лет).

Вывод: В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

2.7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 53» осуществляется с учетом функционального назначения помещений. Дошкольное образовательное учреждение оборудовано:

- методическим кабинетом (оба здания);
- групповыми ячейками (оба здания);
- кабинетом учителя-логопеда (ул. Торопова, д. 13)
- кабинетом учителя-дефектолога (ул. Челюскинцев, д. 3)
- музыкальным залом (оба здания),
- физкультурным залом (ул. Челюскинцев, д. 3)
- прачечной (оба здания);
- кастаньянной (оба здания);
- кабинетами администрации (оба здания);
- медицинским кабинетом (оба здания);
- пищеблоком (оба здания).

Материально-технические условия обеспечивают высокий уровень коррекционно-развивающей работы с детьми: имеются кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога.

Групповые помещения в обоих зданиях расположены на 1 и 2 этажах и включают в себя группу, спальню, приемную и санитарные помещения. В каждом групповом помещении оборудованы игровые комнаты, разделенные на различные центры активности.

Территории Учреждения по периметру ограждены заборами и полосой зеленых насаждений. На территории выделено 16 игровых зон (6 – на объекте ул. Торопова, д. 13 и 10 – на объекте ул. Челюскинцев, д. 3) и 2 спортивных площадки. Данные спортивные площадки используются для проведения подвижных игр, физкультурных занятий на улице и спортивных праздников.

На 31.12.2024 года Учреждение укомплектовано следующими системами безопасности:

- система оповещения (СОУЭ);
- система автоматической пожарной сигнализации (АПС);
- система экстренного реагирования (кнопка КТС);
- система мониторинга «Око» и «Стрелец» мониторинг - системы обеспечивают пе-

редачу сигналов о возгорании от объектов защиты напрямую на пульт ПАК ОКО пожарной части.

Безопасность Учреждения, его посетителей и сотрудников является приоритетной задачей деятельности администрации ДООУ, поэтому в организации разработан Паспорт безопасности Учреждения, который определяет наличие и технические условия всех систем оборудования для обеспечения безопасности.

Большое внимание в ДООУ уделяется организации питания, которую реализует ООО «Комбинат общественного питания». Каждый пищеблок оснащен необходимым техническим оборудованием. В учреждении организовано 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с 20-дневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух категорий воспитанников: детей с 1,6 лет до 3 лет и с 3 лет до 7 (8) лет.

Медицинское обслуживание осуществляется в медицинских кабинетах на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности. Медицинское обслуживание обеспечивается медицинской сестрой ГАУЗ СО «Полевская центральная городская больница».

Вывод: материально-техническое состояние МБДООУ ПМО СО «Детский сад № 53» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Организация процедуры внутренней оценки качества в Учреждении является условием реализации статьи 28 Федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Источниками данных для ВСОКО служат: статистические данные образовательной организации, мониторинг деятельности ДООУ, социологические опросы родителей, отчеты педагогов; статистическая отчетность по проведенным мероприятиям и т.д.

Внутренняя оценка качества осуществляется в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования в МБДООУ ПГО «Детский сад № 53». Результаты оценки качества используется в дальнейшем для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспи-

танники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

3. Результаты самообследования

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	291
в режиме полного дня (8–12 часов)		291
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	79
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	212
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		291 (100 %)
12—14-часового пребывания		0 (0 %)
круглосуточного пребывания		0 (0 %)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		9 (2,91%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		9 (100 %)
присмотру и уходу		9 (100 %)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	год	16 %
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	32
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		22
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		22
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (16 %)

с высшей		2 (6 %)
первой		3 (9 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6 (19 %)
больше 30 лет		5 (16 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (9 %)
от 55 лет		18 (56 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100 %)
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,49
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	89
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да (ул. Челюскинцев, д. 3) нет (ул. Торопова, 13)
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Общие выводы

Анализ показателей деятельности МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 53» указывает на то, что деятельность учреждения строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

1. В дошкольном образовательном учреждении создана эффективная система административного управления педагогическим коллективом.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития и повышать имидж образовательного учреждения на рынке образовательных услуг.

3. МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 53» предоставляет качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. Дошкольное образовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям действующего законодательства РФ и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

7. В учреждении создана качественная, соответствующая нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, которая позволяет своевременно корректировать направления работы дошкольного образовательного учреждения.

8. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством обновления информации на официальном сайте и стендах МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 53».

Анализ результатов деятельности учреждения позволяет сделать вывод о том, что МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 53» сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ.

В результате проведенного самообследования можно выделить основные направления для улучшения показателей деятельности учреждения на 2025 год, а именно:

1. продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через реализацию программы оздоровления и физического развития воспитанников;

2. продолжать пополнять развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ;

3. продолжать работу по созданию доступной среды как для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья учреждения, так и для его посетителей;

4. повышать уровень профессионального образования педагогических работников, долю участия педагогов в конкурсах, педагогических мероприятиях;

5. продолжить работу по духовно-нравственному воспитанию воспитанников, по приобщению их к культурному наследию своей Родины, в рамках реализации ООП;

6. вести систематическую работу по актуализации информации на официальном сайте МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 53»;

7. совершенствовать материально-технические условия для получения дошкольного образования.