

**План-график мероприятий («Дорожная карта»)  
по обеспечению условий доступности объектов и образовательных услуг для  
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном бюджетном дошкольном  
образовательном учреждении Полевского городского округа «Детский сад № 53»  
(утверждена приказом заведующего МБДОУ ПГО «Детский сад № 53» от 29.01.2020г. №35-Д)**

**Пояснительная записка**

1. Дорожная карта разработана муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Полевского городского округа «Детский сад № 53» (далее – Учреждение) в целях реализации пункта 1 части 4 статьи 26 Федерального закона от 01.12.2014г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов" и направлена на повышение значений показателей доступности Учреждения для инвалидов и маломобильных групп населения с учетом требований Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015г. №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

**1.1. Нормативные правовые документы, определяющие требования к разработке «дорожных карт»:**

1. Федеральный закон от 01.12.2014 N 419-ФЗ (ред. от 29.12.2015) "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов"
2. Постановление Правительства РФ от 01.06.2015 № 599 «О порядке и сроках разработки федеральными ОИВ, ОИВ субъектов РФ, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности»
3. Постановление Правительства Свердловской области от 22.09.2015 № 844-ПП «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Свердловской области»
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.07.2016 № 07-3199 «Об обеспечении условий доступности объектов и услуг в сфере образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов)»
6. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 01.09.2015 № 430-Д «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования Свердловской области» (с изменениями).
7. Постановлением Администрации Полевского городского округа от 15.12.2015 № 629-ПА «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения объектов и услуг в Полевском городском округе до 2020 года»

8. План-график мероприятий («Дорожная карта») по обеспечению введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов обучения, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Полевского городского округа (утв. Приказом ОМС Управление образованием ПГО от 30.07.2015 № 157/1-Д).

## **1.2. Анализ контингента обучающихся, их потребностей в адаптированных образовательных программах и психолого-медико-педагогическом сопровождении.**

Одной из важнейшего и приоритетного Учреждения является обеспечение условий доступности объектов и образовательных услуг для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

По состоянию на 20.01.2020г. МБДОУ ПГО «Детский сад № 53» включает в себя 3 территории по адресам ул. Челюскинцев, 3, ул. Торопова, 7, ул. Торопова, 13, в которых функционируют 24 групп и обучается 472 ребенка.

Детей со статусом «Ребенок с ограниченными возможностями здоровья» 7.

- с тяжелым нарушением речи -1;
- с задержкой психического развития – 3;
- с умственной отсталостью – 3;
- инвалиды, передвигающиеся на колясках- 0;
- инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, за исключением инвалидов, передвигающихся на колясках – 0;
- инвалиды с нарушением слуха – 0;
- инвалиды с нарушением зрения – 0;
- инвалиды с ментальными нарушениями – 0.
- инвалиды с комплексными нарушениями (зрение и слух) – 0

Образовательную деятельность в МБДОУ № 53 осуществляют педагоги дошкольных групп, музыкальный руководитель в соответствии с основной образовательной программой - общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 53, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

МБДОУ № 53 предоставляет услуги дошкольного образования для здоровых детей, а также для детей с ОВЗ в рамках инклюзивного образования посредством реализации индивидуальных маршрутов сопровождения, составленных в соответствии с образовательной программой МБДОУ № 53, а также в соответствии с диагнозом данного ребёнка.

Для детей, имеющих отклонения в развитии речи в Учреждении создан логопункт и оборудованы логопедические кабинеты по адресам: Челюскинцев3, Торопова 7, Торопова13, разработана адаптированная программа.

Для организации индивидуальных занятий с детьми, имеющих отклонения в развитии психических процессов и консультирования родителей в Учреждении используются логопедические кабинеты.

Прогноз увеличения числа обучающихся, имеющих стойкие нарушения здоровья: численность детей с ограниченными возможностями здоровья будет увеличиваться. По данным общественных организаций инвалидов увеличение произойдет в категории «Инвалиды с нарушением зрения».

Целью разработки «Дорожной карты» является обеспечение беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения (людей, испытывающих затруднения при самостоятельном передвижении, получении услуг, необходимой информации) в МБДОУ ПГО

С учетом принципа «разумного приспособления» организуется приемлемый вариант обеспечения доступности предоставляемых услуг на существующем объекте путем:

- обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуги;
- предоставление необходимых услуг по месту жительства инвалида (в ином месте пребывания его);
- предоставления услуг в дистанционном режиме (где это возможно).
- равенство в пользовании (для людей с разными физическими возможностями); (выбор способа использования продукта с учетом разнообразных индивидуальных предпочтений и способностей пользователя);
- гибкость в использовании
- простой и интуитивно понятный дизайн (независимо от опыта, знаний, языковых навыков и уровня концентрации внимания в данный момент, при необходимости - наличие подсказок);
- легко воспринимаемая информация (независимо от условий окружающей среды и особенностей восприятия самого пользователя; с использованием различных способов: визуальных, вербальных, осязательных; отделение главного от второстепенного; совместимость с различными технологиями и средствами, которые используют люди с ограниченными возможностями);
- допустимость ошибки (дизайн должен свести к минимуму опасность или негативные последствия случайных или непреднамеренных действий);
- низкое физическое усилие (потребитель должен максимально эффективно и комфортно пользоваться дизайном, прилагая минимум усилий);
- размер и пространство для доступа и использования (обеспечение видимости важных элементов и легкий доступ для любого пользователя, в том числе для использования, при необходимости, вспомогательных средств или личного помощника).

### **1.3. Анализ состояния показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, результатов реализации целевых программ по обеспечению доступной среды для инвалидов**

В Учреждении проведены обследование зданий и территорий по установлению уровня доступности для инвалидов, составлен акт обследования.

Категории инвалидов	Оценка доступности территории	Оценка доступности здания
---------------------	-------------------------------	---------------------------

Для инвалидов на колясках	Доступна полностью	Доступна частично
Для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, за исключением инвалидов, передвигающихся на колясках	Доступна полностью	Доступна частично
Для инвалидов по слуху	Доступна условна	Доступна частично
Для инвалидов по зрению	Доступна условна	Доступна частично
Для инвалидов с умственными нарушениями	Доступна полностью	Доступен

1.3.1. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон (п.3.4 Паспорта доступности МБДОУ ПГО «Детский сад № 53», ул. Челюскинцев, 3)

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности для основных категорий инвалидов <u>&lt;*&gt;</u>					
		К для передвигающихся на креслах-колясках	О с другими нарушениями опорно-двигательного аппарата	С с нарушениями зрения	Г с нарушениями слуха	У с умственными нарушениями	Для всех категорий маломобильных групп населения <u>&lt;***&gt;</u>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП	ДЧ	нет	ДУ	ДП	нет
2	Вход (входы) в здание	ДУ	ДЧ	ДУ	ДЧ	ДП	ДУ
3	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации	нет	ДУ	нет	нет	ДП	нет
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	нет	ДЧ	нет	нет	ДП	нет
5	Санитарно-гигиенические помещения	нет	ДЧ	ДУ	ДЧ	ДП	ДУ
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ	ДП	нет	нет	ДП	нет
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	нет	ДЧ	нет	ДУ	ДУ	нет
8	Все зоны и участки <u>&lt;***&gt;</u>	нет	ДУ	нет	нет	ДУ	нет

1.3.2. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон (п.3.4 Паспорта доступности МБДОУ ПГО «Детский сад № 28», ул. Торопова, 7)

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности для основных категорий инвалидов <*>					
		К для передвигающихся на креслах-колясках	О с другими нарушениями опорно-двигательного аппарата	С с нарушениями зрения	Г Сс нарушениями слуха	У с умственными нарушениями	Для всех категорий маломобильных групп населения <***>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП	ДП	нет	ДДУ	ДП	нет
2	Вход (входы) в здание	ДУ	ДЧ	ДУ	ДДЧ	ДП	ДУ
3	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации	нет	ДУ	нет	ДДЧ	ДП	нет
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	нет	ДЧ	нет	нет	ДП	нет
5	Санитарно-гигиенические помещения	нет	ДЧ	ДУ	ДДЧ	ДП	ДУ
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ	ДП	нет	нет	ДП	нет
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	нет	ДЧ	нет	ДДУ	ДУ	нет
8	Все зоны и участки <***>	нет	ДУ	нет	нет	ДУ	нет

1.3.3. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон (п.3.4 Паспорта доступности МБДОУ ПГО «Детский сад № 28», ул. Торопова, 13)

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности для основных категорий инвалидов <*>					
		К для передвигающихся на креслах-колясках	О с другими нарушениями опорно-двигательного аппарата	С с нарушениями зрения	Г Сс нарушениями слуха	У с умственными нарушениями	Для всех категорий маломобильных групп населения <***>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП	ДП	нет	ДДУ	ДП	нет
2	Вход (входы) в здание	ДУ	ДЧ	ДУ	ДДЧ	ДП	ДУ
3	Путь (пути) движения внутри здания,	нет	ДУ	нет	ДДЧ	ДП	нет

	включая пути эвакуации						
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	нет	ДЧ	нет	нет	ДП	нет
5	Санитарно-гигиенические помещения	нет	ДЧ	ДУ	ДДЧ	ДП	ДУ
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ	ДП	нет	нет	ДП	нет
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	нет	ДЧ	нет	ДДУ	ДУ	нет
8	Все зоны и участки <***>	нет	ДУ	нет	нет	ДУ	нет

<\*> Указывается: ДП - доступно полностью (доступность для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения); ДЧ - доступно частично (достигаемость мест целевого назначения для отдельных категорий инвалидов); ДУ - доступно условно (организация помощи сотрудниками учреждения (организации) или иной альтернативной формы обслуживания (на дому, дистанционно и др.)); Нет - недоступно (не предназначен для посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения);

<\*\*\*> указывается худший из вариантов ответа.

В настоящее время наблюдается разрыв между реальным состоянием ресурсной базы Учреждения и сформировавшейся потребностью эффективной реализации индивидуальных программ реабилитации детей – инвалидов, включая инклюзивное образование.

Существующие условия в Учреждении в основном не удовлетворяют потребности детей – инвалидов, детей с ОВЗ. Учреждение не имеет универсальной без барьерной образовательной среды для совместного обучения детей-инвалидов и обычных детей. Состояние материально-технической базы Учреждения и его территориальная доступность имеет низкий уровень соответствия современным требованиям для организации инклюзивного совместного обучения и воспитания детей, в том числе детей - инвалидов. Учреждение не обеспечено достаточной физической доступностью для детей – инвалидов, имеет недостаточный уровень методической подготовки к реализации инклюзивного образования, испытывает нехватку специалистов в области социализации детей - инвалидов.

В создании в Учреждении доступной образовательной среды заинтересованы дети с ограниченными возможностями, родители, представители общественности. Решение проблемы предполагает модернизацию имеющихся условий, с учетом требований доступности для детей с ограниченными возможностями здоровья.

С 2016 года в Учреждении начато проведение мероприятий, направленных на формирование доступной среды жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения:

- нанесена контрастная маркировка верхней и нижней ступени лестничного марша (желтая);
- нанесена маркировка на дверях для слабовидящих;
- назначены ответственные лица по сопровождению инвалидов;
- проведены инструктажи с сотрудниками по оказанию помощи для инвалидов;
- на сайте ДОУ создан раздел «Доступная среда» и версия для слабовидящих.

Для создания без барьерной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья, в целях защиты их прав и интересов необходимо обеспечить условия для беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ, для чего ДОУ должно быть оборудовано:

- выделенными стоянками автотранспортных средств для инвалидов;
- сменными креслами-колясками;
- системой вызова персонала;
- пандусами;
- доступными входными группами;
- доступными санитарно-гигиеническими помещениями.

Учитывая контингент детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющиеся условия доступности объектов и образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ в Учреждении и современные требования к условиям обеспечения доступности объектов и образовательных услуг разработан план-график мероприятий («Дорожная карта») по обеспечению условий доступности объектов и образовательных услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ.

#### **1.4. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг, а также мероприятий по их достижению в установленные сроки.**

*Цели плана-графика мероприятий («Дорожная карта»):*

- обеспечение доступности для инвалидов здания и территории Учреждения и предоставление образовательных услуг с учетом у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности;
- поэтапное повышение уровня доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг.

*Задачи плана-графика мероприятий («Дорожная карта»):*

- обеспечение гарантий прав детей-инвалидов на дошкольное образование в Учреждении в инклюзивных условиях;
- предоставление детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детям-инвалидам, дошкольного возраста, специализированного по адаптированным образовательным программам в группах общеразвивающей направленности в Учреждении;
- обеспечение детей – инвалидов современными условиями пребывания и обучения в Учреждении;
- приведение зданий, помещений и материально-технической базы Учреждения в соответствие современным требованиям к архитектурной доступности и специальным условиям пребывания и обучения детей-инвалидов в инклюзивных условиях;
- обеспечение соответствия состояния зданий и помещений Учреждения требованиям пожарной и антитеррористической безопасности, санитарного законодательства;
- создание в Учреждении условий для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- повышение профессиональной компетентности руководителей и педагогических работников Учреждения по вопросам инклюзивного образования;

#### **1.5. Сроки и этапы реализации «Дорожной карты»**

Первый этап – 2016 год: анализ состояния доступной среды, выявление проблем, корректировка паспортов доступности.

Второй этап – до 2020 года: приоритетное обеспечение доступности объектов и услуг для участников образовательных отношений в образовательной организации, полная адаптация структурно-функциональных зон и зон оказания услуг для всех категорий инвалидов, в том числе с использованием альтернативных форм оказания услуг.

Третий этап – до 2025 года: обеспечение беспрепятственного доступа к объекту и услугам всех категорий инвалидов – доступность универсальная.

Четвертый этап – до 2030 года: анализ достижения показателей доступности объектов и услуг, корректировка, внесение дополнений в план мероприятий.

## **2. Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг**

### **2.1. Показатели доступности объекта**

- Снижение количества барьеров, препятствующих доступу инвалидов на объект и получению услуг за счет адаптации структурно-функциональных зон
- Увеличение количества структурно-функциональных зон, приспособленных для самостоятельного передвижения инвалидов по объекту (индивидуальная мобильность различных категорий инвалидности)
- Увеличение количества структурно-функциональных зон с надлежащим размещением оборудования и носителей информации
- Увеличение охвата различных категорий инвалидов универсальной формой обслуживания на объекте

### **2.2. Показатели доступности услуг**

- Увеличение охвата различных категорий инвалидов универсальной формой обслуживания на объекте:
- Доля работников ОО, обученных (проинструктированных) по вопросам сопровождения инвалидов
- Доля педагогических работников, подготовленных к реализации адаптированных образовательных программ
- Доля детей-инвалидов, получающих дополнительное образование по адаптированным дополнительным образовательным программам

### **2.3. Целевые показатели, характеризующие ожидаемые результаты реализации дорожной карты (в том числе по годам реализации)**

№ п/п	наименование	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2030	Должностное лицо, ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности

Показатели доступности объекта													
1	Адаптация официального сайта объекта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	заведующий
2	Наличие в организации утвержденного Паспорта доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	заведующий
3	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования												
3.1.	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет	нет	нет	нет	да	да	да	да	да	да	да	Заведующий Зам. зав. по АХЧ
3.2	Сменные кресла-коляски	нет	нет	нет	нет	да	да	да	да	да	да	да	Заведующий Зам. зав. по АХЧ
3.3	Оборудование крыльца пандусом, входная группа	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	да	да	да	Заведующий Зам. зав. по АХЧ
3.4	Наличие помещений объекта, на которых обеспечен доступ к оказанию услуг инвалидам	нет	нет	нет	нет	да	да	да	да	да	да	да	Заведующий Зам. зав. по АХЧ
3.5	Наличие поручней на лестнице у входной двери	нет	нет	нет	нет	да	да	да	да	да	да	да	Заведующий Зам. зав. по АХЧ
3.6	Имеются раздвижные двери	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	да	да	Заведующий Зам. зав. по АХЧ
3.7	Наличие доступных входных групп	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	да	да	Заведующий Зам. зав. по АХЧ
3.8	Наличие доступных санитарно-гигиенических помещений	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	да	да	да	Заведующий Зам. зав. по АХЧ
3.9	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей,	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	да	да	да	Заведующий Зам. зав. по АХЧ

площадок														
Обеспечение доступности услуг														
1	Доля детей-инвалидов от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием от общего числа детей-инвалидов данного возраста	0/100 %	1/100 %	2/100 %	2/100 %	2/100 %	3/100 %	4/100 %	4/100 %	4/100 %	4/100 %	4/100 %	4/100 %	Старший воспитатель Воспитатели ДОУ
2	Удельный вес детей-инвалидов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в ДОУ от общей численности обучающихся инвалидов	0/100 %	1/100 %	2/100 %	2/100 %	2/100 %	3/100 %	4/100 %	4/100 %	4/100 %	4/100 %	4/100 %	4/100 %	Старший воспитатель Воспитатели ДОУ
3	Удельный вес детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в ДОУ	0/100 %	1/100 %	2/100 %	2/100 %	2/100 %	3/100 %	4/100 %	4/100 %	4/100 %	4/100 %	4/100 %	4/100 %	Старший воспитатель Воспитатели ДОУ
4	Доля детей-инвалидов, получающих дополнительное образование по адаптированным дополнительным образовательным программам от общего числа детей-инвалидов	0/100 %	0/100 %	0/100 %	2/100 %	2/100 %	3/100 %	4/100 %	4/100 %	4/100 %	4/100 %	4/100 %	4/100 %	Старший воспитатель Воспитатели ДОУ
5	Доля педагогических работников в ДОУ, прошедших обучение (инструктирование) по вопросам, связанным с особенностями предоставления услуг	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Заведующий

	инвалидам												
6	Доля педагогических работников, подготовленных к реализации адаптированных образовательных программ	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Заведующий
7	Удельный вес услуг в ДОУ, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых в ДОУ	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	1/100%	1/100%	1/100%	1/100%	1/100%	1/100%	1/100%	Заведующий
8	Удельный вес услуг в ДОУ, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг в ДОУ	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	1/100%	1/100%	1/100%	1/100%	1/100%	1/100%	Заведующий
9	Удельный вес услуг в ДОУ, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в ДОУ	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	1/100%	1/100%	100%	100%	100%	1/100%	Заведующий

**Перечень мероприятий (дорожная карта),  
реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности и услуг  
в МБДОУ ПГО «Детский сад № 53» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ на период 2015 – 2030 гг.**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Нормативно правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятий</b>	<b>Ответственные исполнители, соисполнители</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
<b>Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы</b>					
1.1	Разработка и утверждение нормативных правовых актов по доступной среде	Локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность ДОУ	Заведующий	Сентябрь 2016 г. - май 2017 г.	Разработка необходимых локальных актов на уровне ДОУ для обеспечения комплексного решения задач инклюзивного образования
1.2	Разработка паспорта доступности	Паспорт доступности	Заведующий  Заместитель заведующего по АХЧ	август 2016г.	Наличие оперативной, объективной информации о состоянии доступности учреждения
1.3	Разработка инструкций, памяток для работников по правилам взаимодействия и оказания помощи инвалидам (с учетом особенностей инвалидов по слуху, зрению, инвалидов с нарушениями ОДА)	Рекомендации Минздравсоцразвития по созданию условий для обеспечения инвалидам беспрепятственного доступа в занимаемые административные здания и служебные помещения	Заведующий	2016-2018г.	Обеспечение доступности объекта, готовности работников
1.2	Заключение соглашения о взаимодействии ДОУ с ГБОУ СО	Соглашение с ГБОУ СО	Старшие воспитатели	Ежегодно (сентябрь-	Разработка плана взаимодействия с ГБОУ СО

	ЦППРиК «Лад»	ЦППРиК «Лад»		октябрь)	ЦППРиК «Лад» на уровне ДОУ
1.3	Утверждение плана взаимодействия ДОУ с ГБОУ СО ЦППРиК «Лад»	План взаимодействия ДОУ с ГБОУ СО ЦППРиК «Лад»	Старшие воспитатели	Ежегодно (сентябрь-октябрь)	Использование методических рекомендаций ГБОУ СО ЦППРиК «Лад» в практической деятельности ДОУ.  Расширение форм психолого-педагогической и социальной помощи несовершеннолетних
<b>Раздел II Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (подвижного состава, транспортных средств, связи и информации)</b>					
2.1	Обеспечение передвижения (самостоятельного передвижения) по территории ДОУ в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников ДОУ, а также сменного кресла-коляски	Паспорт доступности	Заместитель заведующего по АХЧ	До сентября 2020 г.	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по территории
2.2	Организация посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в ДОУ, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников ДОУ	Инструкция для работников по обеспечению доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных групп населения к объектам и к услугам, которые ими предоставляются	Дежурный администратор	До сентября 2020 г.	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов

2.3	Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории ДОУ	Инструкция для работников по обеспечению доступа лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения к объектам и к услугам, которые ими предоставляются	Дежурный администратор	Постоянно	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по территории
2.4	Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта	Инструкция для работников по обеспечению доступа лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения к объектам и к услугам, которые ими предоставляются	Дежурный администратор	Постоянно	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов
2.5	Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности.  Дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-	Паспорт доступности	Заместитель заведующего по АХЧ	До сентября 2022 г.	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по территории в здании ДОУ

	точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне				
2.6	Обеспечение допуска в помещение ДОУ, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение	Приказ ДОУ	Заведующий	До сентября 2020 г.	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по территории в здании ДОУ
<b>Раздел III. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам образовательных услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а так же по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию образовательных услуг</b>					
3.1	Создание зон парковки (автостоянки) на территории образовательной организации	Дорожная карта ПГО	Заместитель заведующего по АХЧ	До сентября 2020 г.	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по участку к доступному входу в здание
3.2	Оборудование при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Проектно – сметная документация	Заместитель заведующего по АХЧ	До сентября 2020г.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
3.3	Установка на входной двери доводчика с автоматической задержкой открывания двери (регулировка установленного)	Проектно – сметная документация	Заместитель заведующего по АХЧ	До сентября 2020 г.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
3.4	Установка кнопки вызова на входе в здание	Паспорт доступности ДОУ	Заместитель заведующего по АХЧ	До сентября 2018 г.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
3.5	Реконструкция полов в холле с нанесением тактильных предупреждающих указателей	Проектно – сметная документация	Заместитель заведующего по АХЧ	До сентября 2022 г.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию

	перед дверными проемами и входах на лестницу				инвалидов с обществом
3.6	Установка металлических поручней вдоль стен первого этажа. Установка знаков доступности помещений (визуальных информаторов)	Проектно – сметная документация	Заместитель заведующего по АХЧ	До сентября 2020 г.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
3.7	Оборудование в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Проектно – сметная документация	Заместитель заведующего по АХЧ	До сентября 2025 г.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
3.8	Установка выключателей и розеток на высоте 0,8 от уровня пола в помещениях первого этажа	Проектно – сметная документация	Заместитель заведующего по АХЧ	До сентября 2022 г.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
3.9	Реконструкция туалетной комнаты	Проектно – сметная документация	Заместитель заведующего по АХЧ	До сентября 2025 г.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
3.10	Установка знаков доступности (визуальные информаторы, тактильные)	Проектно – сметная документация	Заместитель заведующего по АХЧ	До сентября 2022 г.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
3.11	Адаптация официального сайта ДОУ для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Паспорт доступности ДОУ	Ответственный за информационную безопасность	До сентября 2016 г.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
3.12	Приобретение аппаратно-программного комплекса для	План ФХД	Заведующий	До сентября 2025 г.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей

	детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата				полноценную интеграцию инвалидов с обществом
3.13	Приобретение мобильного комплекса мультисенсорного и ультрафиолетового оборудования для сенсомоторной реабилитации и коррекции	План ФХД	Заведующий	До сентября 2025 г.	Обеспечение эффективной работы с детьми – инвалидами
3.14	Приобретение и установка вертикализатора	План ФХД	Заведующий	До сентября 2027 г.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
3.15	Приобретение комплекса БОС коррекции психоэмоционального состояния	План ФХД	Заведующий	До сентября 2027 г.	Обеспечение эффективной работы с детьми – инвалидами
3.16	Приобретение комплекта оборудования «БОС» опорно-двигательный (пятиканальный)	План ФХД	Заведующий	До сентября 2027 г.	Обеспечение эффективной работы с детьми – инвалидами
3.17	Приобретение комплекта БОС коррекции зрения	План ФХД	Заведующий	До сентября 2027 г.	Обеспечение эффективной работы с детьми – инвалидами
3.18	Мониторинг целевых показателей, анализ по оценке результатов «дорожной карты»	Ежемесячные, ежеквартальные и годовые статистические отчеты, анализ	Заведующий	2015 – 2030гг.	Повышение доступности посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения образовательных организаций
3.19	Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения	Статистические отчеты, анализ, программа развития ДОУ	Заведующий	2015 – 2030 гг.	Приведение условий предоставления услуг в соответствие с требованиями

	<p>доступности образовательных услуг участникам образовательных отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение инвентаризации материально-технической и учебной базы ДОУ;</li> <li>- приведение условий реализации образовательных услуг ДОУ в соответствие с обновленными документами, регулирующими требования санитарных, строительных норм, пожарной безопасности и других (по мере принятия нормативных актов)</li> </ul>				
3.20	<p>Информационное сопровождение "дорожной карты" – организация проведения разъяснительной работы с работниками ДОУ и родительской общественностью, публикации в средствах массовой информации, размещение информации в сети Интернет, проведение семинаров и других мероприятий</p>	<p>Публикации в средствах массовой информации, размещение информации на сайте ДОУ, проведение семинаров и других мероприятий</p>	Заведующий	Постоянно	<p>Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о подготовке к введению и реализации ФГОС ОВЗ через родительские собрания, сайт ДОУ, газеты, буклеты, информационные стенды</p>
<p><b>Раздел IV. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов образования и оказания помощи в их использовании или получении</b></p>					
4.1	<p>Прохождение курсов повышения квалификации для руководящих и педагогических работников по вопросам организации и</p>	<p>План курсовой подготовки</p>	<p>Старший воспитатель</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Готовность педагогических работников проектировать, организовывать и осуществлять</p>

	реализации инклюзивного образования				образовательную деятельность с детьми с ОВЗ согласно нормам ФГОС для обучающихся с ОВЗ.  Готовность административной команды ДОУ к реализации адаптированных образовательных программ.  Развитие кадрового потенциала ДОУ в вопросах инклюзивного образования
4.2	Введение в штатное расписание образовательных организаций должности социального педагога, учителя-тьютора и ассистента	Приказ ДОУ	Заведующий	До сентября 2025 г.	Обеспечение эффективной работы с детьми – инвалидами
4.3	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Приказ ДОУ, штатное расписание	Заведующий	До сентября 2020 г.	Обеспечение эффективной работы с детьми – инвалидами
4.4	Участие руководящих и педагогических работников в обучающих мероприятиях (круглые столы, семинары, совещания) по вопросам реализации ФГОС ОВЗ, в том	Программа развития ДОУ	Старшие воспитатели	ежегодно	Участие руководящих и педагогических работников ДОУ в обучающих мероприятиях  Развитие кадрового потенциала ДОУ в вопросах

	числе на базе региональных «стажировочных площадок»				инклюзивного образования
--	--	--	--	--	--------------------------

**Описание ожидаемых результатов реализации Плана мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности и услуг в МБДОУ ПГО «Детский сад № 53» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ на период 2016 – 2030 гг.**

Выполнение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам образовательных услуг, при условии своевременного и полного финансирования заявленных мероприятий, прогнозируется повышение качества жизни инвалидов и других категорий детей с ОВЗ, что обеспечит их равноправное место в общественной жизни Учреждения.

Осуществление запланированных мероприятий позволит также активизировать участие детей - инвалидов и детей с ОВЗ в социальной, культурной жизни общества, повысить внимание общественности, детского сообщества к проблемам детей с ограниченными возможностями и формировать толерантное отношение общества к инвалидам. Работа в рамках реализации дорожной карты способствует распространению в обществе представления о независимости инвалидов, осознанию самими детьми с ограниченными возможностями здоровья своей социальной значимости, развитию их потенциальных способностей.