


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Полевского городского округа
«Детский сад № 53»

Принято решением
педагогического совета
протокол № 1
от «31» сентября 2022г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ ПГО
«Детский сад № 53»


Н.А. Политова
Приказ № 02/1-ДС
от «05» 09 2022г.



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
Полевского городского округа
«Детский сад № 53»
на 2022 – 2023 учебный год

Содержание годового плана работы МБДОУ ПГО "Детский сад № 53" на 2022 -2023 учебный год

Аналитическая справка

1. Целеполагание.

Обоснованность выбора годовых задач

Годовые задачи ДОУ на 2021 -2022 учебный год

Кадровые условия. Комплектование ДОУ.

2. Организационно – управленческая деятельность

- Финансово - экономическое обеспечение
- Нормативно - правовое обеспечение
- Административно -хозяйственная деятельность
- Общие собрания трудового коллектива

3. Организационно -педагогическая деятельность

- Работа с кадрами
- Аттестация педагогов ДОУ
- Организационно -методическая работа
- Педагогические советы
- Семинары
- Медико-педагогические совещания
- Конкурсы, фестивали, акции внутри ДОУ
- Консультации
- Открытые просмотры детской деятельности
- Выставки
- Работа методического кабинета
- Школа помощника воспитателя
- Мероприятия по профилактике травматизма
- Работа с родителями (общие и групповые родительские собрания; информационные стенды и консультации для родителей)
- Самообразование педагогов
- План работы в подготовительной к школе группе по осуществлению преемственности между ДОУ и школой

4. Контрольно – аналитическая деятельность

- Тематический контроль
- Предупредительный контроль
- Медико-педагогический контроль

➤ 5. Приложения

ПЛАН РАБОТЫ на 2022-2023 учебный год

Годовой план МБДОУ ПГО «Детский сад № 53» (далее по тексту - Учреждение) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики Учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана Учреждения являются:

- Закон Российской Федерации от 26.12.2012г. «Об образовании» № 273 (п.6. ст.2, п.2.6. ст.32);
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
- Устав МБДОУ ПГО «Детский сад № 53».
- Концепция дошкольного воспитания;
- Образовательная программа МБДОУ ПГО «Детский сад №53»;

Аналитическая справка по итогам образовательной деятельности ДОУ за 2021 – 2022 учебный год

В течение учебного года детский сад посещало 385 детей, с которыми работало 46 педагогов (31 воспитатель, 3 старших воспитателя, 1 педагог-психолог, 2 учителя- логопеда, 4 музыкальных руководителя). Педагогический коллектив творческий, работоспособный, активный. Образовательный уровень педагогов: 33% имеют высшее педагогическое образование, 67% среднее профессиональное, 1 педагог является студентом педагогического колледжа.

Анализ выполнения годовых задач:

1. Активизировать работу педагогического коллектива по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников через приобщение к истории и культуре родного края посредством детского туризма
2. Совершенствовать работу творческого потенциала личности дошкольников через организацию работы по художественно – эстетическому развитию.
3. Создать условия комфортно – эмоционального развития детей раннего возраста, применяя инновационные методы и приемы программы «Теремок»

Для реализации первой задачи: На современном этапе развития образования, когда у подрастающего поколения появляется все больше возможностей узнать об окружающем его мире, изучение родного края становится одним из ведущих факторов воспитания патриотизма. Патриотическое воспитание включает целый ряд мероприятий, направленных на эффективное использование традиционной народной

культуры, музейной педагогики с целью совершенствования патриотического воспитания детей в ДОО. Практика показывает, что краеведение имеет большое значение в воспитании нравственно-патриотических чувств дошкольников, в развитии их интеллектуального и творческого потенциала, в расширении кругозора. В ходе работы организуются экскурсии, прогулки, экологические тропы, вечера встреч, праздники, которые знакомят детей с родным краем.

Для педагогов проводили консультации такие как «Детский туризм – как способ патриотического воспитания», «Формирование у детей нравственно – патриотического отношения к малой родине через туризм», «Дошкольный туризм», семинар «Детский туризм – как способ патриотического воспитания», провели педсовет на тему: «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников через приобщение к историческим и культурным ценностям края, города». Специалисты из ЦРДЮ приводили кружковую работу «Веселый рюкзачок».

В ходе организации контрольных мероприятий по созданию развивающей среды в рамках патриотического развития детей, было выявлено: в детском саду создана РППС, которая обеспечивает полноценное физическое, познавательное и социальное развития ребенка. В группах созданы уголки родного края с интересной и доступной для дошкольников информацией, в котором расположены тематические альбомы: «Моя семья», «Природа родного края», «Моя Россия», «Ремесла на Урале»; создана и систематически пополняется картотека: «Писатели и поэты о родном крае», «Игры народов Урала»; пополнена методическая копилка, состоящая из методических материалов, игр и упражнений по данному направлению.

Воспитанники удовольствием совместно с родителями принимали участие в проекте «Мы – туристы!» Собрали с помощью родителей экспонаты для туристического мини-музея. Участвовали в создании стенгазеты «Путешествуем всей семьей».

Для родителей проводили родительские собрания «Нравственно-патриотическое воспитание в семье» консультации такие как: «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», «Путешествие по родному городу», «Элементарный туризм», «Познакомьте ребёнка с родным городом», «Воспитание патриотических чувств через привитие любви к родному краю». Оформили информационный стенд "Игры в походе", "Чем заняты туристы" и т. д. Подготовка и проведение встречи "За круглым столом" - опыт семейного воспитания по теме "Путешествуем семьей" Оформили фотоальбомы, стенгазеты, видео – флешмобы из опыта семейного воспитания "Добрые традиции семьи". Выпуск газеты "Совместный поход".

Таким образом, можно сделать **вывод** о положительном воздействии туризма на всестороннее развитие детей дошкольников. Занятие туризмом несет важные образовательные, оздоровительные и воспитательные функции, способствует совершенствованию двигательной деятельности, улучшает физическую подготовленность, формирует значимые личностно-общественные, морально-волевые качества детей.

Для реализации **второй задачи для педагогов** были проведены консультации такие как: «Инновационные технологии, как одно из слагаемых художественно – эстетического воспитания дошкольников», семинар: «Художественно-эстетическое развитие посредством интеграции различных видов деятельности в условиях ФГОС ДО», педсовет «Совершенствование деятельности ДОО по художественно-эстетическому развитию дошкольников», специалисты из ЦРДЮ приводили кружковую работу «Художественное творчество»

С целью изучения системы работы педагогов по художественно-эстетическому развитию детей был проведен тематический контроль. По результатам контроля было выявлено: в календарных планах воспитателей планируются занятия по изобразительности, аппликации, планируется ознакомление с художественной литературой. Планируется индивидуальная работа с детьми, беседы по различным темам, наблюдения, самостоятельная деятельность детей. В детском саду созданы все условия для развития художественно-творческих способностей детей. Имеется вся необходимая методическая литература, есть необходимые изобразительные материалы, альбомы по народным промыслам, имеется игровой материал, народные игрушки и т. д

Анализируя созданные условия предметно-развивающей среды можно сделать вывод, что во всех группах созданы необходимые условия для творческой активности детей, условия для возникновения и развития самостоятельной художественной деятельности у детей дошкольного возраста.

Центры творчества отвечают требованиям ФГОС ДО: доступности, содержательности, насыщенности, безопасности. Отмечено новое оформление центра, внесены яркие декоративные элементы, лепбуки, ширмы. Во всех группах присутствует разнообразие материала.

Отмечено во многих группах аккуратное хранение работ детей в индивидуальных папках-портфолио. Регулярно оформляются выставки детских работ для ознакомления родителей, также имеются материалы для родителей в виде: папок раскладушек, ширм.

Педагоги всех групп проявили старание и творчество в организации центра изобразительного творчества. Несмотря на то, что общее содержание материалов в центрах групп однотипное, в каждой группе имеется что-то, чего нет в других группах.

Проанализировав условия в детском саду по художественно – эстетическому развитию, можно сделать следующие **выводы:**

- ✓ РППС групп значительно обогатилась оборудованием и материалами. Представленные педагогами материалы и пособия отличаются, в целом, эстетичностью, качеством, творческим подходом.
- ✓ Работа педагогического коллектива детского сада по художественно – эстетическому развитию детей ведется на оптимальном уровне.
 - Грубых нарушений не выявлено. Имели место небольшие недочеты организационного характера.

Рекомендации:

- ✓ Использовать содержимое центров не только в совместной деятельности педагога и детей, но и в самостоятельной деятельности детей в полной мере.
- ✓ Более творчески подходить к организации занятий по художественно-эстетическому развитию детей, использовать разнообразные методы и приемы на данных занятиях.

Для реализации **третьей задачи** «Создать условия комфортно – эмоционального развития детей раннего возраста, применяя инновационные методы и приемы программы «Теремок»

Для педагогов раннего возраста были проведены видео-лекции на темы: «Становление и развитие игры в раннем возрасте», «Организация РППС для раннего возраста в условиях ФГОС ДО», «Портрет» педагога раннего детства: компетенции педагогов, реализующих программы образования от 2 мес. до 3 лет». Для педагогов были проведены: консультации «Психологические особенности ребенка раннего возраста. Пед.диагностика отклонений в развитии», семинар «Создание условий в группе раннего возраста для освоения ребенком социокультурного опыта по вектору амплификации с учетом его возрастных возможностей и индивидуальных особенностей

На базе МБДОУ ПГО «Детский сад № 53» провели ГМО для педагогов детей раннего возраста «Использование арт –методик в работе с детьми раннего возраста по образовательной программе «Теремок». Педагоги проводили открытые просмотры образовательной деятельности с детьми, Для родителей проводили мастер – классы такие как «Использование в работе с детьми арт – методику «Рисование по мокрому листу», изготовили памятки и буклеты «Кукла – пеленашка в работе с малышами», изготовили памятки и буклеты на тему: «Использование арт – методик в работе с малышами»

Проводили медико – педагогический контроль на темы: "Результативность адаптационного периода детей раннего возраста".

Анализ адаптации детей раннего возраста показал, что использование воспитателями игровых приемов в организации совместной деятельности с детьми раннего возраста, способствуют их легкой адаптации

Для индивидуальной работы с детьми в течении учебного года педагогами групп раннего возраста были изготовлены игровые пособия. В группах педагоги обновили и пополнили дидактическим материалом РППС.

Анализ выполнения годовых задач за 2021-22 учебный год.

В течение учебного года «Детский сад № 53», Торопова, 13 посещало в среднем 111 детей, из них 22 ребенка раннего возраста, 31 ребенок младшего дошкольного возраста и 58 старших дошкольников. С детьми работало 14 педагогов (9 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 учитель- логопед, 1 музыкальный руководитель). Педагогический коллектив молодой, в основном со средним профессиональным образованием и переподготовкой по квалификации «Воспитатель» (75%), высшее педагогическое образование, имеют 3 человека (21%)

Работа педагогического коллектива ДООУ в 2021-22 учебном году была направлена на активизацию работы педагогического коллектива по нравственно-патриотическому воспитанию через приобщение к истории и культуре родного края посредством детского туризма.

Актуальность проблемы патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее важных. Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном городе, стране, особенностях русских традиций, равнодушно относятся к близким людям, товарищам по группе. Испытывают недостаток сочувствия и сострадания к чужому горю. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли её наши предки, наши отцы и деды. Из детства ребёнок выносит то, что потом сохраняется на всю жизнь, т. к. детское восприятие самое точное, а детские впечатления самые яркие.

Для решения 1 поставленной задачи в детском саду в течении года реализовался педагогический проект «Мы туристы», направленный на

В рамках проекта решались задачи для детей, педагогов и родителей. Поставленные задачи успешно решились благодаря выстроенной системе мероприятий с педагогами, детьми и родителями. Педагоги и родители участвовали в консультациях, получали рекомендации и советы через информационные стенды, участие в выставках коллажей, рисунков; дети участвовали в разных мероприятиях, разных видах деятельности, которые были распределены в течении года на 4 темы недели «Безопасность в походах осенью», «Зимний туризм», «День здоровья и походы весной», «Экологические летние тропинки». Совершили походы на Думную гору, на плотину, в парк, пруд, лес. Отличительной особенностью таких прогулок – наличие рюкзака, перекуса, песни, привал.

Полученные знания о видах туризма, снаряжении, видах костра, играх на природе, туристических песнях и речевках дети, родители продемонстрировали в квест-игре «Папа, мама, я – туристическая семья», который был проведен в День семьи.

Я думаю, что реализация данного проекта имеет много преимуществ:

Во-первых, туризм, как средство физического воспитания, позволяет круглогодично разнообразить двигательную деятельность детей и в полной мере использовать циклические движения на свежем воздухе, которые стимулируют развитие общей выносливости и способствуют повышению уровня развития основных физических качеств ребенка.

Во-вторых, средства туризма обладают большим познавательным потенциалом и способствовали расширению кругозора, активизации словаря, развивали познавательные способности детей.

В-третьих способствовало сплочению педагогического коллектива. Благодаря участию каждого воспитателя, поддержке специалистов, давлению руководителя проекта работа получилась интересной, увлекательной и способствовала улучшению физической

подготовленности, формированию значимых личностно-общественных, морально-волевых качеств взрослых и детей.

Патриотическое воспитание продолжалось не только в рамках проекта. Дети и взрослые стали участниками разных мероприятий:

Акция «Голубь мира»

Фестиваль культур «Цветной ковер России»

3 декабря «Час мужества»

23 февраля - квест-игра «Защитники Отечества»

9 мая Праздник к Дню Победы

Акция «Георгиевская ленточка»

Тематический час «Победа, ветеран»

Участие и победы в конкурсах «Весна Победы», «Голос Победы»,

Вывод: Планомерная, систематическая работа, использование разнообразных средств воспитания, общие усилия детского сада и семьи, ответственность взрослых за свои слова и поступки дают положительные результаты в воспитании патриотизма у детей и взрослых. (об этом свидетельствуют результаты диагностики)

Годовая задача коллективом выполнена.

Вторая годовая задача - развитие творческого потенциала личности дошкольников через организацию различных форм по художественно-эстетическому развитию.

Сегодня, когда возрождается интерес к проблеме художественно-эстетического развития личности и возрастает понимание его роли в ситуации развития современного общества, необходимо вести поиск оптимизации образовательно - воспитательного процесса и инновационных форм организации художественного образования детей дошкольного возраста. Одной из таких форм является художественный труд, который доступен для успешного освоения детьми дошкольного возраста. В течении учебного года им занимались старшие дошкольники 1 раз в неделю под руководством педагога дополнительного образования Ворожовой Татьяны Викторовны. Занятия с Татьяной Викторовной -

это очень свободная деятельность, связанная с экспериментированием и самореализацией, саморазвитием, самопознанием на уровне подлинного творчества, в котором создается что-то новое.

Занимались не только дети, но и взрослые. Проведены «Мастер-класс», где воспитателям рассказали о многообразии видов народного декоративно - прикладного искусства; развивали умение создавать сюжетные и декоративные композиции, учили замечать сочетание цвета и расположение предметов, элементов узора.

С детьми проводились праздники и развлечения в форме ярмарки, гуляния, посиделок с использованием народных культур и традиций.

Поддержка одаренности воспитанников участие в конкурсах «Ярмарка талантов», фестиваль народной песни, музыки и танца, фестиваль «Радуга талантов» (Папка)

Педагоги организовывали деятельность по знакомству детей с народными промыслами, готовили дидактический материал, оформляли уголки. Продолжаем решать задачу через «Ярмарку педагогических идей» в летний период.

Родители приняли участие в совместных выставках детского творчества разного уровня и направленности.

Организовано 13 выставок

Приняли участие

1 группа - 6 семей, 2 группа - 11 семей, 3 группа - 5 семей,

4 группа - 8 семей, 5 группа - 8 семей, 6 группа - 10 семей.

Вывод: работа ведется, но показатели диагностики в разделе изобразительная деятельность, знакомство с искусством, недостаточно высокие, а также качество и содержание детских рисунков во всех возрастных группах требует дальнейшей работы.

Годовая задача коллективом выполнена частично.

Третья годовая задача направлена на создание условий для комфортного эмоционального развития детей раннего возраста, применяя инновационные методы и приемы программы «Теремок».

«Теремок» — современная образовательная программа для детей от рождения до трех лет. Ориентирована на создание в образовательной организации оптимальных условий для амплификации развития ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей и образовательного «запроса» семьи.

Методический комплект к Программе изучен, применен в образовательной деятельности с детьми раннего возраста 2 воспитателями.

Использовали арт-методику «Веселые мукозольки», тестопластика для малышей, «Шифоновая радуга»

На музыкальной деятельности использовали игровые сюрпризные моменты, проводили развлечения, читали произведения устного народного фольклора.

Вывод: в связи с вновь поступившими воспитателями необходимо пройти курсы повышения квалификации по программе, через самообразование продолжить изучение методик.

Годовая задача выполнена частично.

2. Анализ образовательного процесса:

Образовательный процесс выстраивается в соответствии с Основной общеобразовательной программой МБДОУ ПГО «Детский сад № 53», которая разработана с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (от 20.05.2015 г.) и ФГОС ДО.

ООП ДОУ обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка – физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое. Программа реализуется не только в процессе организованной образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей, во взаимодействии с семьями воспитанников.

Образовательная деятельность организуется по комплексно-тематическому принципу. Тематические периоды проходят с большим интересом, позволяющие объединить вокруг одной центральной темы всех участников образовательной деятельности, соединить теорию и практику, максимально использовать возможности социокультурной среды. В ходе тематических периодов осуществляется деятельностный подход и интеграция образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями, особенностями и потребностями воспитанников.

Содержание ООП ДОУ разработано с опорой на авторскую Программу «От рождения до школы», которая направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками. Результатом работы в данном направлении явилось активное участие детей, родителей и педагогов в конкурсах, фестивалях и выставках

В 2021 – 2022 году воспитанники детского сада принимали участие в разнообразных конкурсах, фестивалях, мероприятиях на разном уровне.

- ✓ Диплом за 2 степени за участие в галерее рисунков по сказкам Мамина – Сибиряка
- ✓ Сертификат за участие в фестивале детского творчества «Страна маленьких талантов», посвященного 140- летию К.И.Чуковского
- ✓ Сертификат за участие в фестивале «Калейдоскоп профессий»
- ✓ Сертификат за участие в фестивале «Солнечная акварель»
- ✓ Сертификат за участие в фестивале «Танцевальная феерия»
- ✓ Сертификат за участие в выставке декоративно- прикладного искусства «Пасха Красная»
- ✓ Сертификат за участие в Рождественском фестивале «Под Вифлеемской звездой»
- ✓ Диплом участника в конкурсе детского технического творчества "Легомания";
- ✓ Дипломы за участие в легкоатлетической эстафете "Лыжня зовет"; в «Кроссе Нации»; «День ходьбы».
- ✓ Участвовали в фестивале «День бега»; «Полевская снежинка».
- ✓ Грамота за участие в фестивале «Я – гражданин России»
- ✓ Сертификат за участие в фестивале «Техно – дети»
- ✓ Грамота за участие в лыжных соревнованиях на приз «Бажова»
- ✓ Сертификат за участие в фестивале театральных постановок «Правила дорожного движения соблюдаем»
- ✓ Сертификат за участие в выставке рисунков по К.И.Чуковскому
- ✓ Сертификат за участие в галерее рисунков «Добрые сказки не только для Аленушки»
- ✓ Сертификат за участие в фестивале «Традиции народных промыслов»

Воспитатели и специалисты детского сада обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте, постоянно следят за передовым опытом в своей сфере деятельности, стремятся внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей населения и общества. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность. В течение учебного года педагоги ДООУ (95,7%) принимали участие, представляли практический опыт и результаты профессиональной деятельности на конкурсах, фестивалях и методических мероприятиях на разных уровнях:

- ✓ Грамота за участие во Всероссийском Дне ходьбы
- ✓ Грамота за участие во Всероссийском конкурсе «Экология - дело каждого»
- ✓ Диплом за участие в Рождественских образовательных чтениях «к 350 – летию со дня рождения Петра 1»
- ✓ Сертификат за участие в конкурсе буктрейлеров «Ожившая книга»
- ✓ Сертификат за участие в конкурсе лучшая методическая разработка «Традиции народов Урала»
- ✓ Сертификат за участие в выставке «Вифлеемская звезда»
- ✓ Сертификат за участие в фестивале «Семейные дан малы»
- ✓ Сертификат за участие в фестивале «Страна маленьких талантов»
- ✓ Сертификат за участие в форуме по культурному наследию России
- ✓ Сертификат за участие в «Ярмарке талантов»
- ✓ Сертификат за участие в выставке декоративно – прикладного искусства «Пасха Красная»

- ✓ Сертификат за участие в конкурсе «Экологическое воспитание дошкольников» (Грин – Тайм)
- ✓ Диплом за участие в фестивале «Грани Таланта», «Весна Духовная»

III. Анализ работы по охране жизни и здоровья детей:

Охрана жизни и оздоровление, развитие детей, создание условий, обеспечивающих их физический и психологический комфорт – являются основными направлениями деятельности дошкольного учреждения.

Медико-социальные условия пребывания воспитанников соответствуют требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению данного вида: МБДОУ ПГО «Детский сад № 53» имеется процедурный, медицинский кабинет и изолятор.

Сравнительная таблица групп здоровья Челюскинцев, 3

| Учебный год | Количество детей | Группа здоровья | | | | Физкультурная группа | |
|------------------|------------------|-----------------|---------------|---------------|------------------|----------------------|------------------------------|
| | | Первая группа | Вторая группа | Третья группа | Четвертая группа | основная | подготовительная специальная |
| 2021-2022 | 166 | 24 | 119 | 23 | | 143 | 23 |

Торопова, 7

| Учебный год | Количество детей | Группа здоровья | | | | Физкультурная группа | | |
|------------------|------------------|-----------------|---------------|---------------|------------------|----------------------|------------------|-------------|
| | | Первая группа | Вторая группа | Третья группа | Четвертая группа | основная | подготовительная | специальная |
| 2021-2022 | 114 | 15 | 86 | 12 | 1 | 100 | 13 | 1 |

Торопова, 13

| Учебный год | Количество детей | Группа здоровья | | | | Физкультурная группа | |
|-------------|------------------|-----------------|---------------|---------------|------------------|----------------------|------------------------------|
| | | Первая группа | Вторая группа | Третья группа | Четвертая группа | основная | подготовительная специальная |
| 2021-2022 | 99 | 10 | 80 | 10 | 90 | 11 | |

Из таблицы мы видим, что большинство детей имеют 2 группу здоровья. Данная группа здоровья характеризуется, в основном детьми, часто болеющими простудными и другими инфекционными заболеваниями. Поэтому в течении года был реализован утвержденный Комплексный план оздоровительных мероприятий, направленных на снижение заболеваемости и укрепления здоровья воспитанников дошкольного учреждения. В рамках этого плана соблюдается двигательный режим и все закаливающие и оздоровительно-профилактические мероприятия. С целью предупреждения и ограничения эпидемического распространения заболеваний был реализован план мероприятий по профилактике ОРВИ и гриппа. Проводится большая просветительская работа с родителями по выполнению плана прививок.

Посещаемость

| Показатели | 2021- 2022 | 53 | 52 | 57 |
|--|------------|------|-----|------|
| Пропущено по болезни всего дней | 3581 | 1481 | 871 | 1229 |
| Пропущено дней по болезни 1 ребенком за год | 9 | -- | -- | -- |
| Пропущено дней по болезни 1 ребенком в месяц | 12 | -- | -- | -- |
| Фактическое посещение ДОУ одним ребенком в месяц | 14 | -- | -- | -- |

| | | | | |
|--|---|----|----|---|
| Количество травм полученных в ДОУ | 1 | -- | -- | 0 |
|--|---|----|----|---|

Большое внимание в ДОУ уделяется адаптации вновь поступающих детей. В течение года проводились заседания медико-педагогических совещаний, на которых рассматривались вопросы адаптационного периода. Педагогом-психологом были даны рекомендации родителям и воспитателям по работе с детьми раннего возраста, созданию благоприятного микро-климата в группе в течение адаптационного периода. В группах присутствует атмосфера доброжелательности, раскрепощения, взаимного уважения, дружелюбия, деликатности. Таким образом, создаются комфортные условия для творческой работы, которая раскрывает потенциальные возможности личности ребенка. При таком климате дети достигают высоких качественных результатов без жесткого контроля со стороны воспитателя. Каждый из детей защищен, чувствует причастность ко всему происходящему и активно вступает в общение.

Показатели сравнительной адаптации вновь поступающих детей в ДОУ

| Показатели | 2020-2021 | 2021-2022 |
|------------------------------|------------------|------------------|
| Всего поступило детей | 56 | 65 |
| Степень адаптации: | | |
| - легкая | 40 | 40 |
| - средняя | 15 | 15 |
| - тяжелая | 1 | 10 |
| Ни разу не болели | | |
| Болели ОРЗ; ОРВИ: | | |
| 1 раз | 14 | 24 |
| 2 раза | 6 | 10 |

Понимая важность ответственности за охрану жизни и здоровья детей, а также в соответствии со статьей 41 «Охрана здоровья обучающихся» (Закон "Об образовании в РФ", гл. 4) все педагоги ДОО имеют подтверждающие документы о прохождении курсов ПК по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи».

Несмотря на комплекс мероприятий направления «Безопасность»: рейды, беседы по формированию культуры безопасного поведения на дорогах и улицах, проведение конкурсов, статистические данные по ПГО говорят о недостаточном уровне работы с воспитанниками и родителями по профилактике гибели и травматизма детей на дорогах и улицах города. Поэтому в течение года реализован межведомственный план мероприятий МБДОУ и ОГИБДД ОМВД России по г. Полевскому в сфере профилактики ДДТТ. Для осуществления контроля и методического сопровождения в вопросах обеспечения условий безопасности в течение учебного года проведены: Дни защиты детей, День пожарной охраны ВДПО, профилактические месячники и акции, тренировочные эвакуации и др. мероприятия в рамках годовых планов по безопасности.

Процесс укрепления здоровья и приобщения к ЗОЖ видится коллективу ДОО при участии воспитанников и родителей в спортивных мероприятиях:

- ┌ Городской День бега и здоровья в рамках Всероссийского дня бега «Кросс Наций 2021»;
- ┌ Городской Фестиваль бег;
- ┌ Городские лыжные соревнования «Полевская снежинка»;

IV.

Анализ качества развития детей:

Отслеживание результатов развития детей проводится по мониторингу достижения ребенком планируемых результатов освоения Программы, составленного в соответствии с авторской программой «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой. Основная задача мониторинга - выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности

1. Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

| Направление развития ребенка | 2021 год | 2022год |
|------------------------------|---------------------------------------|---------|
| | Допустимый уровень усвоения Программы | |
| Физическое развитие | 76% | 83% |
| Познавательное развитие | 91% | 94% |
| Речевое развитие | 79% | 80% |

| | | |
|--|--------------|--------------|
| Социально-коммуникативное развитие | 87% | 89% |
| Художественно-эстетическое развитие | 79% | 80% |
| | | |
| Итого Программа реализована: | 82,4% | 85,2% |

Анализ результатов мониторинга показывает положительную динамику развития воспитанников ДООУ по всем видам деятельности. В основном показатели освоения ООП находятся в пределах высокого и среднего уровня. Таким образом, образовательная деятельность с воспитанниками реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения Программы детьми сведён к минимуму, различия в высоком, среднем уровне незначительны, знания детей прочные. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности.

Поэтому в новом учебном году определить одно из направлений деятельности детского сада применение конкретных педагогических технологий, грамотного их применения в практической деятельности с детьми дошкольного возраста.

2. Уровень сформированности целевых ориентиров.

Критерии педагогической диагностики по образовательной программе «Теремок» 2021 – 2022 уч. год

| Уровни развития | Образовательные области | | | | |
|-----------------|--------------------------------------|-------------------------|------------------|---------------------------------------|---------------------|
| | Социально – коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно – эстетическое развитие | Физическое развитие |
| | М | М | М | М | М |

| | | | | | |
|------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Высокий уровень | 3 – 18% | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Средний уровень | 10 – 59% | 10 – 59% | 1 -9% | 12 – 70% | 15 – 88% |
| Низкий уровень | 4 – 23% | 7 – 41% | 10 – 91% | 9 – 82% | 2 – 12% |

Вывод: все дети раннего возраста развивались согласно возрасту и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Рекомендовано:

- педагогам продолжать осуществлять дифференцированный подход к каждому ребенку; подбирать формы организации, методы и приемы воспитания и развития;
- при планировании воспитательно - образовательной учитывать результаты мониторинга;
- активизировать работу по формированию целевых ориентиров, имеющих наиболее низкий процент.

Результаты освоения ООП за 2021 – 2022 год программы
(Диагностика допустимого уровня под ред. Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой)

| Направления развития | 2021 год | | | 2022 год | | |
|--|------------------|------------------|---------------------|------------------|--------------------|---------------------|
| | Торопова, | Торопова, | Челюскинцев, | Торопова, | Торопова, | Челюскинцев, |
| | 7 | 13 | 3 | 7 | 13 | 3 |
| Количество детей, принявших участие в диагностике | 114 | 112 | 175 | 94 | 92 | 173 |
| Социально – коммуникативное развитие | 67 детей 76% | 65детей 74% | 90детей 98% | 91 детей 83% | 90 детей 98% | 94 детей 95% |
| Познавательное развитие | 78 детей 91% | 79% 93% | 97 детей 97% | 78 детей 94% | 88 детей 95% | 98 детей 98% |

| | | | | | | |
|--|-----------------|----------------|-----------------|-----------------|--------------------|-----------------|
| Речевое развитие | 80 детей 79% | 79детей 93% | 96 детей 98% | 94 детей 80% | 84 ребенка 91% | 97 детей 97% |
| Художественно – эстетическое развитие | 69 детей 87% | 65детей 85% | 98детей 98% | 93 детей 89% | 89 детей 97% | 97 детей 97% |
| Физическое развитие | 80 детей 79% | 80детей 79% | 98детей 98% | 80 детей 75% | 91 ребенок 100% | 98 детей 98% |
| всего | 90 детей 87% | 95детей 90% | 99Детей 99% | 93 детей 80% | 88 детей 96 % | 98 детей 90% |

Организация работы психолого – медико – педагогического консилиума (ПМПк), деятельность которого направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с проблемами в развитии, поведении, организацией их сопровождения. Деятельность ПМПк регламентируется Положением. По заключению специалистов областной комиссии 9 детей – ОВЗ; 2 ребенка – инвалида, 30 детей «группы риска». Работа с этими детьми была организована в соответствии с программами сопровождения, разработанными утвержденными адаптированными программами ДОУ. На каждого ребенка ОВЗ составлена индивидуальная карта развития и индивидуальная программа сопровождения на ребенка-инвалида.

С целью оказания своевременной помощи воспитанникам, имеющим нарушения в развитии устной речи в 2021 -2022 учебном году работал логопедический пункт.

Деятельность логопедического пункта регламентируется Положением.

Коррекционно – развивающая работа с детьми проводилась в разных видах занятий:

- индивидуальных, подгрупповых по постановке, автоматизации, дифференциации звуков;
- подгрупповые, индивидуальные (для детей с дефицитом внимания) по развитию грамстроя и связной речи;
- подгрупповые в подготовительной группе по развитию анализа и синтеза, фонематического восприятия.

Имеются положительные тенденции в коррекции речевых недостатков у воспитанников: 70% детей выпускаются из ДОУ с чистой речью, 20 % со значительными улучшениями, 8% детей необходима коррекционная помощь в начальных классах школы.Количество детей

Диагностика готовности детей подготовительных групп к школьному обучению в целом имеет положительную динамику. По результатам диагностирования педагогом-психологом все дети (98 чел. – 100%) имеют уровень интеллектуального развития средний и выше среднего; большинство детей 84% проявляют интерес к интеллектуальным заданиям. У 98 % детей уровень произвольного внимания и способность к длительному сосредоточению и переключению соответствует успешному школьному обучению. 60% имеют высокий и

нормальный уровень учебной мотивации, у 40% детей преобладает социальная мотивация, отмечается повышение динамики личностных достижений ребенка и уровень сформированности позитивной социализации. Всем остальным детям, имеющим оценочную, игровую и внешнюю мотивацию к обучению в школе, в дальнейшем будет необходима родительская поддержка. На индивидуальных консультациях родителям даны рекомендации. Откуда цифры и какое количество детей

Вывод:

Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования и адаптированная программа реализуются в полном объеме. Наблюдается активное участие детей в конкурсах интеллектуальной, творческой и спортивной направленности.

| Уровень готовности к обучению в школе | Май 2021 | Май 2022 | Мотивация | Май 2021 | Май 20212 |
|---------------------------------------|----------|----------|----------------|----------|-----------|
| Высокий | 12% | 16% | Учебная | 44% | 47% |
| Средний | 35% | 45% | Учебно-игровая | 46% | 57% |
| Низкий | 52% | 31% | Игровая | 11% | 4% |

Вывод:

На основании полученных данных можно сделать вывод о том, что в 2021-2022 учебном году у 45% детей сформирована учебно-игровая мотивация, у 44% детей сформирована учебная мотивация, т.е. дети хотят пойти в школу, чтобы узнать что-то новое, интересное. И преобладает средний уровень готовности к обучению в школе (44%).

Анализ работы по взаимодействию с семьями воспитанников:

Обязательным условием образовательной деятельности детского сада является взаимодействие с семьями воспитанников.

Основной целью взаимодействия является: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения через включение родителей в образовательную деятельность

В течение учебного года родители активно принимали участие в организаци образовательного процесса.

В течение всего учебного года воспитателями с участием специалистов проведены родительские собрания какие то были в форме онлайн, какие то в очном формате на различные темы – от возрастных особенностей детей до организации семейного воспитания. В ходе собраний педагоги представляли игровой развивающий материал, проводили мастер – классы. При организации данных мероприятий активно использовался ПК,

В групповых родительских уголках оформлены и регулярно обновлялись информационные стенды по актуальным вопросам. Оформлялись тематические выставки детских работ. Размещались фотоколлажи, знакомящие родителей с деятельностью детей в детском саду. В сети Интернет создан сайт ДООУ, на котором размещены материалы о деятельности учреждения.

В прошедшем учебном году педагоги использовали ставшие уже традиционными формы просвещения родителей: групповые и индивидуальные консультации, беседы, практические занятия. Оформляются стенды по отдельным направлениям развития ребенка, информация в которых сменяется не менее 2 раз в месяц или по запросу родителей. Успешно продолжается зарекомендованная форма работы с родителями «домашнее поручение», где родители получали различные задания для занятий с ребенком дома.

Для вовлечения родителей в педагогический процесс педагоги использовали следующие формы работы:

- организация работы родительских комитетов групп;
- выполнение рекомендаций специалистов ДООУ;
- проведение мастер-классов;
- участие в выставках декоративно – прикладного творчества;
- оказание родителями практической и финансовой помощи в обновлении материально – технической базы ДООУ.
- Создание рекламных буклетов для родителей на разные темы.
- Создание видеоматериалов о деятельности ДООУ
- Психологическая акция «Что такое счастье?»
- Совместные экскурсии и походы.
- Психологическая акция «Семья глазами ребенка»
- Участие в ремонтах и субботниках
- Оформление родительских стендов:
- "Травма, что делать?";
- "Наступает Новый год";
- "Оказание первой помощи";
- "Внимание! Бытовая химия!";
- "Как не стать жертвой террора";
- "Правила безопасности на водоемах« и т.д.

- **Изменения в развивающей предметно - пространственной среде ДООУ**

В 2021 – 2022 учебном году в детском саду пополнялась предметно предметно - пространственная среда в соответствии с ФГОС, соответствует принципам доступности, безопасности, содержательной насыщенности. Много игр познавательного характера, как приобретенных, так и изготовленных самими педагогами. Отмечается разнообразие строительного материала, различных видов конструкторов. Хорошо пополнились уголки патриотического воспитания, в рамках года культурного наследия народов России.. Ежедневно в групповых помещениях обновлялась информация в соответствии с комплексно - тематическим планированием. С целью ознакомления с деятельностью ДООУ регулярно обновлялись стенды для родителей.

Анализируя вышеизложенное, можно сделать вывод: педагогический коллектив в 2021 - 2022 уч. году справился с годовыми задачами. Годовой план реализован.

Педагогический коллектив очень трудолюбивый, ответственный, стабильно развивается, педагоги качественно подходят к решению педагогических задач.

С целью повышения профессионализма коллектива ДООУ и качества образовательной деятельности на следующий учебный год приоритетными намечены следующие направления деятельности:

- Работа коллектива в рамках школы наставничества
- Работа коллектива в воспитанниками через организацию дополнительного образования
- Продолжать вести работу по формированию основ патриотического воспитания

1. Целеполагание

Обоснованность выбора годовых задач, их актуальность

Педагог сегодня должен обладать целой совокупностью универсальных качеств: высоким уровнем профессиональной и общей культуры, педагогической, а также коммуникативной компетентностью.

Начинающий педагог должен в максимально короткие сроки адаптироваться в новых для него условиях практической деятельности. Особенностью труда молодых педагогов является то, что они с первого дня работы имеют те же самые обязанности и несут ту же ответственность, что и воспитатели с многолетним стажем, а родители и коллеги по работе ожидают от них столь же безупречного профессионализма. Педагогическая деятельность, личностная и профессиональная адаптация молодого педагога протекает, как правило, длительно и сложно.

Если вовремя не помочь и не поддержать молодого педагога в такой ситуации, а просто “отпустить в свободное плавание”, то после первых недель душевного подъёма и неминуемо начнутся конфликты: у него могут появиться сомнения в собственной состоятельности как в профессиональной, так и в личностной.

Решить эту проблему поможет создание системы работы в ДООУ по наставничеству над молодыми и начинающими педагогами.

Наставничество - разновидность индивидуальной работы с молодыми и начинающими педагогами, не имеющими трудового стажа педагогической деятельности в ДООУ или имеющими трудовой стаж по специальности не более 5 лет, или осваивающими смежные виды педагогической деятельности.

Наставничество на современном этапе развития образовательной системы – это в первую очередь система обучения новых работников полноценному исполнению трудовой деятельности. Наставничество в ДООУ среди других способов обучения работников имеет наибольшую историю – подобные методы обучения были единственными в течение многих тысячелетий развития человеческой культуры и экономики. Но и сейчас методы наставничества остаются актуальными в вопросах адаптации, например: молодых педагогов. Наставничество предполагает наличие и участие в данном процессе как минимум двух человек – нового работника и его непосредственного наставника.

Для оптимизации наставничества, у одного наставника может быть несколько подопечных работников, однако эффективность такого метода обучения напрямую зависит от их количества, и является наиболее высокой при наличии у каждого нового работника отдельного наставника. Наставник в первую очередь обеспечивает практическое обучение деятельности на работе для реализации уже имеющихся теоретических знаний педагога.

Таким образом, работа в рамках школы наставников будем с уверенностью говорить о том, что данный аспект деятельности является сущностью развития интереса к профессии, активному освоению приемов работы с детьми и их родителями, окажет положительное влияние на совершенствование профессиональной деятельности молодого педагога.

Дошкольная образовательная организация – первая ступень общей системы образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребёнка. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДООУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребёнка представляется главной задачей современного дополнительного образования в ДООУ и качества образования в целом. Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. Важно, чтобы учебно-воспитательный процесс объединял основное и дополнительное образование. Дополнительные образовательные услуги, направлены на максимальное раскрытие творческого потенциала каждого ребенка, развитие детской одаренности, навыков адаптации к современному обществу и получение возможности полноценной организации своего свободного времени, а так же на освоение образовательной программы ДООУ.

Набор дополнительных услуг в каждом учреждении индивидуален. Особенностью современного рынка образовательных услуг дошкольного образовательного учреждения является оказание дополнительных образовательных услуг. К дополнительным образовательным услугам относятся те услуги, которые не включаются в базисный план дошкольного образовательного учреждения. Такие услуги предоставляются только по запросу, по желанию родителей.

Организация данных услуг в ДООУ - неотъемлемый компонент выполнения социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования. Учитывая интересы дошкольников и запросы родителей по дополнительным услугам, в детском саду были востребованы следующие направления:

Занимаясь работой по оказанию дополнительных образовательных услуг, можно отметить социальную и практическую значимость; и главное, что в детском саду создана ситуация успеха образовательного учреждения в обществе, и повышение имиджа дошкольного учреждения.

Мы живем в интересное и сложное время, когда многое заново открываем и переоцениваем. В первую очередь это относится к прошлому и настоящему нашей малой Родины. Что заботило, радовало и тревожило наших предков, чем они занимались, как трудились, о чем мечтали, рассказывали, пели, чем живем сегодня мы и, что передадим своим детям и внукам? Ответить на эти вопросы сегодня – значит восстановить связь времен, вернуть утерянные ценности, сохранить и приумножить богатство родного края. Краеведение – социально значимое и необходимое направление работы с детьми. Его значение трудно переоценить: воспитывая детей на событиях, тесно связанных с историей, природой региона, мы тем самым формируем глубокую привязанность к нему, чувство гордости. Опора на красоту окружающего мира, культурные ценности и историю родного края – верный путь повышения качества воспитания и обучения.

Исследования педагогов, психологов (В.Д. Колесников, В.И. Гарбузов, С.А. Козлова, М.В. Муратов, Л.А. Мишарина, В.А. Горбунова и др.) показали, что наиболее эффективным средством патриотического воспитания дошкольников является применение в учебно-воспитательном процессе ДООУ местного краеведческого и экологического материала, так как данные сведения более близки и понятны детям и вызывают у них познавательный интерес.

Осознание значимости проблемы развития познавательного интереса и воспитания любви к Родному краю, его природе побудило проведению углубленной краеведческой работы, **основной целью** которой является: приобщение детей к историческим и духовным ценностям родного края, воспитание уважения к культурным и национальным традициям, формирование поисковой мотивации краеведческой деятельности.

Важным условием успеха в краеведческом образовании детей дошкольного возраста является понимание всеми педагогами ДОО значимости проблемы и необходимости содержательного педагогического сотрудничества и эффективного взаимодействия с семьей. Успех в воспитании патриотических чувств у дошкольников может быть достигнут только в том случае, если сам воспитатель будет знать историю своего города, своей страны. И прежде чем учить детей, необходимо научиться самому, уметь преподнести материал доходчиво, понятно, увлекательно.

Таким образом, необходимо создать условия социокультурной среды, создающей для формирования у детей целостной картины мира, воспитания патриотизма, основ гражданственности, а также интереса к своей малой Родине. Накопление дошкольниками социального опыта жизни в своем городе, регионе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры и есть начало патриотизма, который рождается в познании, а формируется в процессе целенаправленного воспитания.

ЗАДАЧИ

1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОО через освоение программ, методов, приемов образовательной деятельности в рамках школы наставничества
2. Совершенствовать работу по развитию творческого потенциала воспитанников ДОО через организацию дополнительного образования.
3. Активизировать работу педагогического коллектива по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников через приобщение к истории и культуре родного края посредством краеведения.

| Годовые задачи | Ожидаемые результаты на уровне детей | | Ожидаемые результаты на уровне педагогов | | Ожидаемые результаты на уровне учреждения | |
|---|---|-------------------------|---|---|--|---|
| | Качественные изменения (что должно измениться в детях) | Качественный показатель | Качественные изменения (что должно измениться в педагогах) | Качественный показатель | Качественные изменения (что должно измениться в учреждении) | Качественный показатель |
| 1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОО через освоение программ, методов, приемов | ---- | ----- | Повысится профессиональный уровень педагогов. | Повысится профессиональная компетенция педагогов. | Кадровый состав в ДОО, умеющий использовать технологии | Педагоги умеют находить подход к каждому ребенку. |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|--|
| образовательной деятельности в рамках школы наставничества | | | | | | |
| 2. Совершенствовать по развитию творческого потенциала воспитанников ДОУ через организацию дополнительного образования. | У детей сформируются специальные способности и одаренности в деятельности. | Произойдет развитие познавательного интереса, умение думать, анализировать, делать выводы... | Создать организационно методические условия для осуществления дополнительного образования. | Активизировать работу педагогов работы по дополнительному образованию. | Развитие информационных ресурсов, необходимых для разработки программ по дополнительному образованию. | Разработка программ по дополнительному образованию. |
| 3. Активизировать работу педагогического коллектива по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников через приобщение к истории и культуре родного края посредством краеведения. | У детей формируется любовь к Родине, природе, к здоровью, формируется ценности к знаниям, труду, к человеку, семье, дружбы, культуре и красоте, | Воспитание гражданина и патриота, раскрываются таланты и способности детей, подготавливаются к жизни в обществе. | Развитие практики обобщения и распространения опыта инновационной деятельности и взаимодействия педагогов – новаторов по нравственно – патриотическому воспитанию. | Реализация проектов патриотической направленности и оценка их эффективности. | Создать условия для реализации системы работы по формированию модели выпускника ДОУ в плане нравственно – патриотического воспитания. | Реализация системы работы по нравственно – патриотическому воспитанию. |

Расстановка педагогических кадров МБДОУ ПГО «Детский сад № 53» (Челюскинцев,3)

| Возрастная группа | ФИО педагога | Образование | Педагогический стаж на 01.09.2022г. | Квалификационная категория | Возраст на 01.09.2020г. |
|-------------------|---------------------------------|--|-------------------------------------|----------------------------|-------------------------|
| №1 | Филяева И.А. | средне – специальное | 39 лет | СЗД | 58 лет |
| № 2 | Якутина Е.Н. Коковина Е.С. | средне – специальное средне - специальное | 42 года 1 год | Первая нет | 61 год 36 лет |
| №3 | Волынкина Н.В. Новикова Ю.В. | средне – специальное средне - специальное | 10 лет 7 лет | нет нет | 36 лет 45 лет |
| №5 | Медведева Е.Г. Созинова | средне – специальное средне - специальное | 39 лет | первая | 61 год |
| №6 | Трофимова Е.А. Вишнева Т.С. | высшее высшее | 10 лет 8 лет | первая первая | 38 лет 42 года |
| №7 | Мальцева Н.Н. Галанжа С.А. | средне – специальное высшее | 32 года 7 лет | первая СЗД | 60 лет 35 лет |
| №8 | Максимова Н.В. | средне – специальное | 22 года | первая | 44 года |
| №9 | Охлупина О.А. Пелевина Ю.А. | средне – специальное высшее | 18 лет 8 лет | первая первая | 51 год 45 лет |
| №10 | Сергеева Е.В. | средне - специальное | 15 лет | нет | 50 лет |
| №12 | Фазылова О.С. | высшее | 36 лет | СЗД | 57 лет |
| ст. воспитатель | Бессонова В.А. | средне - специальное | 46 лет | первая | 64 года |
| муз.руководитель | Рыбникова В.А. | средне - специальное | 38 лет | первая | 59 лет |
| муз.руководитель | Ковалева Т.Е. | средне - специальное | 33 года | первая | 53 года |
| учитель - логопед | Ермишова Т.Ю. | высшее | | СЗД | 59 лет |

Расстановка педагогических кадров МБДОУ ПГО «Детский сад № 53» (Торопова,7)

| Возрастная группа | ФИО педагога | Образование | Педагогический стаж на 01.09.2022г. | Квалификационная категория | Возраст на 01.09.2021г. |
|-------------------|-------------------|---------------------------|-------------------------------------|----------------------------|-------------------------|
| №1 | Телицына Е.Ф | Средне – профессиональное | 7лет | СЗД | 39лет |
| | Месилова Е.Н | среднее - специальное | | СЗД | |
| №2 | Проскурякова Т.Г. | среднее-профессиональное | 25 лет | 1КК | 52 года |

| | | | | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|--|------------------|------------|------------------|
| | | | | нет | лет |
| №3 | Сулина С.А. Злобина И.А | высшее среднее - специальное | 7 лет | СЗД | 39 лет |
| №4 | Дрозд И.А | средне - профессиональное | лет | нет | лет |
| №5 | --- | --- | --- | ---- | ---- |
| | Созиниова Н.В | Средне -специальное | 2 года | нет | 38 лет |
| №6 | Наборщикова М.М. Малухина Т.А. | среднее – специальное среднее - специальное | 32 года 4года | 1КК СЗД | 50 лет 45года |
| Музыкальный руководитель | Богатенкова А.О | высшее | 23 года | ВКК | 40 лет |
| Учитель- логопед | Лянгузова Н.В. | высшее | 13 лет | 1КК | 40 лет |
| Старший воспитатель | Вайнолайнен А.А | высшее | 24 года | 1КК | 47 лет |
| Учитель - дефектолог | Лянгузова Н.В. | высшее | 13 лет | 1КК | 40 лет |

Расстановка педагогических кадров МБДОУ ПГО «Детский сад № 53» (Торопова, 13)

| Возрастная группа | ФИО педагога | Образование | Педагогический стаж на 01.09.2022г. | Квалификационная категория | Возраст на 01.09.2021 г. |
|-------------------------------|-----------------|--------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|--------------------------|
| Группа раннего возраста №2 | Потемкина О.А. | Среднее-специальное + переподготовка | 4 мес | Без категории | 39 лет |
| | Мальцева С.И. | Среднее-специальное + переподготовка | 8 мес | Без категории | 35 лет |
| Младшая группа №4 | Зырянова И.В. | Высшее+ переподготовка | 5 лет | 1КК | 52 года |
| | Рожковская Р.И. | Среднее-специальное + переподготовка | 2года | Без категории | 33 года |
| Средняя группа № 3 | Салий М.П. | Среднее-специальное + переподготовка | 7 лет | СЗД | 44 года |
| | Кирякова А.Д. | Среднее-профессиональное | 3 года | СЗД | 23года |

| | | | | | |
|-----------------------------|------------------------------|--|-------------------|----------------------|-------------------|
| Старшая группа № 6 | Орлова Н.А. Диканова Е.Г. | Высшее+ переподготовка Высшее+ переподготовка | 7 лет 1,2 года | СЗД Без категории | 53 года 51 год |
| Подготовительная группа № 5 | Панкрац Л.В. | Среднее-профессиональное | 3 года | СЗД | 23 года |
| Музыкальный руководитель | Храмцова Л.В. | Высшее+ переподготовка | 15 лет | ВКК | 52 года |
| Старший воспитатель | Числова Н.А. | Среднее-профессиональное | 37 лет | ВКК | 55 лет |
| Учитель-логопед | Лянгузова Н.В. | Высшее | 18 лет | 1 КК | 41 год |

Контингент воспитанников МБДОУ ПГО "Детский сад №53" (Челюскинцев, 3) на 1.09.2022г.

| Возрастная группа | Возраст | Общее количество детей | Из них | | Кол-во детей с ОВЗ | Состояние здоровья по группам | | | | |
|---------------------|---------|------------------------|---------|-----------|--------------------|-------------------------------|---|---|---|--|
| | | | девочек | мальчиков | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| №1 ранний возраст | 1,6- 2 | 14 | | | 0 | | | | | |
| №2 ранний возраст | 2 - 3 | 17 | | | 0 | | | | | |
| №3 ранний возраст | 2 - 3 | 18 | 12 | 6 | 0 | | | | | |
| №5 подготовительная | 6 - 7 | 17 | | | 0 | | | | | |
| №6 старшая | 5 - 6 | 17 | 7 | 10 | 0 | | | | | |
| №7 подготовительная | 6 - 7 | 20 | | | 0 | | | | | |
| №8 младшая | 3 - 4 | 15 | 9 | 6 | 1 | | | | | |
| №9 подготовительная | 6 - 7 | 22 | 10 | 12 | 0 | | | | | |
| №10 старшая | 5 - 6 | 16 | 10 | 6 | 0 | | | | | |
| №12 средняя | 4 - 5 | 17 | 10 | 7 | 0 | | | | | |

Контингент воспитанников МБДОУ ПГО "Детский сад №53" (Торопова,7) на 1.09.2022г.

| Возрастная группа | Возраст | Общее количество детей | Из них | | Кол-во детей с ОВЗ | Состояние здоровья по группам | | | | |
|----------------------------|-------------|------------------------|---------|-----------|--------------------|-------------------------------|---|---|---|--|
| | | | девочек | мальчиков | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| №1 группа раннего возраста | 1,5 – 2 лет | | | | | | | | | |
| №2 групп раннего возраста | 2 -3 лет | | | | | | | | | |
| №3 подготовительная группа | 6 - 7 лет | 22 | 13 | 9 | | | | | | |
| №4 старшая группа | 5 - 6 лет | 21 | 15 | 6 | | | | | | |
| №5 --- | ---- | | | | | | | | | |
| №6 средняя группа | 4 – 5 лет | 18 | 12 | 6 | | | | | | |

Контингент воспитанников МБДОУ ПГО "Детский сад №53" (Торопова,13) на 1.09.2022г.

| Возрастная группа | Возраст | Общее количество детей | Из них | | Кол-во детей с ОВЗ | Состояние здоровья по группам | | | | |
|----------------------------|---------|------------------------|---------|-----------|--------------------|-------------------------------|---|---|---|--|
| | | | девочек | мальчиков | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| №2 группа раннего возраста | 2-3 лет | 18 | 12 | 6 | 0 | | | | | |
| №3 средняя группа | 4-5 лет | 14 | 7 | 7 | | | | | | |
| №4 младшая группа | 3-4 лет | 18 | 13 | 5 | | | | | | |
| №5 подготовит.группа | 6-7 лет | 22 | 11 | 11 | | | | | | |
| №6 старшая группа | 5-6 лет | 20 | 8 | 12 | | | | | | |

Характеристика состава семей воспитанников МБДОУ ПГО "Детский сад № 53" (Челюскинцев,3)

| Возрастная группа | Количество детей | Состав семьи | | Количество детей в семье |
|-------------------|------------------|--------------|----------|--------------------------|
| | | полная | неполная | |
| №1 | 14 | | | |
| №2 | 17 | | | |
| №3 | 18 | 16 | 2 | |
| №5 | 17 | | | |
| №6 | 17 | 13 | 4 | |
| №7 | 20 | | | |
| №8 | 15 | 13 | 2 | |
| №9 | 22 | 19 | 3 | |
| №10 | 16 | 14 | 1 | |
| №12 | 17 | 14 | 3 | |

Характеристика состава семей воспитанников МБДОУ ПГО "Детский сад № 53" (Торопова,7)

| Возрастная группа | Количество детей | Состав семьи | | Количество детей в семье |
|-------------------|------------------|--------------|----------|---|
| | | полная | неполная | |
| №1 | | | | |
| №2 | | | | |
| №3 | 22 | 16 | 6 | |
| №4 | 21 | 13 | 8 | 1 реб-1 2 реб -8 3 реб – 9 4 реб - 3 |
| №5 | | | | |
| №6 | 18 | 16 | 2 | |

Характеристика состава семей воспитанников МБДОУ ПГО "Детский сад № 53" (Торопова,13)

| Возрастная группа | Количество детей | Состав семьи | | Количество детей в семье |
|-------------------|------------------|--------------|----------|--------------------------|
| | | полная | неполная | |
| №1 | | | | |
| №2 | 18 | 17 | 1 | |
| №3 | 13 | 13 | 0 | |
| №4 | 18 | 13 | 5 | |
| №5 | 20 | 18 | 2 | |
| №6 | 18 | 16 | 2 | |

Уровень образованности и социальный статус родителей (Челюскинцев,3)

| Группа | Опекуны | Образование родителей | | | Социальное положение | | | |
|--------|---------|-----------------------|-------------------------|---------|----------------------|----------|---------|-------------------------|
| | | высшее | Средне - специальное | Среднее | Интеллигенция | служащие | рабочие | Индивид.предприниматели |
| №2 | -- | 3 | 7 | 5 | 4 | 0 | 13 | 0 |
| №3 | -- | 4 | 18 | 2 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| №5 | -- | 2 | 6 | 1 | 0 | 0 | 14 | 0 |
| №6 | -- | 4 | 17 | 1 | 4 | 1 | 4 | 0 |
| №7 | -- | 5 | 16 | 2 | 2 | 0 | 5 | 0 |
| №8 | -- | 6 | 12 | 1 | 0 | 1 | 8 | 0 |
| №9 | -- | 4 | 19 | 1 | 4 | 0 | 3 | 3 |
| №10 | -- | 3 | 11 | 2 | 0 | 0 | 14 | 0 |
| №12 | -- | 4 | 10 | 2 | 0 | 0 | 18 | 0 |

Уровень образованности и социальный статус родителей (Торопова,7)

| Группа | Опекуны | Образование родителей | | | Социальное положение | | | |
|--------|---------|-----------------------|-------------------------|---------|----------------------|----------|---------|-------------------------|
| | | высшее | Средне - специальное | Среднее | Интеллигенция | служащие | рабочие | Индивид.предприниматели |
| №1 | | | | | | | | |
| №2 | | | | | | | | |
| №3 | 1 | 9 | 22 | 8 | 2 | 0 | 37 | 0 |
| №4 | - | 4 | 26 | 4 | -- | 1 | 26 | -- |
| №5 | | | | | | | | |
| №6 | | 6 | 18 | 4 | | 1 | 22 | 3 |

Уровень образованности и социальный статус родителей (Торопова,13)

| Группа | Опекуны | Образование родителей | | | Социальное положение | | | |
|--------|---------|-----------------------|-------------------------|---------|----------------------|----------|---------|-------------------------|
| | | высшее | Средне - специальное | Среднее | Интеллигенция | служащие | рабочие | Индивид.предприниматели |
| №1 | | | | | | | | |
| №2 | | 8 | 21 | 5 | 2 | 2 | 23 | 2 |
| №3 | | 7 | 17 | 2 | 1 | 0 | 20 | 0 |
| №4 | | 4 | 19 | 6 | 3 | 5 | 14 | 2 |
| №5 | | 4 | 32 | 6 | 1 | 4 | 32 | 1 |
| №6 | | 10 | 19 | 5 | 2 | 4 | 25 | 3 |

Комплектование групп

По наполняемости группы соответствуют требования СанПин 2.4.1.3049 и Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования. Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяется законодательством Российской Федерации и Положением МБДОУ ПГО «Детский сад № 53», а также Рекомендациями по порядку комплектования образовательных учреждений, реализующих примерную основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Порядок приема воспитанников в ДОУ определяется Учредителем в соответствии с Законодательством РФ, и закрепляется в Уставе образовательного учреждения.

Численность воспитанников:

| Адрес | Группы | Возраст | Количество групп |
|---------------|---------------------------------|-------------|------------------|
| Челюскинцев,3 | Ранний возраст | 1,6 | 1 |
| | Ранний возраст | 2 - 3 | 2 |
| | Младшая группа | 3 - 4 | 1 |
| | Средняя группа | 4 - 5 | 1 |
| | Старшая группа | 5 - 6 | 2 |
| | Подготовительная к школе группа | 6 - 7 | 3 |
| Торопова,7 | Ранний возраст | 1,5 - 2 лет | 1 |
| | Младшая группа | 3 - 4 лет | 1 |
| | Средняя группа | 4 -5 лет | 1 |
| | Старшая группа | 5 – 6 лет | 1 |
| | Подготовительная к школе группа | 6 – 7 лет | 1 |
| Торопова,13 | Ранний возраст | 2-3 лет | 1 |
| | Младшая группа | 3 - 4 лет | 1 |
| | Средняя группа | 4 -5 лет | 1 |
| | Старшая группа | 5 – 6 лет | 1 |
| | Подготовительная к школе группа | 6 – 7 лет | 1 |

**2. Организационно – управленческая деятельность
Финансово – экономическое обеспечение**

| № | Основные мероприятия | Сроки | Ответственный |
|----|---|------------------|-------------------------------|
| 1. | Утверждение штатного расписания.тарификации | сентябрь | заведующий |
| 2. | Анализ исполнения бюджетов всех уровней в 2021 году. | ноябрь - декабрь | заведующий . гл. бухгалтер |
| 3. | Составление и утверждение графика отпусков | | |
| 4. | Анализ затрат по основным статьям расходов (тепло, водоотведение, затраты на электроэнергию, вывоз ТБО и т. д.) за 2021 год, планирование мер по экономии. | | |
| 5. | Заключение договоров о сотрудничестве | январь | заведующий |
| 6. | Составление сметы на 2022год и плановый период 2022-2023 г. | апрель - май | заведующий, гл. бухгалтер |

Нормативно – правовое обеспечение

| № | основные мероприятия | дата | ответственный | где заслушивается |
|----|---|----------------|---------------|---------------------|
| 1. | Изучение и реализация законодательных и | в течение года | заведующий | педсоветы, семинары |

| | | | | |
|----|--|-------------------|--------------------------|--|
| | распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДОУ. | | | |
| 2. | Оформление должностных обязанностей, инструкций, графиков работы сотрудников в соответствии с нормативными требованиями. | август, сентябрь | заведующий, зам. по АХЧ, | Педчас |
| 3. | Утверждение годового плана, циклограмм деятельности педагогов, расписания организованной образовательной деятельности педагогов с детьми. | август- сентябрь | заведующий | педсовет |
| 4. | Корректировка и утверждение Основной образовательной программы ДО на учебный год. | август- сентябрь | заведующий | педсовет |
| 5. | Утверждение положений ДОУ | в течение года | заведующий | педсовет |
| 6. | Заключение договоров с родителями, организациями, коллективами | июль - сентябрь | заведующий, зам по АХЧ | |
| 7. | Инструктажи по охране жизни здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по противопожарной безопасности, по ПДД, по предупреждению террористических актов. | 1 раз в полгода | | |
| 8. | Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы ДОУ на 2023 год | май 2023г. | заведующий | Педсовет |
| 9. | Составление и утверждение годового плана на 2022 – 2023уч.год | август - сентябрь | | Педсовет № 1 |
| 10 | Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2022 – 2023 уч. год | в течение года | | общее собрание трудового коллектива, педсоветы |
| 11 | Внесение изменений в нормативно – правовые документы в соответствии с ФГОС (в распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.) | в течение года | заведующий | |

Административно – хозяйственная деятельность

Цель: укрепление материально-хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

| № | Основные мероприятия | сроки | Ответственный |
|-----|--|--------------------|---|
| 1. | Приемка ДОУ к новому 2022-2023 учебному году | 10 августа | Заведующий, зам. по АХЧ |
| 2. | Проведение текущих инструктажей по ПБ, ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей | В течении года | Заведующий, зам. по АХЧ, специалист по ОТ |
| 3. | Уборка территории от мусора, листьев, снега | В течении года | Зам. по АХЧ |
| 4. | Составление тарификационного списка, штатного расписания, расстановка педагогических кадров | сентябрь | Заведующий |
| 5. | Подготовка зданий к зимнему периоду. Заклейка окон. | Сентябрь - октябрь | Зам. по АХЧ |
| 6. | Рейды по проверке санитарного состояния групп | 2 раза в месяц | Зам. по АХЧ, специалист по ОТ |
| 7. | Установка счетчиков на пищеблок (Челюскинцев,3; Торопова,7) | В течении года | Зам. по АХЧ |
| 8. | Подготовка помещения к проведению новогодних праздников | декабрь | Зам. по АХЧ |
| 9. | Просмотр трудовых книжек и личных дел работников | январь | заведующий |
| 10. | Замена светильников (Челюскинцев,3; Торопова,7) | В течении года | Зам. по АХЧ |
| 11. | Рейды администрации и профкома по ОТ и ПБ | В течении года | Заведующий, зам. по АХЧ |
| 12. | Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе | май | Специалист по ОТ |
| 13. | Благоустройство детского сада. Озеленение участков, обновление построек. Завоз песка. Покраска оборудования на участках. | Май - июнь | Зам. по АХЧ |
| 14. | Ревизия и ремонт сантехнического оборудования. | В течении года | Зам. по АХЧ |
| 15. | Косметический ремонт групп (Торопова,13; Торопова,7; Челюскинцев,3) | июнь | Зам по АХЧ |
| 16. | Ремонт двух крылец (Торопова,13) | июнь | Зам. по АХЧ |
| 17. | Замена ограждения по периметру (Торопова, 13; Торопова,7) | В течении года | Зам. по АХЧ |
| 18. | Проведение тренировочных эвакуаций | 2 раза в год | Заведующий, зам. по АХЧ. |
| 19. | Установка охранной сигнализации (Торопова,13; Торопова,7; Челюскинцев,3) | В течении года | Зам. по АХЧ |

Общие собрания трудового коллектива

| № | содержание | сроки | ответственные |
|---|------------|-------|---------------|
|---|------------|-------|---------------|

| | | | |
|---|--|----------------|---|
| 1 | Утверждение графиков работы сотрудников ДОУ на 2022-2023 уч. год Принятие распорядка трудового дня Отчет по самообследованию Инструктаж по пожарной безопасности Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по ОТ Тарификация ДОУ Подготовка ДОУ к зимнему режиму работы | сентябрь | заведующий |
| 2 | Утверждение графиков отпусков на 2022год Подготовка к проведению новогодних праздников Инструктаж по противопожарной безопасности | декабрь | заведующий, зам. по АХЧ, специалист по ОТ |
| 3 | Инструктаж по охране жизни и здоровья детей на летний период Подготовка к косметическому ремонту зданий ДОУ. Прогнозирование результатов хозяйственной работы на 2023 год | май | заведующий, зам. по АХЧ, специалист по ОТ |
| 4 | По необходимости | в течение года | заведующий |

| № п/п | Совершенствование профессионального мастерства | Дата проведения | Ответственный |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|
| 1. | <u>Курсы повышения квалификации:</u> Бердюгину Е.А., | | Ст.воспитатель Числова Н.А. |
| 2. | Школа наставничества. - анкетирование, беседа; -просмотр и анализ деятельности с детьми по всем направлениям развития. - рекомендации специалистов. -инструктаж (требования к ведению нормативной документации); -экскурсия в методический кабинет. | 2 раза в месяц по согласованию. | Ст.воспитатель Числова Н.А. |

3. Организационно - педагогическая деятельность

Работа с кадрами в течение года

Аттестация педагогических работников.

| № | Ф.И.О. | Занимаемая должность | Категория | Планируемая категория на 2023г. |
|---|----------------|----------------------|---------------|---------------------------------|
| 1 | Генералова Н.Н | воспитатель | Без категории | СЗД |

| | | | | |
|----|-----------------|--------------------------|---------------|-----|
| 2 | Диканова Е.Г. | воспитатель | Без категории | СЗД |
| 3 | Дрозд И.А. | воспитатель | Без категории | СЗД |
| 4 | Бердюгина Е.А. | педагог-психолог | Без категории | СЗД |
| 5 | Волынкина Н.В | воспитатель | Без категории | СЗД |
| 6 | Злобина И.А. | воспитатель | Без категории | СЗД |
| 7 | Ковалева Т.Е | музыкальный руководитель | 1КК | ВКК |
| 8 | Коковина Е.С. | воспитатель | Без категории | СЗД |
| 9 | Орлова Н.А. | воспитатель | СЗД | 1КК |
| 10 | Рожковская Р.И. | воспитатель | Без категории | СЗД |
| 11 | Салий М П | воспитатель | СЗД | 1КК |
| 12 | Якутина Е.Н. | воспитатель | 1КК | 1КК |

**Организационно –методическая работа с кадрами
ПЕДСОВЕТЫ**

| № п/п | Тема | Дата проведения | Ответственные |
|-------|--|-----------------|-------------------------------|
| 1. | ПЕДСОВЕТ №1 Тема: «Воспитание как приоритетное направление современного образования: достижения, проблемы, перспективы» - принятие годовых задач на 2022-2023 учебный год. | 31 августа | Заведующий ст. воспитатели |
| 2. | ПЕДСОВЕТ № 2 Тема:«Развитие творческого потенциала воспитанников ДОУ через организацию дополнительного образования» | ноябрь | ст. воспитатели |
| 3 | ПЕДСОВЕТ № 3 Тема: «Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в рамках работы «Школы наставничества»» | январь | ст. воспитатели |
| 4. | ПЕДСОВЕТ № 4 | март | ст. воспитатели |

| | | | |
|----|--|----------|-------------------------------|
| | Тема: «Современные подходы к организации нравственно – патриотического воспитания дошкольников посредством краеведения» | | |
| 5. | ПЕДСОВЕТ № 5 1.Итоги педагогической деятельности коллектива за учебный год. 2.Выполнение задач за учебный год. 3.Результаты мониторинга освоения образовательной программы . | пай-июнь | Заведующий ст. воспитатели |

СЕМИНАРЫ (ПРАКТИКУМЫ)

| № п/п | Тема | Дата проведения | Ответственный |
|-------|---|-----------------|--------------------------------|
| 1 | Семинар:«Внедрение технологии эффективной социализации дошкольников Н.Гришаевой в образовательную деятельность воспитанников» | В течении года | Ст. воспитатель Числова Н.А. |
| 2 | Семинар по организации дополнительного образования в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО | октябрь | ст.воспитатель Вайнолайнен А.А |
| 3 | Семинар « Инновационный подход и формы работы по патриотическому воспитанию дошкольников» | В течение года | ст. воспитатель Бессонова В.А. |
| 4 | Семинар «Организация активного взаимодействия с семьями воспитанников по патриотическому воспитанию» | ноябрь | ст. воспитатель Бессонова В.А. |
| 5 | | | |

Медико - педагогические совещания

| | | | |
|----|---|----------|--|
| 1. | "Результативность адаптационного периода детей раннего возраста". - Анализ адаптации детей раннего возраста - Использование воспитателями игровых приемов в организации совместной деятельности с детьми раннего возраста, способствующие их легкой адаптации | сентябрь | воспитатели групп раннего возраста, медсестра |
| 2. | « Развивать детей раннего возраста путем реализации программы «Теремок» | октябрь | воспитатели групп раннего возраста |
| 3. | "Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми по физическому развитию" Оказание помощи воспитателям в выборе наиболее эффективных технологий здоровьесбережения в период адаптации (психологическое и физическое здоровье), технологий для осуществления индивидуальной работы с воспитанниками. | март | воспитатели групп раннего возраста, медсестра |
| | Открытый просмотр «Сенсорное развитие с использованием новых технологий» | ноябрь | Челюскинцев,3; Горпова,7;; Торопова,13 |

Конкурсы, фестивали, акции внутри ДОУ

| № | Тема | Дата проведения | Ответственный |
|----|---|---------------------------------------|--|
| 1 | Фестиваль стихов об осени, зиме, весне, лете | (сентябрь, декабрь, март, июнь) | ст.воспитатель, Торопова, 7 |
| 2 | Зимние олимпийские игры | январь | ст. воспитатель Торопова, 7, Челюскинцев, 3 |
| 3 | Акция «Безопасная дорога!» | февраль | ст. воспитатель Торопова, 7, Челюскинцев, 3 |
| 4 | Акция «Подари улыбку миру» | март | ст. воспитатель, воспитатели групп, Торопова. 7 |
| 5 | Парад планет (дефиле) | апрель | ст. воспитатель Торопова, 7 |
| 6 | Фестиваль стихов «Этот День Победы» | май | ст. воспитатель Торопова, 7 |
| 7 | Акция «Придумай эмблему праздника 1 мая» | май | ст. воспитатель Торопова, 7 |
| 8 | Фестиваль «Ритмическая мозаика» | 1 раз в месяц | Воспитатели групп Торопова, 13 |
| 9 | Театр -миниатюр | Через месяц | Воспитатели групп Торопова, 13 |
| 10 | Волонтерское движение | 1 раз в неделю | Воспитатели групп 3,5,6 Торопова, 13 |
| 11 | Литературная гостиная | Через месяц | Воспитатели групп Торопова, 13 |
| 12 | Конкурс «Кубик Блума» по патриотическому воспитанию | октябрь | Челюскинцев, 3 |

Консультации

| № п/п | Тема | Дата проведения | Ответственный |
|-------|---|-----------------|----------------------------------|
| | Современные методы и приемы в дополнительном образовании | Сентябрь | ст. воспитатель: Вайнолайнен А.А |
| | «Организация учебного процесса в дополнительном образовании» | Ноябрь | ст. воспитатель: Вайнолайнен А.А |
| | Специфика работы воспитателя с детьми раннего возраста | Январь | ст. воспитатель: Вайнолайнен А.А |
| | Интеграция видов продуктивной и игровой деятельности в работе с детьми раннего возраста | Февраль | ст. воспитатель: Вайнолайнен А.А |
| | | | |

Мероприятия педагога – психолога с педагогами

| № | Тематика встреч | Форма проведения | Дата проведения |
|---|--|-------------------|--------------------------------|
| 1 | Тематика заседаний ПМПк | Срок | Ответственные |
| | Обсуждение плана работы ПМПк ДОУ на 2021-2022 учебный год | сентябрь | Председатель ПМПк |
| 2 | - Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально –коррекционной помощи детям - Диагностика развития детей, имеющих трудности в усвоении программы - Оформление документации по ПМПк: коллегиальное заключение | При необходимости | Специалисты ПМПк и воспитатели |
| | Проведение заседаний ПМПк, выработка коллегиального заключения по итогам обследования и разработка индивидуального коррекционно – образовательного маршрута воспитанника | 1 раз в месяц | Председатель ПМПк, специалисты |
| 3 | Контроль за реализацией индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов воспитанников | 1 раз в квартал | Специалисты ПМПк и воспитатели |
| | Разработка рекомендаций воспитателям по работе с детьми с ОВЗ | в течение года | Специалисты ПМПк |
| 4 | Контроль оформления текущей документации деятельности ПМПк образовательной организации | декабрь, май | Специалисты ПМПк |
| 5 | Корректировка индивидуальных коррекционных маршрутов | январь | Специалисты ПМПк |

| | | | |
|---|--|------------------|-------------------|
| 6 | Индивидуальные консультации для родителей по психолого – медико – педагогическому сопровождению детей | по необходимости | Специалисты ПМПк |
| | Сбор информации, пополнение распространение опыта работы ПМПк на официальном сайте образовательной организации | в течение года | Председатель ПМПк |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| | | | |
| 9 | | | |

Открытые просмотры детской деятельности

| № п/п | Тема | Дата проведения | Ответственный |
|-------|---|------------------|--|
| 1 | Организация образовательной деятельности детей раннего возраста с использованием методов и приемов программы «Теремок» | октябрь -декабрь | группы раннего возраста |
| 2 | Организация образовательной деятельности с использованием игровых технологий | январь | старшая группа |
| 3 | Организация образовательной деятельности с использованием экспериментов | февраль | подготовительная группа |
| 4 | Организация совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов с учетом интеграции детских видов деятельности | март | младшая группа |
| 5. | Итоговая деятельность с применением современных образовательных технологий дошкольного образования | апрель-май | воспитатели групп, старшие воспитатели |

Сетевое взаимодействие между ДОУ

| № п/п | Тема | Дата проведения | Ответственный |
|-------|--|-----------------|----------------|
| 1. | Фестиваль бега, Торопова,7, Челюскинцев,3. Торопова,13 | сентябрь | ст.воспитатель |
| | Фестиваль стихов о Войне | май | ст.воспитатель |
| | | | |
| | | | |

Выставки (Челюскинцев,3)

| Тема | Ответственные | Срок |
|--|-----------------|----------|
| « Осенний блюз» | педагоги групп | сентябрь |
| Выставка стенгазет «День добра и уважения» | педагоги групп | октябрь |
| «Россия многонациональная» | ст. воспитатель | ноябрь |
| «Портрет любимой мамочки» | педагоги групп | ноябрь |
| Арт – елка» | педагоги групп | декабрь |
| | | январь |
| Аты - баты шли солдаты» | ст. воспитатель | февраль |
| | | март |
| | | апрель |
| | | апрель |
| «До свидания детский сад» | педагоги групп | май |
| | | май |

Выставки, (Торопова,7)

| Тема | Ответственные | Срок |
|-----------------------------|----------------|----------|
| «Золотая пора» | Педагоги групп | сентябрь |
| «Осеннее настроение» | Педагоги групп | октябрь |
| «Портрет любимой мамочке» | Педагоги групп | ноябрь |
| «Мастерская Деда Мороза»» | Педагоги групп | декабрь |
| «Наша армия родная» | Педагоги групп | февраль |
| «Любимая мамочка» | Педагоги групп | март |
| «Неизведанные дали» | Педагоги групп | апрель |
| «До свидание, детский сад!» | Педагоги групп | май |
| «Здравствуй, ЛЕТО!» | Педагоги групп | май |

Выставки, (Торопова,13)

| Тема | Ответственные | Срок |
|---|-------------------|----------|
| Выставка поделок из природного материала «Что нам осень принесла» | воспитатели групп | сентябрь |
| ФОТО выставка «Осень в Полевском» природа | | октябрь |
| ТИКО- ярмарка: игрушки, сувениры | | ноябрь |
| Оригами «Символ года» | | декабрь |
| Выставка рисунков, по сказам Бажова. | | январь |
| ФОТО выставка «Зима в Полевском» здания | | февраль |
| ФОТО выставка «Весна в Полевском» | | апрель |
| Окна Победы | | май |

Работа методического кабинета

| № | Тема | Дата проведения | Ответственный |
|----|---|-----------------|---|
| 1. | 1.Оформление картотеки методической литературы, направленной на реализацию ФГОС дошкольного образования. 2. Подбор материалов для оформления информационных стендов: -Острые вирусные инфекции. Профилактика простудных заболеваний; - Возрастные особенности детей; -Осенние витамины; -Ребёнок и другие люди «Как вести себя при встречи с незнакомыми людьми» | сентябрь | ст. воспитатель Медицинский работник |
| 2. | Подготовить документы на детей «группы риска» для ПМПК | в течение года | ст. воспитатель |
| 3. | 1. Выставка литературы: « 2.Подготовка методической рекомендации «Азбука дорожного движения» | октябрь | ст.воспитатель |
| 4. | 1.Помощь педагогам в формировании портфолио. 2. Организация выставки методической литературы «Новый взгляд на родительские собрания». | ноябрь | ст.воспитатель |
| 5. | 1.Выставка методической литературы по формированию навыков воспитанников безопасной жизнедеятельности. | декабрь | ст.воспитатель |

| | | | |
|-----|--|---------|----------------|
| 6. | 1. Подготовка наглядного материала для организации « Патриотических уголков» 2. Реставрация методической литературы, картин и т.д. | январь | ст.воспитатель |
| 7. | 1. Оформление картотеки методической литературы. 2. Выставка методической литературы «Безопасность на дорогах в зимнее время». | февраль | ст.воспитатель |
| 8. | 1. Подготовка наглядного материала в помощь воспитателям по теме: «Дополнительное образование в ДОУ» | март | ст.воспитатель |
| 9. | 1. Подбор наглядной информации для организации проекта « ». 2. Подбор материалов для оформления информационных стендов по теме «Организация здоровьесберегающих технологий в детском саду». | апрель | ст.воспитатель |
| 10. | 1. Подготовка информации для педагогов по теме «Организация досуговой деятельности в детском саду». | май | ст.воспитатель |

Работа психолога – медико – педагогического консилиума ДОУ

| Тематика заседаний ПМПк | Срок | Ответственные |
|---|-------------------|--------------------------------|
| Обсуждение плана работы ПМПк ДОУ на 2022 – 2023 учебный год | сентябрь | Председатель ПМПк |
| - Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально – коррекционной помощи детям - Диагностика развития детей, имеющих трудности в усвоении программы - Оформление документации по ПМПк: коллегиальное заключение | При необходимости | Специалисты ПМПк и воспитатели |
| Проведение заседаний ПМПк, выработка коллегиального заключения по итогам обследования и разработка индивидуального коррекционно – образовательного маршрута воспитанника | 1 раз в месяц | Председатель ПМПк, специалисты |
| Контроль за реализацией индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов воспитанников | 1 раз в квартал | Специалисты ПМПк и воспитатели |
| Разработка рекомендаций воспитателям по работе с детьми с ОВЗ | в течение года | Специалисты ПМПк |
| Контроль оформления текущей документации деятельности ПМПк образовательной организации | декабрь, май | Специалисты ПМПк |
| Корректировка индивидуальных коррекционных маршрутов | январь | Специалисты ПМПк |
| Индивидуальные консультации для родителей по психолого – медико – педагогическому | по | Специалисты |

| | | |
|--|----------------|-------------------|
| сопровождению детей | необходимости | ПМПк |
| Сбор информации, пополнение распространение опыта работы ПМПк на официальном сайте образовательной организации | в течение года | Председатель ПМПк |

Школа помощника воспитателя

Цель: Повысить уровень компетенции помощников воспитателей.

| № | Содержание | Срок | Ответственный |
|---|---|----------|------------------------|
| 1 | Тема: "Режим дня, его значение в жизни ребенка" | сентябрь | медсестра |
| 2 | Тема: "Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом" | ноябрь | медсестра, зам. по АХЧ |
| 3 | Тема: "Обеспечение безопасных условий для детей в группе и на территории ДОУ" | декабрь | инженер по ОТ |
| 4 | Тема: "Создание комфортной среды общения взрослого и детей, влияние взрослого на эмоциональное состояние ребенка" | март | педагог - психолог |
| 5 | Тема: "Соблюдение питьевого режима" | апрель | медсестра |

Мероприятия по профилактике травматизма

| | Мероприятие | Дата | Ответственный |
|-----------------------|---|-------------------|-------------------------------|
| Работа с сотрудниками | Составление плана работы по профилактике детского травматизма | сентябрь | ст. воспитатель |
| | Инструктажи по охране жизни и здоровья детей в ДОУ; по технике безопасности при проведении НОД; по пожарной безопасности. | 1 раз в квартал | ст. воспитатель |
| | Контроль посещения НОД, прогулок, совместной деятельности педагога и детей в утренние и вечерние часы. | ежемесячно | ст. воспитатель |
| | Контроль мероприятий по ОТ и ТБ во всех помещениях детского сада. | ежемесячно | Инженер по ОТ |
| | Проведение месячника безопасности с детьми (профилактика ДТП, ПБ, безопасность в быту и на улице) | сентябрь, апрель | заведующий, ст. воспитатель |
| | Проведение Дня защиты детей (по специальному плану) | май | ст. воспитатель |
| Работа с родителями | Проведение родительских собраний по охране жизни и здоровья детей | | заведующий, воспитатели групп |
| | Оформление родительских стендов: "Травма, что делать?"; "Наступает Новый год"; "Оказание первой помощи"; "Внимание! Бытовая химия!"; "Как не стать жертвой террора"; "Правила безопасности на водоемах" | ежемесячно | ст. воспитатель |
| | Реклама газеты "Добрая дорога детства" | сентябрь, октябрь | ст. воспитатель |
| | Консультации: "Правила обращения с огнем"; "Ситуация по ДТП в области"; "Как уберечься от ожогов" | 1 раз в квартал | ст. воспитатель |

| | | | |
|--------------------|---|-----------------|-------------|
| | Участие в городских конкурсах по противопожарной тематике и профилактике ДТП | | |
| Работа с детьми | Проведение сюжетно - ролевых занятий, развивающих игр, практикумов с детьми по обучению правилам собственной безопасности | постоянно | воспитатели |
| | Еженедельное проведение минуток безопасности | постоянно | воспитатели |
| | Просмотр мультфильмов по тематике | ежемесячно | воспитатели |
| | Выставка рисунков в ДОУ: "Улица глазами детей"; "Пожар в квартире, что делать?" | 1 раз в квартал | воспитатели |

Работа с родителями

Задачи:

- Создание механизма «обратной связи» между ДОУ и родителями по различным вопросам жизнедеятельности ДОУ;
- Построение воспитательно-образовательного процесса на основе запросов родителей и специфики ДОУ.

| <i>№</i> | <i>Формы работы</i> | <i>Содержание работы</i> | <i>Сроки проведения</i> | <i>Ответственные</i> |
|----------|------------------------------------|--|-------------------------|---|
| 1 | Создание имиджа ДОУ | 1. Создание рекламных буклетов популяризации деятельности ДОУ. 2. Анкетирование по выявлению потребностей родителей в дополнительных образовательных услугах для воспитанников. 3. Создание видеоматериалов о деятельности ДОУ | сентябрь | Ст. воспитатель, заведующий |
| 2 | Нормативные документы | 1. Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения 2. Заключение договоров с родителями воспитанников | июль - август | заведующий |
| 3 | Анкетирование и опросы | 1. Выявление потребностей родителей в образовательных услугах 2. Оценка деятельности ДОУ | сентябрь май | ст. воспитатель; воспитатели |
| 4 | Помощь родителям учреждению | 1. Спонсорство. Участие в ремонтах и субботниках | в течение года | Заведующий, зам. по АХЧ |
| 5 | Досуговые мероприятия | Детские праздники, театрализованные представления, викторины, выставки, спортивные мероприятия с участием родителей | в течение года | ст. воспитатель; воспитатели |
| 6 | Консультирование | 1. По планам 2. По запросам родителей | в течение года | ст. воспитатель; воспитатели; специалисты |

**Мероприятия педагога – психолога с родителями
«Школа заботливых родителей»**

| № | Тематика мероприятия | Формы мероприятия | Дата проведения |
|----------|---|--------------------------|------------------------|
| 1 | Адаптация детей раннего возраста к условиям ДООУ | Родительское собрание | Июнь |
| 2 | Готовность детей к школе (подготовительные группы) | Родительское собрание | Сентябрь |
| 3 | Режимные моменты воспитания. Формирование благоприятной атмосферы в семье | Консультация | Ноябрь |
| 4 | Детские капризы. Способы взаимодействия с ребенком | Консультация | Январь |
| 5 | Родительский ресурс. Способы предупреждения родительского выгорания | Информация на сайт ДООУ | Март |
| 6 | Тревожный ребенок. Как помочь малышу справиться с тревожностью? | Буклет | Май |

Общие родительские собрания

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
|--------------|--|--------------|------------------------------|
| 1 | -Задачи воспитательно-образовательной работы с детьми на 2022-2023 учебный год; -выбор Совета учреждения; -результаты работы за предыдущий год. | сентябрь | Заведующий ст.воспитатель |
| 2 | -Итоги работы детского сада за учебный год; -Рекомендации на летний оздоровительный период; -Анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг» | апрель | Заведующий ст.воспитатель |

Групповые родительские собрания (Челюскинцев, 3)

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
|--------------|--|--------------|----------------------|
| гр. № 1 | 1. «Адаптация детей группы раннего возраста» 2. «Возрастные особенности детей с 1,5 до 2 лет» 3. «Игрушка в жизни ребенка» | | |

| | | | |
|---------|--|--|--|
| гр. № 2 | 4. «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста» | | |
| гр. № 3 | <p>1 «Возрастные особенности детей, развитие КГН и самостоятельность у детей раннего возраста»</p> <p>2. « Развитие речи у детей раннего возраста»</p> <p>3. «У меня игрушка есть, все их мне не перечесать»</p> <p>4. «Чему мы научились за год». Итоговое родительское собрание.</p> | | |
| гр. № 5 | <p>1. «Основные направления взаимодействия детского сада и семьи в укреплении и сохранении здоровья дошкольника»</p> <p>2. «Формирование представлений родителей о способах развития познавательного интереса и познавательной активности детей старшего дошкольного возраста в условиях семьи»</p> <p>3. «Чему мы научились в течение года»</p> | | |
| гр. № 6 | <p>1. « Старший дошкольный возраст. Какой он?»</p> <p>2. «Здоровая семья – здоровый ребенок»</p> <p>3. Развитие речи детей в условиях семьи и ДОУ»</p> <p>4. Вот и стали мы на год взрослей»</p> | | |

| | | | |
|---------|--|--|--|
| гр. № 7 | <ol style="list-style-type: none"> 1. « Особенности психофизического развития детей 7 года жизни» 2.»Семейные традиции» 3. «Здоровый дошкольник – будущий школьник» 4. «На пороге школы» | | |
| Гр№ 8 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Начало учебного года в детском саду 2. Подготовка к новогодним праздникам. Безопасность на дорогах. 3. Подведение итогов за год. | | |
| гр № 9 | <ol style="list-style-type: none"> 1. «Возрастные особенности детей 6 – 7 лет 2. Готовность к школе 3. «Как помочь ребенку быть внимательным 4. «До свиданье, детский сад!» | | |
| гр№ 10 | <ol style="list-style-type: none"> 1. «Особенности развития детей 6 года жизни и основные задачи воспитания» 2. Развитие коммуникативных навыков у детей 5 – 6 лет» 3. «Растить любознательных» | | |

| | | | |
|--------|---|--|--|
| Гр№ 12 | <p>4. «Итоги воспитательно – образовательной работы»</p> <p>1.»Чему мы научились за этот год»</p> <p>2. «Детский сад и семья – навстречу друг другу»</p> <p>3. Культура поведения, правила и привычки»</p> <p>4.»Нравственное воспитание детей в семье и в ДОУ»</p> | | |
|--------|---|--|--|

Групповые родительские собрания (Торопова, 7)

| № п/п | Тема | дата проведения | ответственные |
|-------|---|--|----------------------------------|
| 1 | <p>1. Задачи воспитания и обучения на уч. год</p> <p>2.Формирование КГН у детей раннего возраста</p> <p>3. Сенсорное воспитание детей раннего возраста</p> <p>4. Итоги работы за год</p> | <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март.</p> <p>Май</p> | Педагоги группы раннего возраста |
| 2 | <p>1. Возрастные особенности детей младшего дошкольного возраста.</p> <p>2. Поговорим о здоровье. Закаливание, витаминизация, физическое развитие.</p> <p>3. Играем все вместе! Настольные, подвижные, развивающие игры с предметами.</p> <p>4. Наши успехи за уч. год.</p> | <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март.</p> | |

| | | | |
|---|--|-------------------------------------|----------------------------------|
| | | Май | |
| 3 | 1. Готовимся к школе вместе 2. Роль семьи в формировании личности дошкольника 3. Семья и здоровый образ жизни 4. До свиданья, детский сад! | Сентябрь Декабрь Март. Май | Педагоги подготовительной группы |
| 4 | 1. Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста 2. Игра и игровые приемы для развития речи детей (с логопедом) 3. Здоровые семьи – здоровые дети! 3. Чему мы научились за учебный год | Сентябрь Декабрь Март. Май | Педагоги старшей группы |
| 5 | | | |
| 6 | 1. Путешествие в страну знаний. 2. Роль семьи в формировании ЗОЖ. 3. Игровые технологии в детском саду и дома. 4. Итоги года: чему мы научились! | Сентябрь Декабрь Март. Май | Педагоги средней группы |

Групповые родительские собрания (Торопова, 13)

| № п/п | Тема | дата проведения | ответственные |
|-------|---|-------------------------------|---|
| 1 | | | |
| 2 | 1. «Первый раз в детский сад» 2. «Вырастить детей здоровыми» 3. «Вот стали мы на год взрослей» | Сентябрь Декабрь Май | Воспитатели группы раннего возраста Мальцева С.И. Потемкина О.А. |
| 3 | 1. «Роль семьи в речевом развитии ребенка» 3. «Нравственное и трудовое воспитание детей в семье» 3. Итоги учебного года | Сентябрь Декабрь Май | Воспитатели средней группы Салий М.П., Кирякова А.Д. |
| 4 | 1. Возрастные особенности детей 3-4 лет. 2. Игровые технологии в детском саду и дома. 3. Итоги учебного года | Сентябрь Декабрь Апрель | Воспитатели младшей группы Рожковская Р.И., Зырянова И.В. |
| 5 | 1. Путешествие в страну знаний. 2. Роль семьи в формировании нравственных отношений. 3. Итоговое «К школе готовы!» | Сентябрь Декабрь апрель | Воспитатель старшей группы Панкрац Л.В. |

| | | | |
|---|--|----------|--|
| 6 | 1. «Старший дошкольный возраст какой он?» | Сентябрь | Воспитатели старшей группы Орлова Н.А., Диканова Е.Г. |
| | 2. Особенности и проблемы речевого и познавательного развития детей 5-6 лет» | Декабрь | |
| | 3. Итоговое «Самые старшие в детском саду» | Май | |

Оформление информационных стендов и консультаций для родителей

| № п/п | Тема | Дата проведения | Ответственный |
|-------|--|-----------------|---|
| | <p>Работа с семьями, требующими особого внимания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявление семей социального риска. При необходимости создание комиссии по работе с неблагополучными семьями. Составление плана работы с семьями социального риска с целью оказания практической помощи родителям. - Посетить опекаемых детей на дому с предоставлением актов обследования. - Тематические встречи, консультации: "Методы воспитания детей дошкольного возраста" | 1 раз в квартал | администрация ДОУ, воспитатели соответствующей группы |
| 1. | <p>Консультация: «Природа ребёнка. Стремление к свободе» «Атмосфера семьи»;</p> <p>Оформление стендов: «Повседневные дела и порядок. Приучать как можно раньше».</p> | сентябрь | ст.воспитатель |
| 2 | <p>Оформление стендов: «Простудные заболевания в холодное время года. Как их избежать?» «Готовимся к зиме, одежда по сезону»</p> <p>Консультация: «Формирование культуры еды»</p> | октябрь | ст.воспитатель Медицинский работник |
| 3. | <p>Оформление стендов: «Внимание: бытовая химия!»; «Оказание первой помощи.»; «Как не стать жертвой террора»</p> | ноябрь | |
| 4 | <p>Оформление стендов: «Вокруг конфликтов. Как из нас «выют верёвки»;</p> <p>Консультация: «Культура и традиции встречи новогодних праздников» «Ребёнок у водоёма, опасности зимы».</p> | декабрь | ст.воспитатель |

| | | | |
|---|--|---------|--|
| 5 | Оформление стендов: «Безопасность на дорогах в зимнее время»; «Одежда по сезону» Консультация: «Всегда ли быть серьёзным? Чувство юмора» | февраль | ст.воспитатель |
| 6 | Оформление стендов: «Расцветает наш город во славу России»; «Мой город славится делами» Анкетирование : «Мнение родителей о работе ДОУ» Фотовыставка "Здесь работают мои родители" | апрель | |
| 7 | Субботники по благоустройству территории ДОУ и участка Выставка "Спасибо деду за Победу!" День открытых дверей "День защиты детей от ЧС" | май | ст.воспитатель Медицинский работник |

Планирование работы по самообразованию педагогов (Челюскинцев,3)

| ФИО педагога | Должность | Тема самообразования | Форма отчета, сроки |
|----------------|-------------------|--|---------------------|
| Бессонова В.А. | ст. воспитатель | | |
| Рыбникова В.А. | муз.руководитель | | |
| Ковалева Т.Е. | муз.руководитель | | |
| Ермишова Т.Ю. | учитель - логопед | | |
| Галанжа С.А. | воспитатель | « Развитие логического мышления детей дошкольного возраста посредством развивающих игр» | |
| Якутина Е.Н. | воспитатель | | |
| Волынкина Н.В. | воспитатель | « Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста в процессе изобразительной деятельности» | |
| Новикова Ю.В. | воспитатель | | |

| | | | |
|----------------|--------------------|--|--|
| Сергеева Е.В. | воспитатель | « Развитие коммуникативных способностей старших дошкольников через общение с природой» | |
| Медведева Е.Г. | воспитатель | « Развитие логического мышления детей старшего дошкольного возраста через дидактическую игру» | |
| Коковина Е.С. | воспитатель | Оздоровительная гимнастика после сна , её значение | |
| Трофимова Е.А. | воспитатель | Подвижная игра как средство развитиябыстроты и ловкости у детей старшего возраста | |
| Филяева И.А. | воспитатель | « Формирование культурно – гигиенических навыков у детей раннего возраста» | |
| Мальцева Н.Н. | воспитатель | « Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста через театральную деятельность» | |
| Максимова Н.В. | воспитатель | Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми младшего возраста | |
| Пелевина Ю.А. | воспитатель | Развитие творческих способностей детей с использованием нетрадиционных техник рисования | |
| Охлупина О.А. | воспитатель | « Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования» | |
| Вишнева Т.С. | воспитатель | Формирование речи детей в игровой деятельности | |
| | воспитатель | | |
| Журавлева И.С. | Инструктор по ФИЗО | « Физическое развитие детей в игровой деятельности» | |
| Фазылова О.С. | воспитатель | «Роль сказки в нравственно – духовном воспитании дошкольников» | |

Планирование работы по самообразованию педагогов (Торопова,7)

| ФИО педагога | Должность | Тема самообразования | Форма отчета, сроки |
|-----------------|---------------------|---|---------------------|
| Вайнолайнен А.А | старший воспитатель | | |
| Лянгузова Н.В. | учитель – логопед | | |
| Бердюгина Е.А | педагог - психолог | «Коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ. Методы и приемы работы» | |

| | | | |
|-------------------|-------------|---|--|
| Созинова Н.В | воспитатель | Духовно – нравственное воспитание дошкольников | |
| Месилова Е.Н. | воспитатель | «Формирование познавательной деятельности дошкольников через проектную деятельность». | |
| Малухина Т.А. | воспитатель | Развитие познавательной деятельности дошкольников | |
| Наборщикова М.М. | воспитатель | «Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности» | |
| Проскурякова Т.Г. | воспитатель | «Роль загадки в познавательном развитии дошкольника». | |
| Злобина И.А | воспитатель | Роль двигательного режима для здоровья дошкольников | |
| Сулина С.А. | воспитатель | «Формирование правильной осанки и профилактика ее нарушения у дошкольников 6-7 лет» | |
| Телицына Е.Ф. | воспитатель | «Развитие речевой активности у детей раннего возраста посредством пальчиковых игр». | |

2.4. Планирование работы по самообразованию педагогов.

| ФИО педагога | должность | К.к. | Рекомендации | |
|------------------------------|-------------|------|--|--|
| Зырянова Ирина Владимировна | воспитатель | 1КК | Разработать и реализовать проект «Юные логики», направленный на формирование логического мышления у детей дошкольного возраста. Результаты представить педагогическому сообществу через участие в профессиональных конкурсах городского уровня. | Изучение и наработка материала |
| Кирякова Антонина Дмитриевна | воспитатель | СЗД | Разработать систему работы по детскому экспериментированию, внедрить в работу с детьми дошкольного возраста. Изучить развивающую технологию Воскобовича «Фиолетовый лес» использовать в познавательно-исследовательской деятельности младших дошкольников. | Представление опыта работы на педчасе. |
| Панкрац Любовь Васильевна | воспитатель | СЗД | Изучить здоровьесберегающие технологии, внедрить в образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста; | Представление опыта |

| | | | | |
|--------------------------------|--------------------------|---------------|--|--|
| | | | результаты представить педагогическому сообществу. | работы на педчасе. |
| Рожковская Регина Ильсуровна | воспитатель | СЗД | Изучить и внедрить в образовательную деятельность детей раннего возраста методы, приемы, технологии программы «Теремок» | |
| Орлова Наталья Александровна | воспитатель | СЗД | Развитие речи детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности. | |
| Лянгузова Наталья Владимировна | учитель-логопед | первая | Освоить и внедрить современные образовательные технологии по преодолению речевых нарушений у дошкольников, в т.ч. детьми с ОВЗ. Результаты представить в метод.разработках. Игры Воскобовича в работе учителя-логопеда. | |
| Мальцева Светлана Игоревна | воспитатель | Без категории | Изучить программу «Теремок», внедрить в образовательную деятельность детей раннего возраста. | |
| Салий Марина Петровна | воспитатель | СЗД | Познавательное развитие детей дошкольного возраста через освоение методов, приемов, форм, технологий. Изучить развивающую технологию Воскобовича «Фиолетовый лес» | Представление опыта работы на педчасе. |
| Храмцова Лариса Владимировна | музыкальный руководитель | высшая | Разработать систему педагогических условий по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. Опыт работы представить педагогическому сообществу через выступление на методическом объединении муниципального уровня и в публикациях СМИ. | Изучение и наработка материала |
| Числова Наталия Анатольевна | старший воспитатель | высшая | Создать организационные и методические условия в ДОО по развитию конструктивно-технических способностей у воспитанников. Опыт практических результатов представить педагогическому сообществу. | Представление опыта работы на конкурсах, работе ГМО. |
| Потемкина Ольга Александровна | воспитатель | Без категории | Изучить программу «Теремок», внедрить в образовательную деятельность детей раннего возраста. | |

План работы в подготовительной к школе группы по осуществлению преемственности между садом и школой

| | <i>воспитатели</i> | <i>дети</i> | <i>родители</i> | <i>заведующий, ст. воспитатель</i> |
|----------|---|---|---|--|
| сентябрь | Изучение возрастных особенностей детей 6-7 лет. Мониторинг. | Целевая прогулка к зданию школы. Беседа "Что такое школа?". | Родительское собрание "Подготовка детей к школе" (с участие учителей начальных классов) | Установление связей со школой. Подготовка списков детей в школу. |

| | | | | |
|---------|---|---|--|---|
| октябрь | Изучение литературы по теме: "Интеллектуальная готовность ребенка к школе". Посещение воспитателями уроков в школе. | Экскурсия в школу, с посещением классов. С/р игра "Школа". Беседа "Школьные принадлежности" | Папка - передвижка "Здоровье дошкольника". Индивидуальное консультирование специалистами. | Подбор литературы по вопросам подготовки детей к школе. Проведение бесед с воспитателями. |
| ноябрь | Изучение литературы по теме "Социальная готовность ребенка к школе" | Беседы "Веселый этикет"; "В детской библиотеке" | Опрос родителей о необходимости консультаций. | Посещение педсоветов по преемственности в школе |
| декабрь | Изучение литературы "Личностная готовность ребенка к школе" | С/р игра "Мы ученики"; "На уроке" | Папка - передвижка "Ваш ребенок пойдет в школу" | Оперативный контроль "Предметно - развивающая среда в подготовительной к школе группе" |
| январь | Изучение литературы "Физическая готовность детей к школе" Открытые занятия для родителей. | Экскурсия в школьную библиотеку. Беседа "На перемене" | Родительское собрание "Как дошкольник становится школьником" Инфор. стенд "Рекомендации родителям будущих первоклассников" | Подбор литературы в помощь воспитателям |
| февраль | Открытые мероприятия в ДОУ с посещением учителей | Игра - беседа "В школьной столовой"; С/р игра "Школа" | Информ. стенд "Воспитание похвалой" | Медицинский осмотр детей к школе |
| март | Консультация "Оцените готовность вашего ребенка к школе" | С/р игра "Мы ученики" | Папка передвижка "Оцените готовность вашего ребенка к школе" | Помощь воспитателям в подготовке материала |
| апрель | Мониторинг детей | С/р игра "В школе на уроке" Экскурсия в школьную столовую" | Индивидуальное консультирование по вопросам подготовки детей к школе | Оформление выставки детских работ в школе и детском саду |
| май | Подготовка к празднику "До свидания, детский сад" . Выпускные праздники | | Консультация "Режим дня первоклассника" | Определение готовности детей к школе. |

**4. Контрольно – аналитическая деятельность
Изучение состояния педагогического процесса**

Тематический контроль

| № п/п | Тема | Дата проведения | Ответственный |
|-------|---|-----------------|-----------------|
| 1. | «Состояние работы по нравственно-патриотическому воспитанию у дошкольников» - Обследование детей по развитию нравственных качеств - Оценка профессионального мастерства педагогов - Создание условий в группе, участке, зале - планирование совместной деятельности - Взаимодействие с родителями | ноябрь | ст.воспитатель |
| 2. | «Совершенствование педагогических условий для реализации программ «Теремок» - Обследование детей по выполнению программы за год -Оценка профессионального мастерства педагогов (участие в городских конкурсах, мероприятиях на уровне ДОУ) - создание условий в группе, участке) - планирование деятельности в режимных моментах - Взаимодействие с родителями | март | ст.воспитатель |
| 3. | | в течение года | ст. воспитатель |

Оперативный контроль

| № | Тема | Дата проведения | Ответственный |
|---|---|-----------------|-----------------------------|
| 1 | Состояние документации педагогов, наличие системы календарно - тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО | 1 раз в квартал | заведующий, ст. воспитатель |
| 2 | Подготовка воспитателей к образовательной деятельности | ежемесячно | ст.воспитатель |
| 3 | Посещение ООД, режимных моментов | ежемесячно | ст.воспитатель |
| 4 | Охрана жизни и здоровья воспитанников соответствии с требованиями СПЗ.1/2.4.3598 – 20. - Организация и проведение минуток безопасности. (изучение дошкольниками ОБЖ и ПДД). - Формирование КГН у детей раннего возраста - Просмотр деятельности по технологиям - Анализ коммуникативной деятельности | ноябрь | ст. воспитатель |

| | | | |
|---|--|------------|----------------|
| 5 | <p>Охрана жизни и здоровья воспитанников соответствии с требованиями СПЗ.1/2.4.3598 – 20.</p> <p>Поддержка инициативы и самостоятельности у детей старшего дошкольного возраста (через поручения и хозяйственный труд)</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация развивающих игр в режимных моментах - материалы и оборудование для реализации О.О. «Познавательное развитие. ФЭМП) - организация самостоятельной деятельности детей в утренний период времени, утренний сбор. - анализ просмотра изобразительной деятельности в соответствии с ФГОС - анализ двигательной деятельности - просмотр деятельности по технологиям. | февраль | |
| 6 | <p>Взаимодействие с родителями по вопросам образования, воспитания .</p> <ul style="list-style-type: none"> - материалы и оборудование для реализации ОО «Физическое развитие» - анализ выполнения основных видов движений ОП - организация театрализованных игр в группах раннего возраста - анализ двигательной деятельности - просмотр деятельности по технологиям | апрель | ст.воспитатель |
| 7 | Контроль организации работы педагогов по ПДД | ноябрь | ст.воспитатель |
| 8 | Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей | ежемесячно | Ст.воспитатель |

Предупредительный контроль

| № | Тема | Дата проведения | Ответственный |
|----------|---|------------------------|----------------------|
| 1. | «Организация приёма пищи, воспитание культуры поведения у дошкольников» | постоянно | ст.воспитатель |
| 2. | «Анализ заболеваемости детей | постоянно | медсестра |

Медико – педагогический контроль

| № | Показатели | Срок | Ответственный |
|----------|--|--|------------------------|
| 1 | <p>Динамическое наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика физического развития детей - антропометрические исследования - осмотр врачами поликлиники | <p>2 раза в год</p> <p>1 раз в год</p> | медсестра, воспитатели |

| | | | |
|---|---|-----------------|-----------|
| 2 | Медико – педагогические наблюдения за организацией двигательного режима | ежедневно | медсестра |
| 3 | Контроль санитарно- гигиенического состояния групп, музыкального зала | ежедневно | медсестра |
| 4 | Контроль организации питания, соблюдение норм блюд | ежедневно | медсестра |
| 5 | Санитарно – просветительная работа по вопросам физического развития и оздоровления детей среди родителей: наглядная агитация, уголки здоровья | 1 раз в месяц | медсестра |
| 6 | Контроль проведения утренней гимнастики, подвижных игр, закаливающих мероприятий | 1 раз в квартал | медсестра |
| 7 | Контроль организации различных форм физического воспитания | 1 раз в квартал | медсестра |
| 8 | Контроль проведения физкультурных занятий | 1 раз в квартал | медсестра |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 2241331179433258965477892812032749152869128153

Владелец Политова Нина Александровна

Действителен с 18.10.2022 по 18.10.2023