

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Полевского городского округа
«Детский сад № 53»

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ ПГО
«Детский сад № 53»


Н.А. Политова

Приказ № 021/185 от 03.09 2022г.
Педагогический совет № 1
от « 11 » сентября 2022г.

Учебный план

МБДОУ ПГО «Детский сад № 53»
на 2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО) на 2022-2023 учебный год, разработана в соответствии с нормативно правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании», с изменениями.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (далее СанПиН).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. N 16 г. Москва "Об утверждении СанПиН 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- Устав МБДОУ ПГО «Детский сад № 53»

Учебный план - документ, который определяет перечень образовательных областей (с учетом принципа интеграции содержания), образовательную нагрузку на ребенка(с учетом возраста) в организованных формах обучения (образовательных предложений для всей группы детей) в детских видах деятельности - непрерывной образовательной деятельности, их последовательность и распределение по частоте, длительности организации (количество учебных часов, их длительность)каждого их пяти модулей образовательной деятельности, обеспечивающих освоение ООП ДО.

Учебный план представляет документ, учитывающий специфику дошкольного образования, отсутствие предметного характера содержания образования на данном уровне образования, реализацию модулей образовательной деятельности в детских видах деятельности.. Учебный план обеспечивает целостность, комплексность образовательного процесса, представляет собой планирование образовательной деятельности не только в формах непрерывной образовательной деятельности, но и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дняс распределением времени, длительности на основе действующего СанПиН.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ ПГО «Детский сад № 53» выстроено в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 (далее ФГОС ДО) и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 г. № 2/15).

Структура образовательной деятельности МБДОУ ПГО «Детский сад № 53»

Структура учебного плана включает обязательную часть, составляющую не менее 60% от общего объема и часть, формируемую участниками образовательных отношений, не более 40%, отводимого на освоение ООП ДО. В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее - образовательные области) и представлены направлениями образовательной деятельности:

- "Познавательное развитие"
- "Речевое развитие"
- "Физическое развитие"
- "Социально - коммуникативное развитие"
- "Художественно - эстетическое развитие"

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира; о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной культуры речи; развитие фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно - двигательной системы организма; развитию равновесия, координации движений. Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление ценностей здорового образа жизни.

Социально - коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий. Развитие социального и эмоционального интеллекта; формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых.

Художественно - эстетическое развитие предполагает развитие восприятия и понимания произведений искусства; мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений.

Обязательна часть представляет комплексность подхода с учетом содержания ООП ДО, обеспечивая развитие воспитанников, во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях и составляет не менее 60%.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение ООП ДО. Она отражает специфику национально - культурных и климатических условий города Полвекого и Среднего Урала.

Реализация учебного плана обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности (общении, игре, познавательной - исследовательской деятельности).

Используется методический комплекс: Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (2020) (авторский коллектив Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, Э.М. Дорофеева), 2020г.

- Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста "Ладуньки", авторы И.Каплунова, И.Новоскольцева.
- Программа эстетического воспитания, обучения и развития "Цветные ладошки", автор И.А.Лыкова
- Образовательная программа «Теремок» (2019) (автор И.А.Лыкова)

Воспитательно-образовательный процесс охватывает работу с детьми раннего возраста (1,6-3 года), младшего дошкольного возраста (3 - 5 года) и старшего дошкольного возраста (5 - 7 лет). Количество возрастных групп - 20, из них: 5 групп - раннего возраста (1,6 – 2 года) 3 группы - младшая (3-4 года); 3 группы - средняя (4-5 лет); 4 группы - старшая (5-6 лет); 5 групп - подготовительная к школе (6-7 лет),

Образовательная деятельность условно делится на три блока:

- I. *Утренний блок* - продолжительность с 7.00 до 9.00 часов - включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности и в ходе режимных моментов. Коррекционно-развивающая деятельность педагога с ребенком. Создание условий для самостоятельной деятельности воспитанников.
- II. *Развивающий блок* – продолжительность с 9.00 до 11.00 часов - представляет собой специально-организованную образовательную деятельность детей через совместную деятельность с педагогами в форме образовательных ситуаций.
- III. *Вечерний блок*– продолжительность с 15.30 до 19.00 часов включает в себя:
 - Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности и в ходе режимных моментов. Деятельность детей по выбору. НОД в группе раннего возраста и в старшей группе. Воспитательные мероприятия.
 - Создание условий для самостоятельной деятельности воспитанников.
 - Совместную коррекционную деятельность педагога с ребенком.

Учебный план реализации ООП ДО в МБДОУ ПГО «Детский сад №53»

в дошкольных группах на 2022 - 2023 учебный год

образовательная область	Виды детской деятельности	Младшая группа (3-4 года)		Средняя группа (4-5 лет)		Старшая группа (5-6 лет)		Подготовительная к школе группа (6-7 лет)		Формы работы	
		15 мин	20 мин	20 - 25 мин	30 мин						
Продолжительность непрерывной НОД											
Обязательная часть											
Продолжительность НОД											
Физическое развитие	Двигательная	Физическая культура	в неделю / мин	в неделю / количество	в неделю / мин	в неделю / количество	в неделю / мин	в неделю / количество	в неделю / мин	в неделю / количество	Подвижная игра, игровое упр., физкульт. занятия, спортивные игры, физкультурные праздники
			45	3	60	3	75	3	90	3	

Речевое развитие	Коммуникативная	Развитие речи, освоение культуры общения и этикета	10	0,75	10	0,5	20	1	30	1	Образовательная игровая ситуация, проект. Придумывание сказок, рассказов, рассказывание по картинке			
		Подготовка к обучению драмате		-		-	10	0,5	30	1				
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	Математическое и сенсорное развитие	15	1	20	1	20	1	30	1	Школа мышления. Игры (дидактические, развивающие); ОБЖ, Коллекционирование, Экспериментирование, Целевые прогулки, Моделирование ситуаций			
		Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование					10	0,5	30	1				
		Познание предметного и социального мира	5	0,25	10	0,5								
Социально коммуникативное	Познавательно-исследователь.	Освоение безопасного поведения	В режимные моменты								Сюжетно-ролевые, дидактич.			
			Ежедневно в режимные моменты, бытовой труд не более 20 мин. (согласно СанПин, п.12.22)											
Художественно эстетическое	Игровая труд	Самобслуживание и элементарный бытовой труд	В режимные моменты								Поручения, дежурство, хозяйственно-бытовой труд			
			Рисование, лепка											
			Изобразительная	Рисование									Рисование, аппликация, лепка	
			Конструирование	Лепка / Аппликация Конструирование	30	2	40	2	50	2		75	2,5	Конструирование из разных материалов, Коллаж, Проект, Ознакомление с художниками, Выставка
Итого: фактический объем образовательной нагрузки	Музыкальная деятельность	Музыкальные занятия	30	2	40	2	50	2	60	2	Слушание, пение, праздники, импровизация, исполнение			
			Восприятие худ. литер. и фольклора	Чтение художественной литературы	7,5	0,5	10	0,5	10	0,5		15	0,5	Чтение художеств. литературы, Театрализованная игра
					142,5	9,5	190	9,5	255	11		370	12	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений														
Краеведение	Инновационные технологии	Психологический тренинг	В режимные моменты								НОД			
			целевые прогулки, беседы											
Всего:	150	10	200	10	300 мин	13	450 мин	15	в режимные моменты			Коллекционирование, моделирование, исследовательская деятельность		
									7,5	0,5	10		0,5	20-25

**Учебный план реализации ООП ДО в МБДОУ ПГО «Детский сад № 53»
в группах раннего возраста на 2022 – 2023 учебный год**

образовательная область	Виды детской деятельности	образовательные ситуации	1-я группа раннего возраста (1,6 – 2 года)		2-я группа раннего возраста (2-3 года)		Формы работы
			в неделю/мин	в неделю / количество	в неделю/мин	в неделю / количество	
Продолжительность непрерывной НОД			8 – 10 мин.		10 мин		
Обязательная часть							
Продолжительность НОД							
Физическое развитие	Двигательная активность	Двигательная активность	20	2	20	2	Подвижная игра, игровое упр., физкультур. занятие.
Речевое развитие	Общение с взрослыми	Развитие речи	10	1	5	0,5	Рассматривание картинок о предметном мире
Познавательное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	Сенсорное развитие	10	1	10	1	Игры (дидактические, развивающие) Рассматривание картинок о предметном мире
Социально коммуникативное	Рассматривание картинок	Природный мир	5	0,5	5	0,5	Элементарное экспериментирование. Целевые прогулки. Игровые ситуации.
		Социальный мир	5	0,5	5	0,5	Рассматривание картинок о предметном мире
Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями			Ежедневно в режимные моменты				
Игра	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	20	2	10	1	Рассматривание картинок о предметном мире
			В режимные моменты				
Художественно-эстетическое	Экспериментирование с материалами и вещами	Рисование	20		20	2	Рисование, лепка. Выставка
		Лепка					
	Восприятие музыки, сказок, стихов	Музыкальное занятие	20	2	20	2	Слушание, праздники. Хороводная игра, совместное подпевание
			Восприятие сказок, стихов	10	1	5	0,5
Итого: фактический объем образовательной нагрузки			100	10	100	10	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений		В режимные моменты			прогулки, беседы
Краеведение		100	10	100	10
Всего:					

Головой сюжетно-тематический план образовательной деятельности Краеведение с включением тем программы

месяц	неделя	Название периода	Темы	Продукт проекта. Детская деятельность в условиях обогащенной среды
Сентябрь	4 недели	Наш детский сад	Малыши-крепцы. Наша группа. Впечатления о лете. Кто работает в детском саду. Детский сад. День пожелания человека.	Тематический альбом с фотографиями о летних впечатлениях. Составление коллекции игрушек, предметов «Из чего сделаны?». Праздник «День знаний»
	3 недели	Осень. Осеннее настроение	Дары осени (овоши, фрукты). Уборка урожая. Растительный и животный мир осенью.	Гербарий осенних листьев. Создание коллекции одежды. Выставка детского творчества. Книга рецептов «осенние угощения». Праздник «Осенины», Фестиваль дружбы народов.
Октябрь	2 недели	Мир вокруг нас	Домашние животные. Наш город. Дом, в котором мы живем. Моя малая Родина.	Альбом с символами России. Выставка детских рисунков. Журнал «Страна, в которой мы живем» с детскими рассказами «Пожелания стране».
	4 недели		Национальности. Страна, в которой я живу (герб, флаг России, традиции). Неделя пожарной безопасности и ДПП. История игрушки. День матери.	Выставка «Современные и старинные игрушки». Проект «Азбука безопасности»
Декабрь	4 недели	Зима	Начало зимы (потребности животных и птиц зимой; растения). Здоровье человека, поведение животных и птиц зимой; растения. К нам приходит Новый год.	Детское книгоиздательство. Выставки детского творчества. Коллективный творческий проект «Украсим группу сами». Выставка новогодних игрушек. Новогодний праздник.
Январь	4 недели	Зимние забавы	Зимние хлопоты (опыты, виды спорта). Наш Бажков. Одежда, обувь.	Развешивание кормушек. Карготека опытов. Развлечение «По сказам Бажова»
	4 недели	Папа, мама, я дружная семья	Зимовье зверей. Домашние животные и их детеныши. Профессии родителей. Защитники Отечества». Ботатыри. Мамин праздник.	Коллаж «Наши мамы, наши папы». Презентация «Профессии наших родителей». Спортивный праздник. Праздник «8 марта».
Март	1 неделя			
	3 недели	Весна пришла	Весна. Волосы Полевского. Книжка Юмор и здоровье в нашей жизни.	Изготовление альбома «Весна-красна!». Коллекция материалов для весенней одежды. Изготовление детской книги. Заполнение экологического дневника. Макет «Звездное небо».
Апрель	1 неделя			
	4 недели	Мир вокруг нас	Кухольный домик (мебель). Мой город родной Полевской. Наскомые. Профессии наших родителей. Весна идет, весне дорогу.	Социальная акция «Письмо другу». Поздравительная открытка для ветеранов. Коллективная аппликация «Мой город». Альбом рисунков о работе родителей. Макет кухольного домика. Развлечение «Весна-красна»
Май	2 недели			

Август	Неделя хороших манер. Юбилейная неделя. В гостях у курочки Рябы. Неделя интересных дел. Неделя познания. Витаминная неделя. Неделя любимых игр.	Неделя хороших манер. Юбилейная неделя. В гостях у курочки Рябы. Неделя интересных дел. Неделя познания. Витаминная неделя. Неделя любимых игр.	«День здоровья» — спортивный праздник
--------	---	---	---------------------------------------

**Расписание организованной образовательной деятельности с детьми (по дням недели)
МБДОУ ПГО «Детский сад № 53» (Челюскинцев,3)**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Группа раннего возраста №1 (1,5-2 года) (по подгруппам)	9.00-9.20 Познательная - формирование целостной картины мира 15.40-16.00 Двигательная деятельность	8.50-9.00 деятельность 15.40-16.00 Конструирование	9.00-9.20 Художественно-эстетическая продуктивная(рисование) 15.40-16.00 Познательная - формирование целостной картины мира	8.50 - 9.00 Музыкальная деятельность 15.40-16.00 Коммуникация (развитие речи)	9.00-9.20 Художественно-эстетическая продуктивная (лепка / аппликация) 15.40-16.00 Двигательная деятельность
Группа раннего возраста №2 (2-3 года) (по подгруппам)	9.00-9.10 Музыкальная деятельность 15.40-16.00 Познательная формирование целостной картины мира	9.00 - 9.15 Художественно-эстетическая продуктивная (рисование) 15.40-16.00 Двигательная деятельность	9.00 -9.10 Музыкальная деятельность 15.40-16.00 Познательная - формирование целостной картины мира	9.00 - 9.20 Конструктивная деятельность 15.40-16.00 Коммуникация (развитие речи)	9.00-9.20 Художественно-эстетическая продуктивная (лепка / аппликация) 15.40-16.00 Двигательная деятельность
Группа раннего возраста №3 (2-3 года) (по подгруппам)	8.45 - 8.55 Восприятие смысла музыки 15.30-16.00 Рассматривание картинок: природный и социальный мир	9.00 - 9.25 Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками: предметная деятельность 15.30 – 16.00 Двигательная активность	9.00-9.25 Экспериментирование с материалами и вещами: рисование 15.30 – 16.00 Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками: сенсорное развитие	9.00 - 9.25 Общение со взрослыми (восприятие смысла сказок и стихов) 15.30– 16.00 Восприятие смысла музыки	9.00-9.25 Экспериментирование с материалами и вещами: лепка 15.30 – 16.00 Двигательная активность

Подготовительная группа №5 (6-7 лет)	9.00-9.30 Познаватель-но-исследовательская деятельность (ФЦКМ) 10.25-10.55 Музыкальная деятельность 11.10-11.40 Двигательная деятельность (на воздухе)	8.55 - 9.25. Познаватель-но-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.30-10.00 Музыкальная деятельность 10.15-10.45 Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)	9.00-9.30 Коммуникативная деятельность 9.40-10.10 Изобразительная деятельность (рисование) 10.25-10.55 Музыкальная деятельность	8.55-9.20 Познаватель-но-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.40-10.10 Изобразительная деятельность (рисование) 11.05-11.35 Двигательная деятельность	9.00-9.30 Коммуникативная деятельность Двигательная деятельность 9.40 - 10.10 Конструктивно - модельная деятельность
Смешанная группа №6 (5-6 лет)	8.50 - 9.15 Познаватель-но-исследовательская деятельность(ФЦКМ) 9.25. - 9.50 Двигательная деятельность 10.00-10.25 Изобразительная деятельность (рисование)	9.00-9.25 Двигательная деятельность 9.50. - 10.15. Музыкальная деятельность 10.30-10.55 Познаватель-но-исследовательская деятельность (ФЭМП)	9.00-9.25 Коммуникативная деятельность 9.30- 9.55 Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)	9.00 - 9.25 Двигательная деятельность (на воздухе) 9.50-10.15 Музыкальная деятельность 10.25 -10.50 Изобразительная деятельность (рисование)	9.00-9.25 Коммуникативная деятельность 9.35-10.00 Конструктивно - модельная деятельность Целевая прогулка
Подготовительная группа №7 (6-7 лет)	9.00 - 9.30 Познаватель-но-исследовательская деятельность(ФЦКМ) 10.00 -10.30. Двигательная деятельность 11.40-12.20 Музыкальная деятельность	9.00-9.30 Познаватель-но-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.40 -10.10 Изобразительная деятельность (рисование) 10.20-10.50 Конструктивно - модельная деятельность	9.00-9.30 Коммуникативная деятельность 10.00-10.30 Двигательная деятельность 11.40-12.20 Музыкальная деятельность	9.00-9.30 Познаватель-но-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.40.-10.10 Изобразительная деятельность (рисование) 10.30-11.00 Двигательная деятельность на воздухе	9.00-9.30 Коммуникативная деятельность 9.40-10.10 Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) Целевая прогулка
Младшая группа №8 (3-4 года)	9.00-9.15. Познаватель-но-исследовательская деятельность(ФЦКМ) 9.25 -9.40 Музыкальная деятельность	9.00-9.15. Познаватель-но-исследовательская деятельность (ФЭМП) 15.30 – 15.45 Двигательная деятельность Целевая прогулка	9.00 -9.15 Изобразительная деятельность (рисование) 9.20- 9.35 Музыкальная деятельность	9.00-9.15 Конструктивно - модельная деятельность 9.30-9.45 Двигательная деятельность на воздухе 15.30- Коммуникативная деятельность	9.00 -9.15. Двигательная деятельность 9.25- 9.40Изобразительная деятельность (лепка / аппликация)
Подготовительная группа №9 (6-7 лет)	9.00-9.30 Познаватель-но-исследовательская	9.00-9.30 Познаватель-но-исследовательская	8.50-9.20 Познаватель-но-исследовательская	9.00-9.30 Коммуникативная деятельность	9.00-9.30 Изобразительная деятельность

7 лет)	деятельность(ФЦКМ) 9.40 - 10.10 Изобразительная деятельность (лепка/ апликация) 10.35-11.05 Двигательная деятельность	деятельность(ФЭМП) 10.10-10.40 деятельность на воздухе 11.40-12.10 деятельность	Двигательная Музыкальная	деятельность(ФЭМП) 9.25 - 9.55 деятельность 10.15-10.45 деятельность Коммуникативная	9.40 - 10.10 Изобразительная деятельность (рисование) 11.40-12.10 Музыкальная деятельность	(рисование) 9.40-10.10 Конструктивно - модельная деятельность
Старшая группа №10 (5-6 лет)	9.00-9.25 Познавательно- исследовательская деятельность (ФЦКМ) 9.50-10.15 Музыкальная деятельность 10.25 - 10.50 Изобразительная деятельность (рисование)	9.00-9.25 исследовательская деятельность(ФЭМП) 9.35-10.00 деятельность 10.10-10.35 Изобразительная (лепка/апликация)	Познавательно- исследовательская деятельность Музыкальная	9.50-10.15 Музыкальная деятельность 10.40-11.05 Двигательная деятельность	9.20 - 9.45 Двигательная деятельность (на воздухе) 9.55-10.20 Изобразительная деятельность (рисование)	8.50-9.15 Коммуникативная деятельность 9.20-9.45 Двигательная деятельность 9.55 - 10.20 Конструктивно - модельная деятельность
Средняя группа №12 (4-5 лет)	9.00-9.20 Двигательная деятельность 9.30-9.50 Познавательно- исследовательская деятельность(ФЦКМ)	9.25-9.45 деятельность 9.50-10.10 Познавательно- исследовательская деятельность (ФЭМП)	Музыкальная	9.00-9.20 Двигательная деятельность 9.30-9.50 Изобразительная деятельность (лепка/апликация) Целевая прогулка	9.25-9.45 Музыкальная деятельность 10.00-10.20 Двигательная деятельность на воздухе 15.30-15.50 Конструктивно - модельная деятельность	9.00-9.20 Коммуникативная деятельность 9.30-9.50 Изобразительная деятельность (рисование)

**Расписание организованной образовательной деятельности с детьми в
МБДОУ ПГО «Детский сад № 53» на 2022 – 2023 уч.год, Торопова, 7**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Группа №1 (1,5 – 2 лет)	9.00 – 9.10 Восприятие смысла Музыки 9.20 -9.30/9.30 Познавательно исследовательская деятельность (предметная деятельность и игры с составными игрушками)	9.00 – 9.10 Двигательная деятельность 9.20 – 9.30/ 9.40 – 9.50 Продуктивная деятельность (лепка/апликация)	9.00 – 9.10 Двигательная деятельность 9.20 -9.30/9.40 – 9.50 Коммуникативная деятельность	9.00 – 9.10 Восприятие смысла Музыки 9.20 – 9.30/ 9.40 – 9.50 Конструирование	9.00. – 9.10 Двигательная деятельность 9.20 - 9.30/9.40 – 9.50 Продуктивная деятельность(Рисование) 15.30 – 15.40 Общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками
Группа №2	9.00 – 9.15 Познавательно- исследовательская деятельность	9.00 – 9.15 Познавательно- исследовательская деятельность	9.00 – 9.15 Коммуникативная деятельность	9.00 –9.15 Продуктивная деятельность (рисование)	9.00 –9.15 Продуктивная деятельность (лепка/апликация)

(3 - 4 лет) Вторая младшая группа	(ФЦКМ) 9.20 – 9.35 Музыкальная деятельность (улица)	(ФЭМП) 9.25 – 9.30 Двигательная деятельность (зал)	9.25 – 9.30 Двигательная деятельность	9.20 – 9.35 Музыкальная деятельность	10.00 – 10.15 Двигательная деятельность (улица)
	9.00 – 9.30 Познавательно – исследовательская деятельность (ФЦКМ) 9.35 – 10.05 Продуктивная деятельность (рисование) 10.15 – 10.45 Музыкальная деятельность Целевая прогулка	9.00 – 9.30 Познавательно – исследовательская деятельность (ФЭМП) 12.00 – 12.30 Двигательная деятельность (зал, фп)	9.00 – 9.30 Коммуникативная деятельность (развитие речи) 9.30 – 10.00 Продуктивная деятельность (рисование) 12.20 – 12.50 Двигательная деятельность (зал, фп)	9.00 – 9.30 Познавательно – исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.35 – 10.05 Продуктивная деятельность (лепка/аппликация) 10.45 – 11.15 Музыкальная деятельность	9.00 – 9.30 Коммуникативная деятельность (ФЭМП) 9.35 – 10.05 Продуктивная деятельность (лепка/аппликация) 10.45 – 11.15 Музыкальная деятельность
Группа № 3 (6 – 7 лет) Подготовительная группа	9.00 – 9.25 Познавательно – исследовательская деятельность (ФЦКМ) 9.35 – 10.00 Продуктивная деятельность (рисование) 11.45 – 12.15 Музыкальная деятельность	9.00-9.25 Познавательно – исследовательская деятельность (ФЭМП) 11.25 – 11.50 Двигательная деятельность (зал, фп)	9.00 – 9.25 Коммуникативная деятельность (развитие речи) 9.45 – 10.10 Продуктивная деятельность (лепка/аппликация) 11.50 – 12.15 Двигательная деятельность (зал, фп)	9.00 – 9.25 Продуктивная деятельность (рисование) 10.10 – 10.40 Музыкальная деятельность Целевая прогулка	9.00 – 9.25 Коммуникативная деятельность (улица)
Группа № 4 (5 – 6 лет) Старшая группа	9.00 – 9.20 Познавательно – исследовательская (ФЦКМ) 9.50 – 10.10 Музыкальная деятельность	9.00-9.20 Познавательно – исследовательская деятельность (ФЭМП) 11.00 – 11.20 Двигательная деятельность (зал, фп)	9.00 – 9.20 Коммуникативная деятельность (развитие речи) 11.20 – 11.40 Двигательная деятельность (зал, фп) Целевая прогулка	9.00 – 9.20 Продуктивная деятельность (рисование) 9.45 – 10.00 Музыкальная деятельность	9.00 – 9.20 Продуктивная деятельность (рисование) 10.00 – 10.20 Двигательная деятельность (улица)
Группа № 6 (4 - 5 лет) Средняя группа	9.00 – 9.10. Восприятие смысла музыки	9.00 – 9.10. группа Двигательные формы активности.	9.00 – 9.10 Экспериментирование материалами и вещами.	9.00 – 9.10. 9.20 – 9.30 Предметная деятельность со строительным материалом	9.00 – 9.10. 9.20 – 9.30 Двигательные формы активности.
2-3г.	15.30.- 15.40 Общение с взрослыми и сверстниками	Предметная деятельность и игры с составными игрушками динамическими	15.30.- 15.45. Восприятие смысла музыки	15.45.- 15.55. Общение с взрослыми и сверстниками	15.30 – 15.40 15.50 – 16.00 Предметная деятельность с дидактическим материалом.

Расписание организованной образовательной деятельности, Торопова, 13

	Понедельник.	Вторник.	Среда.	Четверг.	Пятница.
Группа № 2.	9.00.-9.10. Восприятие смысла музыки	9.00.-9.10. группа Двигательные формы активности.	9.00.-9.10 Экспериментирование материалами и вещами.	9.00 – 9.10. 9.20 – 9.30 Предметная деятельность со строительным материалом	9.00.-9.10. 9.20 – 9.30 Двигательные формы активности.
2-3г.	15.30.- 15.40 Общение с взрослыми и сверстниками	Предметная деятельность и игры с составными игрушками динамическими	15.30.- 15.45. Восприятие смысла музыки	15.45.- 15.55. Общение с взрослыми и сверстниками	15.30 – 15.40 15.50 – 16.00 Предметная деятельность с дидактическим материалом.

Группа № 4. 3-4 г.	9.00 - 9.15. Познавательно-исследовательская деятельность. 9.30 - 9.45 Музыкальная деятельность	9.00 - 9.15 Двигательная деятельность 9.25 - 9.40 Познавательно-исследовательская деятельность	9.00 - 9.15 Двигательная деятельность 9.25 - 9.40. Изобразительная деятельность	9.00 - 9.15 Музыкальная деятельность 9.25 - 9.40. Познавательно-исследовательская деятельность	9.00 - 9.15. Коммуникативная деятельность 9.25 - 9.40. Изобразительная деятельность. Физкультурный досуг.
Группа № 3. 4-5 л.	9.00 - 9.20. Познавательно-исследовательская деятельность 10.00 - 10.20 Музыкальная деятельность.	9.00 - 9.20. Коммуникативная деятельность 9.30 - 9.50. Двигательная деятельность 10.00 - 10.20. Изобразительная деятельность	9.00 - 9.20. Изобразительная деятельность 9.30 - 9.50 Двигательная деятельность	9.00 - 9.20. Познавательно-исследовательская деятельность. 9.30 - 9.50. Музыкальная деятельность.	9.00 - 9.20. Познавательно-исследовательская деятельность 9.30 - 9.50 Конструктивно-модельная деятельность 15.50 - 16.10. Двигательная на воздухе
Группа № 6. 5-6 л.	9.00 - 9.25. Познавательно-исследовательская деятельность Игровая, проектная деятельность 10.30 - 10.55 Музыкальная деятельность	9.00 - 9.25. Коммуникативная деятельность 9.35 - 9.55 Изобразительная деятельность 15.50 - 16.10 Двигательная деятельность в зале	9.00 - 9.25. Познавательно-исследовательская деятельность 9.30 - 9.55. Изобразительная деятельность 15.50 - 16.15. Двигательная деятельность на воздухе	9.00 - 9.25. Познавательно-исследовательская деятельность 10.00 - 10.25. Музыкальная деятельность 15.30 - 15.50 Коммуникативная деятельность.	9.00 - 9.20. Конструктивно-модельная деятельность 9.30 - 9.55 Двигательная деятельность в зале 15.30 - 15.55. Изобразительная деятельность.
Группа № 5. 6-7 л.	9.00 - 9.30. Познавательно-исследовательская деятельность 9.40 - 10.10. Изобразительная деятельность 11.50 - 12.20. Двигательная деятельность на воздухе	9.00 - 9.30. Познавательно-исследовательская деятельность 9.40 - 10.10. Коммуникативная деятельность 10.20 - 10.50 Музыкальная деятельность	9.00 - 9.30. Коммуникативная деятельность. 9.40 - 10.10. Изобразительная деятельность 11.20 - 10.50 Двигательная деятельность в зале	9.00 - 9.30. Познавательно-исследовательская деятельность 9.40 - 10.10. Изобразительная деятельность 10.30 - 11.00. Музыкальная деятельность	9.00 - 9.30. Коммуникативная деятельность 9.40 - 10.10. Конструктивно-модельная деятельность. 10.30 - 11.00. Двигательная деятельность в зале

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 2241331179433258965477892812032749152869128153

Владелец Политова Нина Александровна

Действителен с 18.10.2022 по 18.10.2023