

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Полевского городского округа
«Детский сад № 53»

Утверждаю:

И.о. Заведующего МБДОУ ПГО

«Детский сад № 53»

В.А. Бессонова В.А. Бессонова

Приказ № 265 от 21.08 2023г.

Педагогический совет №

от « 30 » августа 2023г.



Учебный план
МБДОУ ПГО «Детский сад № 53»
на 2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется по Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ ПГО «Детский сад № 53» (далее – Программа, ОП ДО). Программа спроектирована в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Далее – ФОП ДО).

Учебный план - является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательной деятельности в учебном году, который разработан в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ
- "Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования", утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.36.48- 20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. N 32 " Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 " Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2/3685-21 " Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания"
- Уставом МБДОУ ПГО «Детский сад № 53»

Учебный план - документ, который определяет перечень образовательных областей(с учетом принципа интеграции содержания), образовательную нагрузку на ребенка(с учетом возраста) в организованных формах обучения (образовательных предложений для всей группы детей) в детских видах деятельности - непрерывной образовательной деятельности, их последовательность и распределение по частоте, длительности организации (количество условных часов, их длительность)каждого их пяти модулей образовательной деятельности, обеспечивающих освоение ООП ДО.

Учебный план представляет документ, учитывающий специфику дошкольного образования, отсутствие предметного характера содержания образования на данном уровне образования, реализацию модулей образовательной деятельности в детских видах деятельности..Учебный план обеспечивает целостность, комплексность образовательного процесса, представляет собой планирование образовательной деятельности не только в формах непрерывной образовательной деятельности, но и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени, длительности на основе действующего СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648.-20 (п. 35.8.ФОПДО)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивающая вариативность воспитания и образования, отражает направление деятельности ДОУ по реализации проекта "Люби и знай свой край" Реализация данного проекта осуществляется через такие виды детской деятельности, как двигательная на воздухе, туристические походы, экскурсии по городу, беседы по приобщению детей к истории, культуре, природе родного края; коммуникативная (чтение художественной и познавательной литературы , рассматривание картин и иллюстраций)

Структура образовательной деятельности МБДОУ ПГО «Детский сад № 53»

Структура учебного плана включает обязательную часть, составляющую не менее 60% от общего объема и часть, формируемую участниками образовательных отношений, не более 40%, отводимого на освоение ООП ДО. В соответствии с требованиями ФОП дошкольного образования обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее - образовательные области) и представлены направлениями образовательной деятельности:

- "Познавательное развитие"
- "Речевое развитие"
- "Физическое развитие"
- "Социально - коммуникативное развитие"
- "Художественно - эстетическое развитие"

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира; о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной культуры речи; развитие фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно - двигательной системы организма; развитию равновесия, координации движений. Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление ценностей здорового образа жизни.

Социально - коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий. Развитие социального и эмоционального интеллекта; формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых.

Художественно - эстетическое развитие предполагает развитие восприятия и понимания произведений искусства; мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений.

Обязательная часть представляет комплексность подхода с учетом содержания ООП ДО, обеспечивая развитие воспитанников, во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях и составляет не менее 60%.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение ООП ДО. Она отражает специфику национально - культурных и климатических условий города Полевского и Среднего Урала.

Познавательное развитие	Познавательно исследовательская	Математические представления, финансовая грамотность	15	1	20	1	20	1	60	2	Школа мышления. Игры (дидактические, развивающие)
		Окружающий мир, природа	5	0,25	10	1	50	2	30	1	ОБЖ, Коллекционирование. Экспериментирование. Целевые прогулки. Моделирование ситуаций
Социально коммуникативное	Познавательно исследователь.	Освоение безопасного поведения							10	0,25	
	Игровая		В режимные моменты								Сюжетно-ролевые, дидактич.
		Самообслуживание и элементарный бытовой труд. духовно - нравственное воспитание	Ежедневно в режимные моменты, бытовой труд не более 20 мин.								Поручения, дежурство, хозяйственно-бытовой труд
Художественно эстетическое	Изобразительная	Рисование Лепка /Аппликация						2			Рисование, лепка, аппликация. Конструирование из разных материалов. Коллаж. Проект. Знакомление с художниками. Выставка
	Конструктивная	Конструирование /прикладное творчество	30	2	40	2	50	0,5	75	2,5	
	Музыкальная /эстетическое	Музыкальное занятие	30	2	40	2	50	2	60	2	
Итого: фактический объем образовательной нагрузки			142,5	9,5	190	9,5	285	11,5	385	12,25	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Проект "Люби и знай свой край"			7,5	0,5	10	0,5	20-25	1	30	1	Целевые прогулки, игры, беседы
			В режимные моменты								
Класс "Веселый светофор"					в режимные моменты				20	0,75	Коллекционирование, моделирование, исследовательская деятельность
Всего:			150	10	200	10	300 мин	12,5	435 мин	14	

Учебный план реализации ООП ДО в группах раннего возраста на 2023 – 2024 учебный год

образовательная область	Виды детской деятельности	образовательные ситуации	1-я группа раннего возраста (1,6 – 2 года)		2-я группа раннего возраста (2-3 года)		Формы работы
			в неделю/ мин	в неделю / количество	в неделю/ мин	в неделю / количество	
Продолжительность непрерывной НОД			8 – 10 мин.		10 мин		
Обязательная часть							
Продолжительность НОД			в неделю/ мин	в неделю / количество	в неделю/ мин	в неделю / количество	
Физическое развитие	Двигательная деятельность	Физкультурное занятие	20	2	20	2	Подвижная игра, игровое упр., физкульт. занятие.
Речевое развитие	Речевая деятельность	Развитие речи	10	1	5	1	Рассматривание картинок о предметном мире

Познавательное развитие	Предметная деятельность/Познавательное воспитание	Игры с дидактическими игрушками/сенсорное развитие	10	1	10	1	Игры (дидактические, развивающие) Рассмотрение картинок о предметном мире
		Предметная деятельность со строительным материалом	20	2	10	1	
	Ситуативно-деловое общение со взрослыми	Окружающий мир, природа	10	1	10	1	Элементарное экспериментирование. Целевые прогулки Игровые ситуации
	Экспериментирование с материалами и веществами		8	1	10	1	
Социально коммуникативное	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями Духовно -нравственное трудовое воспитание		Ежедневно в режимные моменты				Рассмотрение картинок о предметном мире, чтение, рассмотрение иллюстраций
Игра	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	В режимные моменты				Рассмотрение картинок о предметном мире
Художественно-эстетическое	Изобразительная /эстетическое воспитание	Рисование Лепка			20	1	Рисование, лепка. Выставка
	Музыка/эстетическое	Музыкальное занятие	20	2	20	2	Слушание, праздники. Хороводная игра, совместное подпевание
Итого: фактический объем образовательной нагрузки			100	10	100	10	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Проект "В гостях у бабушки Арины"			В режимные моменты				прогулки, беседы , чтение
Всего:			100	10	100	10	

Примерный тематический план воспитательно – образовательной деятельности

<i>Календарное событие</i>	<i>Тема недели/ образовательное событие</i>	<i>Ранний возраст (2-3 года)</i>	<i>Младшая группа (3-4 года)</i>	<i>Средняя группа (4-5 лет)</i>	<i>Старшая группа (5-6 лет)</i>	<i>Подготовительная группа (6-7 лет)</i>
----------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	--

Сентябрь						
1 – День знаний	Здравствуй, детский сад	Детский сад.	Любимые игрушки.	Наш детский сад (помещения и территория).	День знаний	
8 – Международный день распространения грамотности						
17 – Всероссийская акция «Вместе. Всей семьёй»	Осень кормит урожаем птиц, зверей и нас с тобой	Что у осени в корзинке.	Что у осени в корзинке	Осенний урожай. Изменения в природе и одежде.	Овощи и фрукты	
18-22 – Неделя безопасности	Безопасность	Будь осторожным малыш.	Безопасность на улице и на дороге.	Безопасность на улице и на дороге.	Правила дорожного движения, знать нужно всем без исключения	
27 – День дошкольного работника	Профессии	Кто работает в нашей группе.	Кто работает в детском саду.	Все работы хороши.	Все профессии важны, все профессии нужны	
Октябрь						
1- День пожилого человека	В мире животных	Знакомые животные.	Домашние животные.	Дикие звери и птицы.	Красная книга (редкие птицы и животных)	
4 - День защиты животных	Осень	Золотая осень.	Малыши на осенней прогулке (приметы осени).	Краски осени.	От осени к лету поворота нету	
16 – Всемирный день хлеба	Хлеб – всему голова	Что кушаем в детском саду.	Хлеб – всему голова.	Поход в продуктовый магазин.	Полезные и вредные продукты	От куда хлеб пришёл?
6 – День отца в России	Дело мастера боятся	Папины инструменты.	Папины инструменты.	Рабочие инструменты.	Строительная техника	
	Предметный мир	Мебель для кукол.	Предметы вокруг нас. Посуда.	Мебель.	Предметы помощники (бытовая техника)	Путешествие в прошлое предмета
Ноябрь						
4 – День народного	День народного	Давай дружить.	Мы одна семья.	Я - Гражданин		

Февраль						
<i>8 – День российской науки</i>	Неделя экспериментов	Необычное рядом.	Маленькие исследователи (изучаем воду).	Свойства воздуха.	Опыты, сюрпризы, загадки природы	Искатели приключений и экспериментов
	Транспорт	Наши машинки.	Виды транспорта.	Машины специального назначения.	Едут, летят и плывут	
<i>23 – День защитника отечества</i>	Наши защитники	Мы в солдатиков играем.	Мы в солдатиков играем.	Защитники Отечества (Военная техника.)	Защитники земли русской (богатыри, освободитель Дмитрий Донской, полководец Александр Суворов и др)	
<i>2.03 – Международный день спички</i>	Пожарная безопасность	Опасный огонек.	Спички детям не игрушки.	Спички детям не игрушки.	Огонь – друг, огонь – враг!	
Март						
<i>8 – Международный женский день</i>	8 марта	Милая мама.	Мамин праздник.	Мамин праздник.	Международный женский день	
	Весна	Весна.	Весна пришла.	Сезонные изменения в природе: Весна.	Весна шагает по планете	
<i>11-17 - Масленица</i>	Народные праздники	В гостях у бабушки Арины.	Ай да масленица.	Ай да масленица	Широкая масленица	
	Город мастеров	Веселые матрешки.	Дымковская игрушка.	Филимоновская игрушка.	Народные промыслы, культура и традиции	
Апрель						
<i>1 – Международный день птиц</i>	День птиц	Птицы вокруг нас.	Птицы вокруг нас.	Птицы наших лесов.	Перелетные птицы	
<i>7 – Всемирный день Здоровья</i>	День здоровья	Буль буль журчит водичка.	Быть здоровыми хотим.	Быть здоровыми хотим.	В здоровом теле – здоровый дух	
<i>12 – День авиации и космонавтики</i>	Космос	Краски небалуна, звездочки.	Этот загадочный космос.	Этот загадочный космос.	Этот загадочный космос	
<i>22 – Всемирный день Земли</i>	День земли	Здравствуй солнышко.	Живое – неживое.	Экосистема леса.	Мы – защитники природы	
Май						

9 – День Победы	День Победы	Травка зеленеет, цветочки цветут...	Цветы и краски Победы.	Великий день Победы. Я помню – я горжусь!	Этот День Победы	
15 – Международный День Земли	Я и моя семья	Мои мама и папа.	Моя семья.	Моя родня.	Семейное древо	
18 – Международный День Музеев	Такой удивительный мир	Шестиногие малыши.	Мир насекомых.	Мир насекомых.	Пресмыкающиеся и земноводные	
27 – Общероссийский день библиотек	Здравствуй лето! До свидания, детский сад!	Краски лета.	Цветы нашего участка.	Деревья и кустарники.	Растительный мир	До свидания, детский сад

**Расписание организованной образовательной деятельности с детьми по адресу
Челюскинцев, 3**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Группа раннего возраста №1 (2-3 года) (по подгруппам)	9.00-9.20 Ребенок и окружающий мир 15.40-16.00 Двигательная деятельность	9.00 - 9.10 Музыкальная 15.40 -16.00 Развитие речи / Художественная литература	9.00 -9.20 Рисование 15.40-16.00 Двигательная деятельность	9.00 - 9.20 Музыкальная 15.40 -16.00 Конструктивная деятельность	9.00-9.20 Лепка / Аппликация 15.40-16.00 Двигательная деятельность
Группа раннего возраста №2 (1,5-2 года) (по подгруппам)	8.45 - 8.55 Музыкальная 15.30 -16.00 Ребенок и окружающий мир	9.00 - 9.25 Развитие речи / Художественная литература 15.30 – 16.00 Двигательная деятельность	9.00-9.25 Музыкальная 15.30 – 16.00 Рисование	9.00 - 9.25 Лепка / Аппликация 15.30– 16.00 Двигательная деятельность	9.00- 9.25 Конструктивная деятельность 15.30 – 16.00 Двигательная деятельность
Группа раннего возраста №3 (1,5-2 года) (по подгруппам)	9.00-9.20 Ребенок и окружающий мир 15.40-16.00 Двигательная деятельность	8.50-9.00 Музыкальная деятельность 15.40-16.00 Лепка / Аппликация	9.00-9.20 Рисование 15.40-16.00 Двигательная деятельность	8.50 - 9.00 Музыкальная деятельность 15.40-16. Развитие речи / Художественная литература	9.00-9.20 Конструктивная деятельность 15.40-16.00 Двигательная деятельность

Младшая группа №7 <i>(3-4 года)</i>	9.00-9.15 Познавательно-исследовательская деятельность (ОМ) 9.25-9.40 Изобразительная деятельность (Л/А)	9.10. - 9.25. Познавательно-исследовательская деятельность (МП) 9.25-10.10 Двигательная деятельность	9.00-9.15 Двигательная деятельность 9.25-9.40 Речевое развитие (РР) 15.30-15.45 Изобразительная деятельность (К)	9.10-9.25 Изобразительная деятельность (Р) 9.35-9.50 25 Музыкальная деятельность Целевая прогулка	9.00-9.15 Музыкальная деятельность 10.15-10.30 Двигательная деятельность (на воздухе)
Младшая группа №9 <i>(3-4 года)</i>	9.10 - 9.25 Музыкальная деятельность 9.35. - 9.50 Познавательно-исследовательская деятельность(ОМ)	9.00-9.15 Двигательная деятельность 9.30. - 9.45. Познавательно-исследовательская деятельность(МП)	9.10-9.25 Музыкальная деятельность 9.35- 9.50 Изобразительная деятельность (Л/А) Целевая прогулка	9.00 - 9.15 Речевое развитие (РР) 9.25- 9.40 Изобразительная деятельность (К) 15.30-15.45 Двигательная деятельность (на воздухе)	9.00-9.15 Двигательная деятельность 9.25-9.40 Изобразительная деятельность (Р)
Средняя группа №8 <i>(4-5 лет)</i>	9.00 - 9.20 Познавательно-исследовательская деятельность(ОМ) 9.35-9.55 Музыкальная деятельность	9.00-9.20 Познавательно-исследовательская деятельность (МП) 9.25-9.45 Двигательная деятельность	9.00-9.20 Изобразительная деятельность (К) 9.35. - 9.55 Музыкальная деятельность 15.30-15.50 Двигательная деятельность (на воздухе)	9.00-9.20 Речевое развитие (РР) 9.35.-9.55 Изобразительная деятельность (Р)	9.00-9.20 Изобразительная деятельность (Л/А) 9.30-9.50 Двигательная деятельность Целевая прогулка
Старшая группа №12 <i>(5-6 лет)</i>	9.00- 9.25. Познавательно-исследовательская деятельность (ОМ) 9.35-10.00 Изобразительная деятельность (Р) 11.00-11.25 Двигательная деятельность (на воздухе)	9.00- 9.25. Познавательно-исследовательская деятельность (МП) 10.00-10.25 Музыкальная деятельность 10.35 – 11.00 Изобразительная деятельность (Л/А)	8.50-9.15 Речевое развитие (РР) 9.25.-9.50 Двигательная деятельность 10.00- 10.25 Изобразительная деятельность (К)	8.50-9.15 Речевое развитие (Г) 9.25-9.50 Изобразительная деятельность (Р) 10.00- 10.25 Музыкальная деятельность	9.00-9.25. Изобразительная деятельность (ПТ) 10.00-10.25 Двигательная деятельность Целевая прогулка
Подготовительная группа №6 <i>(6-7 лет)</i>	9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность (ОМ) 9.40-10.10 Изобразительная деятельность (Р)	9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность(МП) 9.40-10.10 Изобразительная деятельность (Л) 11.05-11.35	9.00-9.30 Речевое развитие (Г) 9.40 – 10.10 Изобразительная деятельность (А) 11.40-12.10 Музыкальная деятельность Целевая прогулка	9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность(МП) 9.40 -10.10 Изобразительная деятельность (ПТ) 11.30-12.00 Двигательная	9.00-9.30 Речевое развитие (РР) 9.40 – 10.10 Изобразительная деятельность (К) 11.15-11.45 Двигательная деятельность

	11.40-12.10 Музыкальная деятельность	Двигательная деятельность (на воздухе)		деятельность	
Подготовительная группа №10 (6-7 лет)	8.55-9.25 Познавательно-исследовательская деятельность (ОМ) 9.35-10.05 Изобразительная деятельность (Р) 10.15-10.45 Музыкальная деятельность	9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность(МП) 9.40-10.10 Изобразительная деятельность (А) 10.20-10.50 Двигательная деятельность	9.00-9.30 Изобразительная деятельность (ПТ) 10.15-10.45Музыкальная деятельность 11.10-11.40 Двигательная деятельность (на воздухе) Целевая прогулка	9.00 - 9.30 Познавательно-исследовательская деятельность(МП) 9.40-10.20 Речевое развитие (Г) 10.30-11.00 Изобразительная деятельность (Л)	9.00-9.30 Речевое развитие (РР) 9.40-10.20 Изобразительная деятельность (К) 10.35-11.05 Двигательная деятельность

Расписание организованной образовательной деятельности с детьми по адресу Торопова,7

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Группа №1 Группа раннего возраста (2-3 лет)	9.00-9.10 Познавательноисследовательская деятельность (ОМ) 9.20-9.30 Двигательная деятельность	9.00-9.10 Речевое развитие (РР) 9.20-9.30 Изобразительная деятельность (Р)	9.00-9.10 Речевое развитие (РР) 9.20-9.30 Двигательная деятельность	9.00-9.10 Изобразительная деятельность (Л/К) 9.20-9.30 Речевое развитие	9.00-9.10 Музыкальная деятельность 9.20-9.30Двигательная деятельность (на свежем воздухе)
Группа №2 Младшая группа (3-4 лет)	9.00-9.15 Двигательная деятельность (зал) 9.25-9.40 Познавательно-исследовательская деятельность (ОМ)	9.00-9.15 Познавательно-исследовательская деятельность (МП) 9.30-9.45 Изобразительная деятельность (К) 9.45-10.10 Двигательная деятельность (на свежем воздухе)	9.00-9.15 Музыкальная деятельность 9.25-9.40 Речевое развитие (РР)	9.00-9.15 Двигательная деятельность (зал) 9.25-9.40 Изобразительная деятельность (Р) Целевая прогулка	9.00-9.15 Музыкальная деятельность 9.25-9.40 Изобразительная деятельность (Л/А)
Группа №3 Средняя группа (4-5 лет)	9.00-9.20 Познавательно-исследовательская деятельность (ОМ) 9.25-9.45 Двигательная деятельность (зал)	9.00-9.20 Познавательно-исследовательская деятельность (МП) 9.40-10.00 Изобразительная деятельность (К) 10.10-10.30 Двигательная деятельность (на свежем воздухе) Целевая прогулка	9.00-9.20 Изобразительная деятельность (Л/А) 9.30-9.50 Музыкальная деятельность	9.00-9.20 Речевое развитие (РР) 9.25-9.45 Двигательная деятельность (зал)	9.00-9.20 Изобразительная деятельность (Р) 9.40-10.00 Музыкальная деятельность
Группа №4 Подготовительная к школе группа (6-7лет)	9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность (ОМ) 9.40-10.10	9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность (МП) 9.40-10.10	9.00-9.30 Развитие речи (Р.Р) 9.40-10.10 Изобразительная деятельность	9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность (МП) 9.40-10.10	9.00-9.30 Развитие речи (Г) 9.40-10.10 Изобразительная деятельность

	Изобразительная деятельность (Р) 10.30 – 11.00 Двигательная деятельность (зал)	Изобразительная деятельность (К) 10.10 – 10.40 Музыкальная деятельность Целевая прогулка	(Л) 10.30 – 11.0 Двигательная деятельность (на свежем воздухе)	Изобразительная деятельность (А) 10.30 – 11.00 Двигательная деятельность (зал)	(прикладное творчество) 11.40 – 12.10 Музыкальная деятельность
Группа № 6 Старшая группа (5-6 лет)	9.00 – 9.25 Познавательно-исследовательская деятельность (ОМ) 9.55 – 10.20 Двигательная деятельность (зал) 10.30-10.55 Изобразительная деятельность (Р)	9.00 – 9.25 Познавательно-исследовательская деятельность (МП) 9.30 – 9.55 Музыкальная деятельность 10.05 – 10.30 Изобразительная деятельность (ЛА)	9.00 – 9.25 Речевое развитие (РР) 9.35 – 10.00 Изобразительная деятельность (Р) 10.35 – 10.55 Двигательная деятельность (на свежем воздухе)	9.00 – 9.25 Изобразительная деятельность (К) 9.55 – 10.30 Двигательная деятельность (зал) Целевая прогулка	9.00 – 9.25 Речевое развитие (Г) 9.35 – 10.00 Изобразительная деятельность (ПТ) 11.00 – 11.25 Музыкальная деятельность

Расписание организованной образовательной деятельности по адресу Торцова, 13

	Понедельник.	Вторник.	Среда.	Четверг.	Пятница.
Группа № 2. 2-3г. 8.00.	9.00.- 9.10. Восприятие смысла музыки 15.30.- 15.40 Ситуативно- деловое общение с взрослыми и сверстниками	9.00.- 9.10. группа Двигательные формы активности. 15.30.- 15.40. 15.50 – 16.00. Изобразительная деятельность (лепка/рисование)	9.00. – 9.10 9.20 – 9.30 Экспериментирование с материалами и веществами. 15.30.- 15.45. Восприятие смысла музыки	9.00 - 9.10. 9.20 – 9.30 Предметная деятельность со строительным материалом 15.45.- 15.55.Речевая деятельность	9.00.- 9.10. зал Двигательные формы активности. 15.30 – 15.40 15.50 – 16.00 Предметная деятельность дидактическими игрушками/сенсорное развитие.
Группа № 3. 3-4 г. 8.00- 8.07	9.00.- 9.15. Познавательно- исследовательская деятельность . 9.30.- 9.45 Музыкальная деятельность	9.00- 9.15 Двигательная деятельность 9.25 – 9.40 Познавательно- исследовательская деятельность Проектная деятельность.	9.00. – 9.15 Двигательная деятельность 9.25.- 9.40. Изобразительная деятельность	9.00 - 9.15 Музыкальная деятельность 9.25.- 9.40. Познавательно- исследовательская деятельность Конструирование/прикладное творчество.	9.00.- 9.15. Речева деятельность/подготовка обучению грамоте 9.25.- 9.40. Изобразительна деятельность. 16.10.- 16.25 Физкультурны досуг.
Группа № 4. 4-5 л. 8.10 8.17.	9.00.- 9.20. Познавательно- исследовательская деятельность 10.00.- 10.20 Музыкальная деятельность.	9.00.- 9.20. Речевая деятельность/подготовка к обучению грамоте 9.30.- 9.50. Двигательная деятельность 10.00 – 10.20.Изобразительная де	9.00.- 9.20. Изобразительная деятельность 9.30-9.50 Двигательная деятельность Проектная деятельность.	9.00.- 9.20. Познавательно- исследовательская деятельность. 9.30.- 9.50. Музыкальная деятельность.	9.00.- 9.20. Познавательно исследовательская деятельность 9.30.- 9.50 Конструирование/прикладное творчество. 15.50 -16.10. Двигательная н воздухе

Группа № 5. 5-6 л. 8.17 8.25	9.00.- 9.25. Познавательно-исследовательская деятельность <i>Игровая, проектная деятельность</i> 10.30.- 10.55 Музыкальная деятельность	9.00.- 9.25. Речевая деятельность 9.35 – 9.55 Изобразительная деятельность 15.50.- 16.10 Двигательная деятельность в зале	9.00 – 9.25. Познавательно-исследовательская деятельность 9.30.- 9.55. Изобразительная деятельность 15.50 – 16.15. Двигательная деятельность на воздухе	9.00.- 9.25. Познавательно-исследовательская деятельность 10.00-10.25.Музыкальная деятельность 15.30 – 15.50 Подготовка к обучению грамоте/ художлит-ра	9.00.- 9.25 <i>Конструирование/прикладное творчество.</i> 9.30 – 9.55 Двигательная деятельность в зале 15.30 – 15.55.Изобразительная деятельность.
Группа № 6. 6-7 л. 8.25 8.35	9.00 – 9.30. Познавательно-исследовательская деятельность 9.40. – 10.10. Изобразительная деятельность <i>Игровая, проектная деятельность</i> 11.50 – 12.20. Двигательная деятельность на воздухе	9.00 – 9.30. Познавательно-исследовательская деятельность 9.40. – 10.10.Подготовка к обучению грамоте 10.20. – 10.50 Музыкальная деятельность	9.00 – 9.30. Речевая деятельность. 9.40 – 10.10. Изобразительная деятельность 11.20 – 10.50 Двигательная деятельность в зале	9.00 – 9.30. Познавательно-исследовательская деятельность 9.40. – 10.10. Изобразительная деятельность 10.30– 11.00. Музыкальная деятельность	9.00 – 9.30. Познавательно-исследовательская деятельность 9.40 – 10.10 <i>Конструирование/прикладное творчество.</i> 10.30.-11.00. Двигательная деятельность в зале

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 2241331179433258965477892812032749152869128153

Владелец Политова Нина Александровна

Действителен с 18.10.2022 по 18.10.2023