

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Полевского городского округа
«Детский сад № 53»

Утверждаю:

И.о. Заведующего МБДОУ ПГО

«Детский сад № 53»

В.А. Бессонова В.А. Бессонова

Приказ № *144* от *10.08* 2024г.

Педагогический совет № *1*

от « *10* » *08* 2024г.



Учебный план
МБДОУ ПГО «Детский сад № 53»
на 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется по Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ ПГО «Детский сад № 53» (далее – Программа, ОП ДО). Программа спроектирована в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Далее – ФОП ДО).

Учебный план - является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательной деятельности в учебном году, который разработан в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ
- "Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования", утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ, от 17 октября 2013 года №1155;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.36.48- 20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. N 32 " Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 " Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2/3685-21 " Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания"
- Уставом МБДОУ ПГО «Детский сад № 53»

Учебный план - документ, который определяет перечень образовательных областей(с учетом принципа интеграции содержания), образовательную нагрузку на ребенка(с учетом возраста) в организованных формах обучения (образовательных предложений для всей группы детей) в детских видах деятельности - непрерывной образовательной деятельности, их последовательность и распределение по частоте, длительности организации (количество условных часов, их длительность)каждого их пяти модулей образовательной деятельности, обеспечивающих освоение ООП ДО.

Учебный план представляет документ, учитывающий специфику дошкольного образования, отсутствие предметного характера содержания образования на данном уровне образования, реализацию модулей образовательной деятельности в детских видах деятельности..Учебный план обеспечивает целостность, комплексность образовательного процесса, представляет собой планирование образовательной деятельности не только в формах непрерывной образовательной деятельности, но и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени, длительности на основе действующего СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648.-20 (п. 35.8.ФОПДО)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивающая вариативность воспитания и образования, отражает направление деятельности ДООУ по реализации проекта "Люби и знай свой край" Реализация данного проекта осуществляется через такие виды детской деятельности, как двигательная на воздухе, туристические походы, экскурсии по городу, беседы по приобщению детей к истории, культуре, природе родного края; коммуникативная (чтение художественной и познавательной литературы, рассматривание картин и иллюстраций)

Структура образовательной деятельности МБДОУ ПГО «Детский сад № 53»

Структура учебного плана включает обязательную часть, составляющую не менее 60% от общего объема и часть, формируемую участниками образовательных отношений, не более 40%, отводимого на освоение ООП ДО. В соответствии с требованиями ФОП дошкольного образования обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее - образовательные области) и представлены направлениями образовательной деятельности:

- "Познавательное развитие"
- "Речевое развитие"
- "Физическое развитие"
- "Социально - коммуникативное развитие"
- "Художественно - эстетическое развитие"

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира; о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной культуры речи; развитие фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно - двигательной системы организма; развитию равновесия, координации движений. Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление ценностей здорового образа жизни.

Социально - коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий. Развитие социального и эмоционального интеллекта; формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых.

Художественно - эстетическое развитие предполагает развитие восприятия и понимания произведений искусства; мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений.

Обязательна часть представляет комплексность подхода с учетом содержания ООП ДО, обеспечивая развитие воспитанников, во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях и составляет не менее 60%.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение ООП ДО. Она отражает специфику национально - культурных и климатических условий города Полевского и Среднего Урала. Реализация учебного плана обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности (общении, игре, познавательно - исследовательской деятельности).

Воспитательно-образовательный процесс охватывает работу с детьми раннего возраста (1,6-3 года), младшего дошкольного возраста (3 - 5 года) и старшего дошкольного возраста (5 - 7 лет). Количество возрастных групп - 16, из них: 3 группы - *раннего возраста (1,6 – 2 года)* 3 группы - *младшая (3-4 года)*; 3 группы - *средняя (4-5 лет)*; 4 группы - *старшая (5-6 лет)*; 3 группы - *подготовительная к школе (6-7 лет)*, из них 1 группа *комбинированной направленности*

Образовательная деятельность условно делится на два блока:

- I. *Утренний блок* - продолжительность с 7.00 до 12.30 часов - включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности и в ходе режимных моментов. Коррекционно-развивающая деятельность педагога с ребенком. Создание условий для самостоятельной деятельности воспитанников.
- II. *Вечерний блок* – продолжительность с 15.00 до 19.00 часов включает в себя:
 - Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности и в ходе режимных моментов. Деятельность детей по выбору. НОД в группе раннего возраста и в старшей группе. Воспитательные мероприятия.
 - Создание условий для самостоятельной деятельности воспитанников.
 - Совместную коррекционную деятельность педагога с ребенком.

Учебный план реализации ООП ДО в группах дошкольного возраста на 2024 - 2025 учебный год

образовательная область	Виды детской деятельности	образовательные ситуации	Младшая группа (3-4 года)		Средняя группа (4-5 лет)		Старшая группа (5-6 лет)		Подготовительная к школе группа (6-7 л)		Формы работы				
			15 мин	20 мин	20 - 25 мин	30 мин									
Продолжительность непрерывной НОД															
Обязательная часть															
Продолжительность НОД			в неделю / мин	в неделю / количество	в неделю / мин	в неделю / количество	в неделю / мин	в неделю / количество	в неделю / мин	в неделю / количество					
Физическое развитие	Двигательная	Физическая культура	45	3	60	3	75	3	90	3	Подвижная игра, игровое упр., физкульт. занятие. Спортивные игры, Физкультурные праздники				
Речевое развитие	Речевая деятельность	Развитие речи	10	0,75	20	1	20	1	30	1	Образовательная игровая ситуация, проект. Придумывание сказок, рассказов. рассказывание по картине				
		Подготовка к обучению грамоте					25	1	30	1					
		Художественная литература				7.5									
Познавательное развитие	Познавательное исследовательская	Математические представления, финансовая грамотность	15	1	20	1	20	1	60	2	Школа мышления. Игры (дидактические, развивающие)				
		Окружающий мир, природа	5	0,25	10	1	50	2	30	1	ОБЖ, Коллекционирование. Экспериментирование Целевые прогулки Моделирование ситуаций				
Социально коммуникативное	Познавательное исследователь.	Освоение безопасного поведения							10	0,25					
	Игровая	В режимные моменты									Сюжетно-ролевые, дидактич.				
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд. духовно -нравственное воспитание	Ежедневно в режимные моменты, бытовой труд не более 20 мин.									Поручения, дежурство, хозяйственно-бытовой труд				
Художественно эстетическое	Изобразительная	Рисование Лепка /Аппликация	30	2	40	2	50	2	75	2,5	Рисование, лепка, аппликация. Конструирование из разных материалов. Коллаж. Проект. Ознакомление с художниками. Выставка				
	Конструктивная	Конструирование /прикладное творчество											0,5		
	Музыкальная /эстетическое	Музыкальное занятие										30	2	40	2
Итого: фактический объем образовательной нагрузки			142,5	9,5	190	9,5	285	11,5	385	12,25					

Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Проект "Люби и знай свой край"	7,5	0,5	10	0,5	20-25	1	30	1	Целевые прогулки, игры, беседы
	В режимные моменты								
Класс "Веселый светофор"			в режимные моменты				20	0,75	Коллекционирование, моделирование, исследовательская деятельность
Всего:	150	10	200	10	300 мин	12,5	435 мин	14	

Учебный план реализации ООП ДО в группах раннего возраста на 2024 – 2025 учебный год

образовательная область	Виды детской деятельности	образовательные ситуации	1-я группа раннего возраста (1,6 – 2 года)		2-я группа раннего возраста (2-3 года)		Формы работы
			в неделю/мин	в неделю / количество	в неделю/мин	в неделю / количество	
Продолжительность непрерывной НОД			8 – 10 мин.		10 мин		
Обязательная часть							
Продолжительность НОД							
Физическое развитие	Двигательная деятельность	Физкультурное занятие	20	2	20	2	Подвижная игра, игровое упр., физкульт. занятие.
Речевое развитие	Речевая деятельность	Развитие речи	10	1	5	1	Рассматривание картинок о предметном мире
Познавательное развитие	Предметная деятельность/Познавательное воспитание	Игры с дидактическими игрушками/сенсорное развитие	10	1	10	1	Игры (дидактические, развивающие) Рассматривание картинок о предметном мире
		Предметная деятельность со строительным материалом	20	2	10	1	
	Ситуативно-деловое общение со взрослыми	Окружающий мир, природа	10	1	10	1	Элементарное экспериментирование. Целевые прогулки Игровые ситуации
	Экспериментирование с материалами и веществами			8	1	10	1
Социально коммуникативное	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями Духовно -нравственное трудовое воспитание		Ежедневно в режимные моменты				Рассматривание картинок о предметном мире, чтение, рассматривание иллюстраций

Игра	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	В режимные моменты				Рассматривание картинок о предметном мире
Художественно-эстетическое	Изобразительная /эстетическое воспитание	Рисование Лепка			20	1	Рисование, лепка. Выставка
	Музыка/эстетическое	Музыкальное занятие	20	2	20	2	Слушание, праздники. Хороводная игра, совместное подпевание
Итого: фактический объем образовательной нагрузки			100	10	100	10	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Проект "В гостях у бабушки Арины"			В режимные моменты				прогулки, беседы, чтение
Всего:			100	10	100	10	

Примерный тематический план воспитательно – образовательной деятельности

Календарное событие	Тема недели/ образовательное событие	Ранний возраст (2-3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Сентябрь						
1 – День знаний 8 – Международный день распространения грамотности	Здравствуй, детский сад	Детский сад.	Любимые игрушки. Наша группа.	Наш детский сад (помещения и территория).		День знаний
17 – Всероссийская акция «Вместе. Всей семьей»	Осень кормит урожаем птиц, зверей и нас с тобой	Что у осени в корзинке.	Что у осени в корзинке	Осенний урожай. Изменения в природе и одежде.		Овощи и фрукты
18-22 – Неделя безопасности	Безопасность	Будь осторожным малыш.	Безопасность на улице и на дороге.	Безопасность на улице и на дороге.		Правила дорожного движения, знать нужно всем без исключения

27 – День дошкольного работника	Профессии	Кто работает в нашей группе.	Кто работает в детском саду.	Все работы хороши.	Все профессии важны, все профессии нужны	
Октябрь						
1- День пожилого человека 4 - День защиты животных	В мире животных	Знакомые животные.	Домашние животные.	Дикие звери и птицы.	Красная книга (редкие птицы и животных)	
	Осень	Золотая осень.	Малыши на осенней прогулке (приметы осени).	Краски осени.	От осени к лету поворота нету	
16 – Всемирный день хлеба	Хлеб – всему голова	Что кушаем в детском саду.	Хлеб – всему голова.	Поход в продуктовый магазин.	Полезные и вредные продукты	От куда хлеб пришёл?
6 – День отца в России	Дело мастера боится	Папины инструменты.	Папины инструменты.	Рабочие инструменты.	Строительная техника	
	Предметный мир	Мебель для кукол.	Предметы вокруг нас. Посуда.	Мебель.	Предметы помощники (бытовая техника)	Путешествие в прошлое предмета
Ноябрь						
4 – День народного единства	День народного единства	Давай дружить.	Мы одна семья.	Я - Гражданин России.	Человек без Родины – что соловей без песни	
16 – Международный день толерантности	Земля наш общий дом	Я – мальчик, Я – девочка.	Я – мальчик, Я - девочка	Дружба народов.	Путешествия по странам и континентам	
27 – День Матери в России		Бал у куклы Маши.	Одежда.	Женская одежда и аксессуары.	О любимых мамах	Знаменитые женщины России
30 – День государственного герба в РФ	Наша родина	Дома и домики.	Город и село.	Мой город – Полевской.	Мой край, Моя страна	

Декабрь						
5 – День добровольца (волонтера) в РФ	Зимушка, зима!	Зима.	Пришла зима.	Здравствуй зимушка – Зима.	Зима – не лето, в шубу одета	
12 – День Конституции РФ	Зимние забавы	Снег снежок.	Зимние забавы.	Зимние забавы.	Зимние забавы. Спорт	
31- Новый год	В мире животных	Кто живет в лесу.	Кто живет в лесу.	Обитатели морей и океанов.	Обитатели жарких стран и пустынь	Обитатели Арктики и Антарктиды
	Новый год	Праздник елочки.	Скоро праздник Новый год.	Новогодний калейдоскоп.	Новый год. Рождество	
Январь						
9 – День рождения Снеговика	Растем здоровыми	Мое тело.	Мое тело.	Неделя здоровья	В здоровом теле – здоровый дух!	
11 – Всемирный день «Спасибо»	Неделя добра	Игрушкам нужна помощь.	Добрые поступки и волшебные слова.	Добрые поступки и волшебные слова.	Что такое этикет, кто - то знает, кто - то нет	
27 – День рождения П.П.Бажова	Неделя книг	Мои первые книжки.	Наши книги.	Что за чудо эти сказки.	Сказы П.П.Бажова	
31 – Международный день ювелира	Безопасность	Опасные предметы.	Опасные предметы.	Один дома.	Правила личной безопасности	
Февраль						
8 – День российской науки	Неделя экспериментов	Необычное рядом.	Маленькие исследователи (изучаем воду).	Свойства воздуха.	Опыты, сюрпризы, загадки природы	Искатели приключений и экспериментов
	Транспорт	Наши машинки.	Виды транспорта.	Машины специального назначения.	Едут, летят и плывут	
23 – День защитника	Наши защитники	Мы в солдатиков играем.	Мы в солдатиков играем.	Защитники Отечества (Защитники земли русской (богатыри, освободитель Дмитрий Донской,	

<i>отечества</i>				Военная техника.)	полководец Александр Суворов и др)
2.03 – <i>Международный день спички</i>	Пожарная безопасность	Опасный огонек.	Спички детям не игрушки.	Спички детям не игрушки.	Огонь – друг, огонь – враг!
Март					
8 – <i>Международный женский день</i>	8 марта	Милая мама.	Мамин праздник.	Мамин праздник.	Международный женский день
	Весна	Весна.	Весна пришла.	Сезонные изменения в природе: Весна.	Весна шагает по планете
11-17 - <i>Масленица</i>	Народные праздники	В гостях у бабушки Арины.	Ай да масленица.	Ай да масленица	Широкая масленица
	Город мастеров	Веселые матрешки.	Дымковская игрушка.	Филимоновская игрушка.	Народные промыслы, культура и традиции
Апрель					
1 – <i>Международный день птиц</i>	День птиц	Птицы вокруг нас.	Птицы вокруг нас.	Птицы наших лесов.	Перелетные птицы
7 – <i>Всемирный день Здоровья</i>	День здоровья	Буль буль журчит водичка.	Быть здоровыми хотим.	Быть здоровыми хотим.	В здоровом теле – здоровый дух
12 – <i>День авиации и космонавтики</i>	Космос	Краски неба, луна, звездочки.	Этот загадочный космос.	Этот загадочный космос.	Этот загадочный космос
22 – <i>Всемирный день Земли</i>	День земли	Здравствуй солнышко.	Живое – неживое.	Экосистема леса.	Мы – защитники природы
Май					
9 – <i>День Победы</i>	День Победы	Травка зеленеет, цветочки цветут.	Цветы и краски Победы.	Великий день Победы. Я помню – я горжусь!	Этот День Победы
15 – <i>Международный День Земли</i>	Я и моя семья	Мои мама и папа.	Моя семья.	Моя родня.	Семейное древо
18 – <i>Международный</i>	Такой удивительный	Шестиногие малыши.	Мир насекомых.	Мир насекомых.	Пресмыкающиеся и земноводные

<i>День Музеев</i>	мир					
27 – <i>Общероссийский день библиотек</i>	Здравствуй лето! До свидания, детский сад!	Краски лета.	Цветы нашего участка.	Деревья и кустарники.	Растительный мир	До свидания, детский сад

**Расписание организованной образовательной деятельности с детьми по адресу
Челюскинцев, 3**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Группа раннего возраста №1 (2-3 года) (по подгруппам)	9.00-9.20 Ситуативно – деловое общение с взрослыми и сверстниками 15.40-16.00 Двигательная деятельность	9.00 - 9.10 Восприятие смысла музыки 15.40 -16.00 Предметная деятельность с дидактическими игрушками	9.00-9.20 Экспериментирование с материалами и веществами 15.40-16.00 Двигательная деятельность	9.00 - 9.20 Восприятие смысла музыки 15.40 -16.00 Предметная деятельность со строительными материалами	9.00-9.20 Изобразительная деятельность (Лепка/аппликация) 15.40-16.00 Двигательная деятельность
Группа раннего возраста №2 (2- 3 года) (по подгруппам)	9.00-9.20 Ситуативно – деловое общение с взрослыми и сверстниками 15.40-16.00 Двигательная деятельность	8.50-9.00 Восприятие смысла музыки 15.40 -16.00 Предметная деятельность с дидактическими игрушками	9.00-9.20 Экспериментирование с материалами и веществами 15.40-16.00 Двигательная деятельность	9.00 - 9.20 Восприятие смысла музыки 15.40 -16.00 Предметная деятельность со строительными материалами	9.00-9.20 Изобразительная деятельность (Лепка/аппликация) 15.40-16.00 Двигательная деятельность
Группа раннего возраста №3 (1,5-2 года) (по подгруппам)	9.00-9.20 Ситуативно – деловое общение с взрослыми и сверстниками 15.40-16.00 Двигательная деятельность	8.50-9.00 Восприятие смысла музыки 15.40 -16.00 Предметная деятельность с дидактическими игрушками	9.00-9.20 Экспериментирование с материалами и веществами 15.40-16.00 Двигательная деятельность	9.00 - 9.20 Восприятие смысла музыки 15.40 -16.00 Предметная деятельность со строительными материалами	9.00-9.20 Изобразительная деятельность (Лепка/аппликация) 15.40-16.00 Двигательная деятельность
Младшая группа №11 (3-4 года)	9.00-9.15 Двигательная деятельность 9.30-9.45 Познавательно- исследовательская деятельность (ОМ)	9.00-9.15 Музыкальная деятельность 9.30. - 9.45. Познавательно- исследовательская деятельность (МП)	9.00-9.15 Двигательная деятельность 9.30-9.45 Изобразительная деятельность (Р) 15.30-15-45 Конструирование /прикладное творчество	9.05-9.20 Музыкальная деятельность 9.30-9.45 Речевая деятельность (РР)	9.00-9.15 Двигательная деятельность (на воздухе) 9.45-10.00 Изобразительная деятельность (Л/А) Целевая прогулка

<i>Средняя группа №9 (4-5 лет)</i>	9.00. - 9.20 Познавательно-исследовательская деятельность(ОМ) 9.25- 9.45 Изобразительная деятельность (Л/А) 10.25-10.45 Двигательная деятельность	8.55. - 9.15. Познавательно-исследовательская деятельность(МП) 9.20-9.40 Музыкальная деятельность	9.00- 9.20 Изобразительная деятельность (К) 9.25-9.45Двигательная деятельность Целевая прогулка	8.55 - 9.15 Речевое развитие (РР) 9.20- 9.40 Музыкальная деятельность	9.00-9.20 Изобразительная деятельность (Р) 9.25-9.45Двигательная деятельность
<i>Средняя группа №7 (4-5 лет)</i>	9.00 - 9.20 Познавательно-исследовательская деятельность(ОМ) 9.55-10.15 Двигательная деятельность	9.00-9.20 Познавательно-исследовательская деятельность (МП) 9.50-10.10 Музыкальная деятельность	9.00-9.20 Изобразительная деятельность (Л/А) 9.55. - 10.15 Двигательная деятельность (на воздухе) Целевая прогулка	9.00-9.20 Двигательная деятельность 9.50.-10.10 Музыкальная деятельность 10.20-10.40 Изобразительная деятельность (К)	9.00-9.20 Речевое развитие (РР) 9.25-9.45 Изобразительная деятельность (Р)
<i>Средняя группа №6 (4-5 лет)</i>	9.00- 9.20. Познавательно-исследовательская деятельность (ОМ) 9.25.-9.45 Двигательная деятельность (на воздухе)	9.00.-9.20 Двигательная деятельность 9.30- 9.50. Познавательно-исследовательская деятельность (МП)	9.15-9.35Музыкальная деятельность 9.45-10.05 Речевое развитие (РР) 10.15-10.35 Конструирование/ Прикладное творчество	9.00-9.20 Изобразительная деятельность (Р) 9.30-9.50 Двигательная деятельность Целевая прогулка	9.00-9.20. Изобразительная деятельность (Л/А) 15.30-15.50 Музыкальная деятельность
<i>Старшая группа №8 (5-6 лет)</i>	9.00-9.25 Познавательно-исследовательская деятельность (ОМ) 9.30-9.55 Изобразительная деятельность (Р) 10.55-11.20 Двигательная деятельность (на воздухе)	9.00-9.25 Познавательно-исследовательская деятельность(МП) 9.35-9.55 Изобразительная деятельность (Л/А) 11.30-11.55 Музыкальная деятельность	9.00-9.25 Речевая деятельность (РР) 9.35 – 9.55 Изобразительная деятельность (Р) Целевая прогулка	9.00-9.25 Речевая деятельность (ОГ) 9.35-9.55 Двигательная деятельность 11.30-11.55 Музыкальная деятельность	9.00 -9.25 Конструирование Прикладное творчество 10.30-10.55 Двигательная деятельность
<i>Старшая группа №10 (5-6 лет)</i>	9.00-9.25 Познавательно-исследовательская деятельность (ОМ) 9.35-10.00 Изобразительная деятельность (Р) 11.30-11.55Двигательная деятельность (на воздухе)	9.00-9.25 Познавательно-исследовательская деятельность(МП) 9.35 - 10.00 Конструирование /прикладное творчество 10.15-10.40 Музыкальная деятельность	9.00-9.25 Речевая деятельность (РР) 9.35 – 10.00 Изобразительная деятельность (Л/А) 10.25-10.50 Двигательная деятельность	9.00-9.25 Речевая деятельность (ОГ) 9.35 – 10.00 Изобразительная деятельность (Р) 10.15-10.40 Музыкальная деятельность	9.55-10.20 Двигательная деятельность

Подготовительная группа №5 (6-7 лет)	9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность (ОМ) 9.35-10.05 Изобразительная деятельность (Р) 11.40-12.10 Музыкальная деятельность	9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность(МП) 9.35-10.05 Двигательная деятельность Целевая прогулка	9.00-9.30 Речевая деятельность (РР) 9.45 – 10.05 Изобразительная деятельность (Л/А) 11.40-12.10 Музыкальная деятельность	9.00 - 9.30 Познавательно-исследовательская деятельность(МП) 9.35-10.05 Изобразительная деятельность (Р) 10.35-11.05 Двигательная деятельность (на воздухе)	9.00-9.30 Речевое развитие (ОГ) 9.40-10.10 Изобразительная деятельность (К/ЛТ) 11.10-11.40 Двигательная деятельность
---	--	--	--	---	---

Расписание организованной образовательной деятельности по адресу Торопова, 13

	Понедельник.	Вторник.	Среда.	Четверг.	Пятница.
Группа № 1. 3-4г. 7.55.	9.00.- 9.15. Музыкальная деятельность 9.20.- 9.35 Познавательно-исследовательская деятельность .	9.00- 9.15 Двигательная деятельность 9.25 – 9.40 Познавательно-исследовательская деятельность Игровая деятельность.	9.00. – 9.15 8.45-9.00 Двигательная деятельность 9.25.- 9.40. Изобразительная деятельность	9.00 - 9.15 Музыкальная деятельность 9.25.- 9.40. Познавательно-исследовательская деятельность Конструирование/прикладное	9.00.- 9.15. Речевая деятельность/подготовка к обучению грамоте 9.25.- 9.40. Изобразительная дея 15.40.- 15.55 Физкультурный досуг.
Группа № 2. 2-4г. 8.00.	9.00.- 9.15. Познавательно-исследовательская деятельность . 9.25.- 9.40 Музыкальная деятельность	9.00- 9.15 Познавательно-исследовательская деятельность 9.25 – 9.40 Двигательная деятельность Игровая деятельность.	9.00. – 9.15 Двигательная деятельность 9.25.- 9.40. Изобразительная деятельность	9.00 - 9.15 Познавательно-исследовательская деятельнос 9.25.- 9.40. Музыкальная деятельность Конструирование	9.00.- 9.15. Речевая деятельность/подготовка к обучению грамоте 9.25.- 9.40. Изобразительная деят 16.10.- 16.25 Физкультурный досуг
Группа № 3. 4-5 г. 8.00-8.07	9.00.- 9.20. Познавательно-исследовательская деятельность 9.50.- 10.10 Музыкальная деят	9.00.- 9.20. Речевая деятельность 9.30.- 9.50. Изобразительная деятельность 15.50 – 16.15. Двигательная деятельность на воздухе	9.30.- 9.50. Изобразительная деятельность 9.30-9.50 Двигательная деятельность в зале	9.00.- 9.20. Познавательно-исследовательская деятельност. 9.30 – 9.45 Речевая 9.50.- 10.10. Музыкальная деят	9.00.- 9.20. Двигательная в зале 9.30.- 9.50 Познавательно-исследовательская деятельность Конструирование/прикладное творчество.
Группа № 6. 5-6 л. 8.10	9.00.- 9.25. Познавательно-исследовательская деятельн Игровая, проектная деяте 10.20.- 10.45 Музыкальная деятельность	9.00.- 9.25. Речевая деятельность 9.35 – 9.55 Изобразительная деятельность 15.50.- 16.10 Двигательная деятельность в зале	9.00 – 9.25. Познавательно-исследовательская деятельн 9.30.- 9.55. Изобразительная деятельность 15.50 – 16.15. Двигательная	9.00.- 9.25. Познавательно-исследовательская деятел Игровая, проектная 10.20-10.45. Музыкальная деятельность	9.00.- 9.20. Конструирование/прикладное творчество. 9.25 – 9.50 Двигательная деятельность в зале

8.17.	15.45 – 16.10 Изобразительная		деятельность на воздухе	15.30 – 15.50 Подготовка к обучению грамоте/ худож лит-р	15.30 – 15.55.Изобразительная деятельность.
Группа № 4. 6-7 л. 8.17 8.25	9.00 – 9.30. Познавательно-исследовательская деятельн 9.40. – 10.10. Изобразительная <i>Игровая, проектная деятел</i> 11.50 – 12.20. Двигательная деятельность на воздухе	9.00 – 9.30. Познавательно-исследовательская деятельность 9.45. – 10.15. Музыкальная деятельность 10.20. – 10.50 Подготовка к обучению грамоте	9.00 – 9.30. Речевая деятельность. 9.40 – 10.10. Изобразительная деятельность 9.55 – 10.30 Двигательная деятель в зале	9.00 – 9.30. Познавательно-исследовательская деятельность 9.40. – 10.10. Изобразительная деятельность 15.30– 16.05. Двигательная дея	9.00 – 9.30. Познавательно-исследовательская деятельность 9.40 – 10.10. Музыкальная деятельность <i>Конструирование/прикладное творчество.</i> 10.20– 10.50 Музыкальная деяте
Группа № 5. 6-7 л. 8.258.35	9.00 – 9.30. Познавательно-исследовательская деятельн 9.40. – 10.10. Изобразительная 15.30 – 16.05. Двигательная в зале	9.00 – 9.30. Познавательно-исследовательская деятельность 9.40. – 10.10.Подготовка к обучению грамоте 10.25. – 10.55Музыкальная деяте	9.00 – 9.30. Речевая деятельность. 9.40 – 10.10. Изобразительная деятельность 11.30 – 11.05Двигательн в зале	9.00 – 9.30. Познавательно-исследовательская деятельност 9.40. – 10.10. Изобразительная 11.50– 12.20.Двигательная на воздухе	9.00 – 9.30. Познавательно-исследовательская деятельность 9.40 – 10.10. Музыкальная деятельность 10.20.-10.55. <i>Конструирование/н</i>